

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

2026

REV.2025V1.1

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
İlk Öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2017
İlk Öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2019
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI (Prof. Dr.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Ümit Deniz AKYAVUZ (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Mete ŞİNİK (Öğr. Gör.)
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm	: İnşaat Bölümü
Program	: İnşaat Teknolojisi Programı
İlk Öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: TBYO_2017
İlk Öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: TBYO_2019
Program (Bölüm Başkanı) Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Nurdan BAYKUŞ (Dr. Öğr. Üyesi)
Program Öğretim türü	: Tam Zamanlı Örgün Eğitim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM (TYT)
Diplomada yazılan derecenin adı	: İnşaat Teknolojisi
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı soyadı (Akademik ve idari unvan)	: Nurdan BAYKUŞ (Dr. Öğr. Üyesi, Bölüm Başkanı)
Cep telefonu	:
Elektronik posta	: nurdanbaykus@kilis.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü, köklü geçmişi ve güçlü kurumsal hafızasıyla bölgenin ve ülkemizin inşaat sektörüne nitelikli insan kaynağı kazandıran öncü bölümlerden biridir.

Kurumsal Gelişim Kronolojisi

Kuruluş ve İlk Yıllar (1986 - 1987): Meslek Yüksekokulumuz, 1986 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Gaziantep Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulmuştur. Bu köklü akademik miras, bölümümüzün eğitim kalitesinin ve teknik altyapı kültürünün temelini oluşturmuştur.

Gaziantep Üniversitesi Dönemi (1987 - 2007): 1987 yılında Gaziantep Üniversitesi'nin kurulmasıyla bu bünyeye dahil olan yüksekokulumuz, Gaziantep ili dışında açılan ilk yükseköğrenim birimi olma özelliğini taşımaktadır. İnşaat Teknolojisi Programı, bu süreçte Elektrik, Makine ve Bilgisayar gibi diğer teknik programlarla eşgüdümlü olarak gelişimini sürdürmüştür.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Dönemi (2007 - Günümüz): 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı kanunla, yeni kurulan *Kilis 7 Aralık Üniversitesi* bünyesine aktarılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 12.05.2017 tarihli kararıyla okulumuzun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak güncellenmiş; İnşaat Bölümü de bu dinamik yapılanma içinde yerini sağlamlaştırmıştır.

İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı, uzun yıllardır süren kurumsal tecrübesini modern eğitim-öğretim teknolojileriyle harmanlayarak ulusal yeterlilikler çerçevesine ve akreditasyon standartlarına uygun olarak; inşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu teorik bilgiye hâkim, laboratuvar ve saha uygulamalarında yetkin, mesleki etik bilincine sahip nitelikli teknik insan gücü yetiştirme misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü bünyesinde yer alan İnşaat Teknolojisi Programımızın geçmiş dönemlere ait bir MEDEK akreditasyon başvurusu ve dolayısıyla raporlanmış bir dış değerlendirme sonucu (Eksiklik, Yetersizlik, Gözlem vb.) bulunmamaktadır.

Programımız, kalite güvence sistemini en üst seviyeye taşımak amacıyla MEDEK akreditasyonu ön hazırlık ve kurumsal olgunlaşma sürecindedir. Bu kapsamda, önümüzdeki dönemlerde gerçekleştirilmesi hedeflenen resmi akreditasyon başvurusu öncesinde; müfredat güncellemeleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyum çalışmaları, mezun ve paydaş analizleri ile öz değerlendirme süreçleri titizlikle yürütülmektedir.

İlk resmi başvuru süreci öncesinde yürütülen bu "Öz Değerlendirme Çalışması", programımızın sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsünü kalıcı bir kurumsal kültüre dönüştürme kararlılığımızın bir parçasıdır.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı'na öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türüne göre yerleştirilmektedir. Ayrıca ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Uyraklı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile öğrenci kabul edilmektedir.

İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerine, dinamik ve kariyer odaklı müfredat yapısıyla dört dönemlik eğitim süreci boyunca hem teorik derinlik hem de sektörel yetkinlik kazandıracak güçlü bir öğrenim deneyimi sunmaktadır. Akademik yılın ilk haftası birinci sınıf öğrencilerine Kilis 7 Aralık Üniversitesi UYUM ile bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrenciler uyum programı içerisinde yer alan etkinliklere katılarak Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ni, İnşaat Bölümü'nü, aynı okulda ya da programda öğrenim görececek arkadaşlarını, öğrenim görececek okuldaki akademik ve idari personeli ile yöneticileri tanımaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin merkez kampüsü içerisindeki yerleşkesinde öğrencilere sunduğu olanaklardan faydalanmak, kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik fırsatlardan yararlanmak, Kilis 7 Aralık Üniversitesi tarafından verilen hizmetler ile öğrenci toplulukları hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Öğrenim süresinin başladığı ilk haftada programa yeni başlayan öğrencilere (Oryantasyon Programı) İnşaat Teknolojisi Programı hakkında bilgi verilerek çalışma alanları hakkında ön bilgiler verilmektedir.

Programa kayıt yapıldıktan sonra 1. Sınıf öğrencilerin ilk yılında genel olarak alması gereken temel dersler ile İnşaat Teknolojisi Programı'nın temelini atmak adına mesleki/bölüm dersleri verilmektedir. Öğrencilerin 2. Sınıfa geldiğinde ise çalışma sahasına hazırlama ve mesleki hayatında yapılması gerekenler ile ilgili bilgi sahibi olması adına programa yönelik derslere ağırlık verilmektedir. Ayrıca 1. Sınıf ve 2. Sınıf öğrencileri için seçmeli dersler açılarak öğrencilerin bu dersler arasında seçim yapmaları istenmektedir. Buradaki en önemli amaç öğrencilerin ilgi duydukları alanlara yönelmeleridir. Programda 4 dönemlik öğrenim süreci içerisinde programa özgü derslere ağırlık verilmekte ve bu dersleri alıp başarılı olan öğrencilerin bilinçli ve iş hayatında yapılması gerekenleri bilen bireyler olarak mezun olmaları amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda programımız; inşaat sektörünün çalışma sahalarına bilinçli ve nitelikli insan kaynağı kazandırmayı, iş disiplinine uygun ve işin ehli teknik gücü yetiştirme misyonunu en üst seviyede desteklemeyi kararlılıkla sürdürmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun şehir merkezine yakın, erişilebilir konumu; öğrencilerimizin ulaşım sorunu yaşamadan eğitimlerine odaklanmalarını sağlamaktadır. Bu lojistik avantaj, aynı zamanda öğrencilerimizin bölgedeki inşaat sahalarına, teknik gezilere, staj imkanlarına ve sektörel paydaşlara kolayca ulaşabilmesine zemin hazırlayarak eğitim süreçlerini pratik anlamda da desteklemektedir.

1.1.2. Tablo 1.1'i son iki için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

İnşaat Teknolojisi Programı'nın daha önce 50 olan genel kontenjanı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından eğitim-öğretim kalitesinin ve öğrenci başına düşen uygulama imkanlarının artırılması amacıyla 2025 yılı itibarıyla 35 olarak güncellenmiştir. Son 2 yılın istatistiklerine bakıldığında programımızın her yıl %100'ün üzerinde doluluk oranıyla eğitim-öğretime devam ettiği görülmektedir. Verilen kontenjan sayılarına ek olarak Okul Birincisi, Şehit-Gazi Yakını, 34 Yaş Üstü Kadın ve Depremzede ile bu sayı oldukça artmaktadır. Tabloda yer alan verilere göre program için verilen kontenjanda boşluğun kalmadığı ve özellikle son yıllarda kontenjanında üzerine çıktığı görülmektedir. Bu artışta birçok etken sebep olmakla birlikte en önemlileri programın çalışma hayatında iş olanaklarının geniş olması ve Meslek Yüksekokulunun şehir merkezine yakın olması sebebi ile ulaşım da sorun yaşanmamasıdır.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	35	35+1	342,02604	251,65907	451967	1518462
Bir önceki yıl	50	50+1	305,17652	234,46597	818295	1929003

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Tablo 1.2’yi son iki için doldurunuz (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

İnşaat Teknolojisi Programı’na son iki yıl içerisinde kayıt yaptıran ve mezun olan öğrenci sayıları Tablo 1.2’de verilmiştir. Tabloda yer alan verilere göre, kayıt yaptıran öğrenci sayısı ile mezun olan öğrenci sayısı arasında farklılıklar gözlenmektedir. Bazı öğrencilerin sosyoekonomik etkenler veya kariyer planı değişiklikleri gibi çeşitli nedenlerle eğitime aktif olarak devam etmemesi ve bu pasif kayıtların yeni kayıtlarla birleşerek toplam öğrenci havuzunda dönemsel bir yığılma oluşturması, mezun olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranla daha düşük kalmasının temel nedenidir. Programımızın mevcut öğretim elemanı kadrosu niceliksel olarak yeterli düzeyde olmakla birlikte; eğitim-öğretim kalitesini en üst seviyeye çıkarmak ve öğrencilere çok yönlü sektörel uzmanlık aktarmak amacıyla, Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki diğer teknik programların alanında uzman kadrolarından da ders görevlendirmeleri yoluyla kurumsal destek alınmaktadır. Bu sayede, kurum içi kaynakların etkin kullanımı ve disiplinlerarası birliği kültürümüzün güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır.

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	145	82	13
Bir önceki yıl	147	99	8

1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. Tablo 1.3’ü son iki yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’na yatay ve dikey geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurumları’nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge kapsamında yapılmaktadır. Yönerge linki aşağıda verilmiştir:

<https://kilis.edu.tr/files/4/y%C3%B6nergeler/26-%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20Prog.%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Y%C3%B6nergesi%202013-03-2025.pdf>

Ancak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü’nde bulunan İnşaat Teknolojisi Programı’nın ön lisans programı olması sebebiyle dikey geçiş, çift anadal ve yandal bulunmamaktadır. Programa yalnızca yatay geçiş işlemi yapılabilmektedir. Bu işlem sürecinin planlanması aşamasında Meslek Yüksekokulu’nun internet sayfasında duyurular bölümünde yatay geçiş ile ilgili duyurular yapılmakta ve başvurular alınmaktadır. Yönetmelikte yer alan 11. Maddenin 7. Bendinde belirtilen kontenjan oranlamasına uygun olarak kontenjanlar açılmaktadır. Yönetmeliğin 7. Maddesine uygun olarak başvuru ve değerlendirme süreci yapılarak şartların uygunluğunun kontrolü yapılmaktadır. Başvuru yapanların uygun olup olmadığının sonucu internet sitesi üzerinden ilan edilmektedir. Öğrenci

kabulünden sonraki süreçte ders intibak ve muafiyetleri Kilis 7 Aralık Üniversitesi İntibak ve Muafiyetleri İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Yönerge linki aşağıda verilmiştir:

<https://kilis.edu.tr/files/4/y%C3%B6nergeler/44-DERS%20MUAF%C4%B0YET%C4%B0%20VE%20%C4%B0NT%C4%B0BAK%20%C4%B0%59ELEMLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

Tablo 1.3. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	2	-	-	-
Bir önceki yıl	2	-	-	-

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ DERS İNTIBAK FORMU									
Fakülte	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU				Bölüm	İNŞAAT BÖLÜMÜ / İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI			
Başvuru Yapan Öğrencinin	Adı-Soyadı	...			Statüsü	() DGS () LYS () Yatay Geçiş (X) Yaz Okulu			
	T.C. Kimlik No	...			İntibakı Yapılan Sınıf				
	Öğrenci No	...			Öğretim Biçimi	(X) I. Öğretim () II. Öğretim			
Daha Önce Öğrenim Gördüğü	Üniversite	... ÜNİVERSİTESİ							
	Fakülte	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU							
	Bölüm	İNŞAAT BÖLÜMÜ							
	Öğretim Biçimi	(X) I. Öğretim () II. Öğretim							
GÜZ DÖNEMİ									
Daha Önce Okuduğu Üniversitede Aldığı ve İntibakı İstenen Dersler									
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Başarı Notu	Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Başarı Notu
1	OITE158	BETON TEKNOLOJİSİ	4	AA	1	5302108	BETON TEKNOLOJİSİ	3	AA
2	OITE265	MUKAVEMET	5	AA	2	5302033	MUKAVEMET	3	AA
3	OMAT163	MATEMATİK	4	BB	3	5302101	MATEMATİK I	3	BB
4					4				
5					5				
6					6				
7					7				
8					8				
9					9				
10					10				
BAHAR DÖNEMİ									
Daha Önce Okuduğu Üniversitede Aldığı ve İntibakı İstenen Dersler									
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Başarı Notu	Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Başarı Notu
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				
7					7				
8					8				
9					9				
10					10				
Bölüm Başkanının		Unvanı Adı-Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ			İmzası			
		Onay Tarihi	11.09.2025						

Şekil 1.1. Ders İntibak Formu (Örnek)

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi süreci Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun olarak yapılır. Bu süreçte öğrenciler tarafından daha önceki eğitim kurumlarından alıp başarılı olduğu derslerin İnşaat Teknolojisi Programı'na karşılık geldiği ve muaf olmak istediği dersler ile eşleştirilerek muafiyet başvurusunda bulunması istenir. Başvuru sürecinde muafiyet başvuru dilekçesine ek olarak öğrencinin öğrenim gördüğü okuldaki derslerinin ders içerikleri ve transkript belgesi de ekler içerisinde yer almalıdır. Verilen dilekçe neticesinde öğrencinin almış olduğu dersin kredisi ve ders içerikleri İnşaat Teknolojisi Programı'nda yer alan ders ile karşılaştırılarak uygunluğu tespit edilir. Başvuru sürecinin tamamlanmasından sonraki 15 gün içerisinde uygun olan derslerin muafiyeti yapılarak öğrenci bilgi sistemine işlenir. Yönerge linki aşağıda verilmiştir:

https://ogrencisleri.kilis.edu.tr/subdomain_files/ogrencisleri1/files/9/44-DERS%20MUAF%C4%B0YET%C4%B0%20VE%20%C4%B0NT%C4%B0BAK%20%C4%B0%59ELEMLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf

1.5. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nda eğitim-öğretim faaliyetleri, "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası" çerçevesinde kurumsal bir bütünlükle yürütülmektedir. Bu politika doğrultusunda programımızda; öğrencinin eğitim sürecinde aktif rol oynadığı, teorik bilgiyi sahaya yansıtabildiği ve kendi kariyer rotasını şekillendirebildiği "öğrenci merkezli" bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu kapsamda işletilen temel süreçler ve mekanizmalar şu şekildedir:



Şekil 1.2. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

Eğitim-öğretim sürecinde başarının ölçülmesi ve şeffaflık, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak kayıt sürecinden mezuniyete kadar olan evrede bazı işlemlerle gerçekleştirilmektedir. Bu yapılan işlemlere öğrenci kabulü (madde 4), öğretim düzeyleri ve öğretim süresi (madde 10), dersler (madde 13), ders ve uygulamalara devam zorunluluğu (madde 17), sınavlar ve değerlendirme (madde 30), not ortalaması (madde 33), diploma verilme şartları (madde 37) vb. örnek olarak verilebilir. Bkz:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Yükseköğretim ve akademik konularda standartlar geliştirmek amacıyla hazırlanmış olan Bologna Süreci'ne uyum kapsamında tüm akademik birimlerin katalogları yenilenmiş, otomasyon güncellemeleri yapılmış ve bu çerçevede akademik eğitim-öğretim süreci Kilis 7 Aralık Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen akademik takvim ile duyurulmuştur. Akademik takvime göre akademik eğitim-öğretim yılı planlaması yapılmakta ve kabul edilen akademik katalog değişikliklerine uygun olarak süreç yürütülmektedir. Dönem sonu sınavlarına göre program amaç ve çıktıları takip edilmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki bölümlerin program tasarımları, oluşturulan kurullar vasıtasıyla olgunlaştırılarak birim kurullarında görüşülmektedir. Ayrıca bölümlerdeki kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında paydaş görüşleri alınarak ders katalogları ve ders içerikleri güncellemeleri sürdürülebilirlik esasıyla yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulu'ndaki eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir. Programların amaçları belirlenmiş ve programların çıktıları (kazanımları) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Program çıktıları, ulusal çekirdek programı ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde kamuoyuna ilan edilmiştir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, 15. Maddesi kapsamında öğrencilerin ders yükü belirlenmektedir. Madde 17'ye göre öğrencilerin teorik derslere %70 oranında, uygulama derslerine ise %80 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır. İlgili yönetmeliğin

Madde 30'una uygun olarak sınav ve değerlendirmeleri yapılarak Madde 31'deki gibi sınav notlarına karşılık gelen harf notu belirlenmektedir. Derslerini başarılı bir şekilde tamamlayarak mezun olma koşullarını sağlayan, Programın müfredatında yer alan tüm derslerden ön lisans programında belirtilen tüm dersleri en az (DD) notu alarak tamamlamış olması ve genel not ortalamasının 2.00 veya üstünde bulunması, ayrıca varsa staj uygulamalarını da başarı ile tamamlamış olması durumunda madde 37'ye göre ön lisans diploması almaya hak kazanır. Bkz.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

TURKIYE CUMHURİYETİ
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
REPUBLIC OF TÜRKİYE
KILIS 7 ARALIK UNIVERSITY
ÖN LİSANS DİPLOMASI
ASSOCIATE DEGREE

ADI SOYADI

TC / YU:

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
VOCATIONAL SCHOOL OF TECHNICAL SCIENCES

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ Programı'ndaki 2 yıllık öğrenimini 19.01.2026 tarihinde başarıyla tamamlayarak tanınan bütün yetkileriyle birlikte bu diplomayı almaya hak kazanmıştır.

Has successfully fulfilled the requirements of the two-year studies prescribed by the Department of CONSTRUCTION TECHNOLOGY and been granted this Diploma on 19.01.2026 with all the rights connected thereto.

e-imzalıdır

Prof. Dr. Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI
MÜDÜR
DIRECTOR

Diploma No:
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
<https://turkiye.gov.tr/ebd?tcK=6674&id=B53M45A3M71C&eS=6433>

e-imzalıdır

Prof. Dr. Zekeriya AKMAN
REKTÖR
RECTOR

Şekil 1.3. İnşaat Teknolojisi Programı Ön Lisans Diploması

1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Avrupa Birliği'nin en köklü ve en kapsamlı eğitim ve hareketlilik programı olan Erasmus+'ın aktif bir paydaşıdır. Üniversitemiz, Avrupa Komisyonu tarafından verilen ECHE – European Charter for Higher Education (Avrupa Yükseköğretim Beyannamesi) sahibi bir yükseköğretim kurumu olarak, Erasmus+ Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği faaliyetlerini uluslararası kalite standartları çerçevesinde yürütme yetkisine sahiptir. Bkz. <https://erasmus.kilis.edu.tr/tr/page/6927>

ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027
The European Commission hereby awards this Charter to:
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

The Institution undertakes to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Erasmus+ Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Erasmus+ Programme:
 - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
 - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
 - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
 - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility activity or cooperation project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions which establish the respective roles and responsibilities of the parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.
- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff, validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.

- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme and share their mobility experience.
- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

After mobility

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of the mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility, are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/training certificate; transfer those credits without delay into the student's records, count them towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and make them traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.
- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

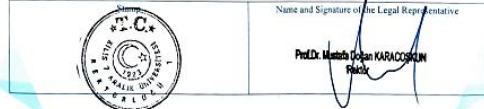
WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING

- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Erasmus+ Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.
- Make use of the ECHE Guidelines and of the ECHE Self-Assessment to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Erasmus+ Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

The Institution acknowledges that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus+ National Agency and that the violation of any of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.



Şekil 1.4. Kilis 7 Aralık Üniversitesi ECHE Belgesi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesinde yürütülen Bologna süreci ve uluslararasılaşma stratejileri kapsamında; Erasmus+ programları, Türkiye Bursları, Mevlana Değişim Programları, Ortak Diploma Programları, proje tabanlı uluslararası değişim programları ile uluslararası kurum ve kuruluşlarla imzalanan iş birliği protokolleri kurumsal ortaklıklarımızın temelini oluşturmaktadır. Üniversitemiz genelinde akademik iş birliği, öğrenci/personel hareketliliği ve ortak araştırma faaliyetlerini yürütmek amacıyla hali hazırda 100'e yakın aktif ikili anlaşma bulunmaktadır. Bkz.

<https://erasmus.kilis.edu.tr/tr/page/6336>

<https://uluslararasi.kilis.edu.tr/tr/page/5155>

<https://erasmus.kilis.edu.tr/tr/news-detail/504>

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı'na kayıt yaptıran öğrencilere yönelik kayıt oldukları dönemin başında yüz yüze oryantasyon programı düzenlenmekte ve bu program çerçevesinde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla yatay geçiş, dikey geçiş, Farabi ve Mevlana programlarıyla ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı ilk haftasında İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen oryantasyon programına ait görüntüler Şekil 1.5'te sunulmuştur.





Şekil 1.5. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İnşaat Teknolojisi Programı Oryantasyon Etkinliği

1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

İnşaat Teknolojisi Programı, hedeflediği nitelikli, dinamik ve işin ehli mezun yeterliliklerine ulaşmak adına eğitim-öğretim modelini 'öğrenci merkezli' ve 'yetkinlik temelli' bir zemin üzerine inşa etmiştir. Programımızda eğitim, sadece teorik bilgi aktarımıyla sınırlı kalmayıp ölçülebilir öğrenme çıktılarına ve sahada doğrudan karşılığı olan mesleki yetkinliklere dayalı olarak yürütülmektedir. Programımızda şu an aktif olarak 2025-2026 eğitim-öğretim dönemi kataloğu kullanılmaktadır. Bununla birlikte, yürütmekte olduğumuz MEDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında; değişen sektör ihtiyaçları ve akreditasyon standartları doğrultusunda mevcut kataloğun güncellenmesine yönelik dinamik revizyon çalışmaları titizlikle yürütülmektedir. Güncel ders kataloğumuzun linki aşağıda mevcuttur. Bkz. <https://insaat.kilis.edu.tr/tr/page/7402>

1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Senatosunun 29.04.2010 tarih ve 05 nolu toplantısında alınan karar ile "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi" oluşturulmuş ve akademik danışmanlık hizmetleri, akademik personellerimizce yürütülmektedir. Aşağıdaki linkten ilgili yönergeye ulaşılabilir. https://kilis.edu.tr/files/4/y%C3%B6nergeler/14%20onlisans_lisans_danismanlik_yonergesi.pdf

Bu kapsamda kurumumuzda her öğrenci için kendi bölüm başkanlığı tarafından bir akademik danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Tüm akademisyenlerin haftada en az bir, en fazla iki saat olabilecek şekilde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci başlığı altında ilan edilen Öğrenci Danışman görüşme saatleri mevcuttur. (Bkz. <https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/page/6996>). Öğrenciler danışman hocaları ile iletişimlerini danışman hocalarının ofisine gelerek, elektronik ortamda erişimleri e-posta, dahili telefon, e-kayıt sistemi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden ve telefon üzerinden yapılan

yazılı ya da sözlü görüşmelerle yapabilmektedir. Kayıt dönemlerinde her sınıfa bir akademik danışman atanmakta ve bu süreçte öğrencilere akademik yönlendirmeler yapılmakta, ders seçimleri kontrol edilmekte ve takipleri sağlanmaktadır. Akademik danışmanların, mümkün olan kurumsal çerçevede öğrencilerin bölüme girişinden mezuniyetlerine kadar değişmemesi, öğrencileri çok daha yakından tanımlarına olanak tanımakta ve bu durum sunulan danışmanlık desteğinin verimliliğini önemli ölçüde artırmaktadır. Programımıza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize kalite birimimiz tarafından KİYU UYUM kapsamında adaptasyon ve genel bilgilerle ilgili eğitim verilmektedir.

Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi ile Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'nün birlikte yaptığı toplantı neticesinde akademik birimlerin taleplerine göre Kilis 7 Aralık Üniversitesi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi hazırlanmıştır. Ölçme ve Değerlendirme Merkezi'nin görüşleri doğrultusunda güncellenen anketler uygulanmış ve sonuçları merkez tarafından değerlendirilmektedir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kariyer Merkezi, üniversite öğrencileri, akademisyenlerin ve mezunların kariyer planlaması, girişimcilik ve uygulama performansının geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Aşağıdaki linkten ilgili ankete ulaşılabilir:

https://docs.google.com/forms/d/1CDdeWOC4MeTwkIypTJ2da7mw_LhapFEspTNB-DV70ks/closedform

1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı'ndaki 1. ve 2. Sınıf öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere akademik danışmanlıkları için programdaki öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Programa kayıt yaptıran öğrencilerin her biri bölümdeki bir öğretim elemanına Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilgi Sistemleri üzerinden otomasyondaki kayıtları yapılarak okul kaydının gerçekleştiği andan itibaren mezun oluncaya kadar geçen sürede danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Program içerisinde yapılan hatalar dilekçe verilerek yapılan hatanın düzeltilmesi amacıyla Yönetim Kurulu toplanıp karar alınmaktadır. Derslerin izlenceleri Bologna sistemine eklenmiş olup güncellemeleri düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 30'a göre sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, muafiyet sınavı, performansa dayalı derslerde dönem içi çalışmalara verilen notlar, ek sınav, mazeret sınavı ve bütünleme sınavından ibarettir. Bkz. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

İlgili birim kurullarının kararı ile bu sınavlar yazılı, uygulamalı veya sözlü olarak yapılabilir. Ayrıca Yüksek Öğretim Kurumu ve Senato tarafından belirlenen farklı sınav uygulamaları da yapılabilmektedir. Her yarıyıl, en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı olmak üzere, yapılacak olan ara sınav sayısı, ilgili birim kurullarınca belirlenir. Yarıyıl sonu sınavının ders notuna katkısı %60'tan fazla olmamak üzere ilgili birim kurullarınca belirlenir. İnşaat Teknolojisi Programı'nda dönem içerisinde bir ara sınav bir de yarıyıl sonu sınavı uygulanmaktadır. Ara sınavın ders notuna katkı oranı %40 olup, yarıyıl sonu sınavının ders notuna katkı oranı ise %60 şeklindedir. Uygulamalı derslerin nihai ölçme ve değerlendirme süreçleri, Bölüm Kurulu onayıyla yarıyıl sonu sınavı (%100) olarak gerçekleştirilebilmekte; bu tekil notun arka planında öğrencilerin dönem boyunca laboratuvar, atölye ve saha uygulamalarında sergiledikleri pratik performanslar ile hazırladıkları teknik raporlar bütünsel olarak değerlendirilmektedir.

1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

İnşaat Teknolojisi Programı kapsamında, eğitim-öğretim süreçlerini ve kalite ve akreditasyon iş ve işlemlerini yürütmek üzere bir 'Akreditasyon Danışma Kurulu' oluşturulmuştur. Kurumsal dinamizmi ve katılımcılığı artırmak adına bu kurula sektör temsilcilerinin (dış paydaşlar) yanı sıra, görüş ve önerilerinden aktif olarak yararlanmak amacıyla öğrenci temsilcileri (iç paydaşlar) de dahil edilmiştir. Bununla birlikte, kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak adına periyodik olarak uygulanan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin eğitime yönelik geri bildirimleri sistematik olarak toplanmakta ve iyileştirme çalışmalarına temel veri oluşturulmaktadır. Somut birer çıktısı olan örnek ders değerlendirme anketi ve bu geri bildirimler doğrultusunda süreçlerin iyileştirilmesine yönelik

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ KURUL KARARLARI																																												
Toplantı Tarihi: 09/06/2026		Toplantı Sayısı: 2026/...																																										
Bölüm Kurulumuz, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararları almıştır. Karar 1: 1. Danışmanlık hizmetlerinin mevzuata uygun ve öğrenci odaklı yürütülmesinde gerekli hassasiyetin gösterilmesine, 2. Erasmus Değişim Programları hakkında öğrencilerin danışmanları tarafından bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesine, 3. Güncel durumlar göz önünde bulundurularak ihtiyaç olması halinde ders kataloglarının ve ders içeriklerinin MEDEK ve YÖKAK kapsamında görüşülmesine, 4. Bologna ders bilgi paketlerinin, güncel ders içeriklerine uygun şekilde güncellenerek sisteme tanımlanmasına, Karar 2: Kalite ve akreditasyon iş ve işlemlerini yürütmek üzere; İnşaat Teknolojisi Programı ve Yapı Denetimi Programı bünyesinde, 'Akreditasyon Danışma Kurulu'nun aşağıdaki tabloda belirtilen üyelerle oluşturulmasına, <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th colspan="3" style="text-align: center;">İnşaat Teknolojisi Programı</th></tr><tr><th>Unvanı</th><th>Adı Soyadı</th><th>Görevi</th></tr></thead><tbody><tr><td>Dr. Öğr. Üyesi</td><td>Nurdan BAYKUŞ</td><td>Başkan</td></tr><tr><td>Dr. Öğr. Üyesi</td><td>Ömer YEŞİLTEPE</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Öğr. Gör. Dr.</td><td>Ercan KILIÇ</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Mezun Öğrenci</td><td>Recep ÖZDEMİR</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Dış Paydaş</td><td>Oktay GÖKTAŞLI</td><td>Üye</td></tr></tbody></table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th colspan="3" style="text-align: center;">Yapı Denetimi Programı</th></tr><tr><th>Unvanı</th><th>Adı Soyadı</th><th>Görevi</th></tr></thead><tbody><tr><td>Dr. Öğr. Üyesi</td><td>Nurdan BAYKUŞ</td><td>Başkan</td></tr><tr><td>Dr. Öğr. Üyesi</td><td>Muhammed DİKMEN</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Öğr. Gör.</td><td>Zeynep KILIÇ</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Mezun Öğrenci</td><td>Hatice KAPLAN</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Dış Paydaş</td><td>Fatih KAYABAŞ</td><td>Üye</td></tr></tbody></table> Karar 3: Dış paydaş odaklı çalışmalar kapsamında; Önem Kalite Kontrol Laboratuvarı firmasından Oktay GÖKTAŞLI ve Adım Yapı Denetimi firmasından Fatih KAYABAŞ ile görüşmeler yapılmasına, Karar 4: İnşaat Bölümü bünyesindeki İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi programlarına ait MEDEK değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, 'Öz Değerlendirme Raporları'nın (ÖDR) hazırlanması hususunda bölüm öğretim elemanlarının görevlendirilmesine, konunun gereği için Müdürlük Makamına arzına, Oy birliği/çokluğu ile karar verilmiştir.			İnşaat Teknolojisi Programı			Unvanı	Adı Soyadı	Görevi	Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Ömer YEŞİLTEPE	Üye	Öğr. Gör. Dr.	Ercan KILIÇ	Üye	Mezun Öğrenci	Recep ÖZDEMİR	Üye	Dış Paydaş	Oktay GÖKTAŞLI	Üye	Yapı Denetimi Programı			Unvanı	Adı Soyadı	Görevi	Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed DİKMEN	Üye	Öğr. Gör.	Zeynep KILIÇ	Üye	Mezun Öğrenci	Hatice KAPLAN	Üye	Dış Paydaş	Fatih KAYABAŞ	Üye
İnşaat Teknolojisi Programı																																												
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Ömer YEŞİLTEPE	Üye																																										
Öğr. Gör. Dr.	Ercan KILIÇ	Üye																																										
Mezun Öğrenci	Recep ÖZDEMİR	Üye																																										
Dış Paydaş	Oktay GÖKTAŞLI	Üye																																										
Yapı Denetimi Programı																																												
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed DİKMEN	Üye																																										
Öğr. Gör.	Zeynep KILIÇ	Üye																																										
Mezun Öğrenci	Hatice KAPLAN	Üye																																										
Dış Paydaş	Fatih KAYABAŞ	Üye																																										
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ (Başkan)																																												
Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE (Üye)																																											
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed DİKMEN (Üye)	Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ (Üye)																																											
Öğr. Gör. Ali KARABAŞ (Üye)	Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ (Üye)																																											
Arş. Gör. Merve FERMANCI (Üye)	Kasım Üzeyir AKKURT (Öğrenci Temsilcisi)																																											

Şekil 1.7. Bölüm Kurul Kararı

1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans-Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 30'a göre sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, kısa süreli sınavlar, muafiyet sınavı, ek sınav, mazeret sınavı ve

bütünleme sınavından ibarettir. İlgili birim kurullarının kararı ile bu sınavlar yazılı ve uygulamalı olarak yapılabilir. Ayrıca Yüksek Öğretim Kurumu ve Senato tarafından belirlenen farklı sınav uygulamaları da yapılabilir. Her yarıyıl, en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı olmak üzere, yapılacak olan ara sınav sayısı, ilgili birim kurullarınca belirlenir. Yarıyıl sonu sınavının ders notuna katkısı %40'tan az, %60'tan fazla olmamak üzere ilgili birim kurullarınca belirlenir. İnşaat Teknolojisi programında dönem içerisinde bir ara sınav ve bir de yarıyıl sonu sınavı uygulanmaktadır. Ara sınavın ders notuna katkı oranı %40 olup, yarıyıl sonu sınavının ders notuna katkı oranı ise %60 şeklindedir. İlgili yönetmeliğin 30. Maddesine göre ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının etki oranları toplamında geçer notu alamayan öğrenciler bütünleme sınavına girmeye hak kazanır. Bütünlemede alınan sınav notu yarıyıl sonu sınav notu yerine sayılarak ara sınav ile etki oranları toplamı yeniden hesaplanır ve öğrencinin ders başarıları tespit edilir. Öğrencilerin sınavlarda almış olduğu notların etki oranlarının toplamı alınarak yönetmeliğin 31. Maddesinde yer alan notlara karşılık gelen harf notu öğrencinin ders başarı notu olarak belirlenir. Bkz.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans-Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 15. Maddesi kapsamında öğrencilerin ders yükü belirlenmektedir. Madde 30'a uygun olarak sınav ve değerlendirmeleri yapılarak, Madde 31'deki gibi sınav notlarına karşılık gelen harf notu belirlenmektedir. Derslerini başarılı bir şekilde tamamlayarak mezun olma koşullarını sağlayan öğrenciler Madde 37'ye göre ön lisans diploması almaya hak kazanır. İnşaat Teknolojisi programının öğrencilerinin dersten başarılı olabilmesi için program müfredatında yer alan tüm derslerden en az DD gerekir. İnşaat Teknolojisi Programı ön lisans mezunu olabilmek için ise GNO'sunun 4.00 tam not üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Bkz.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. İnşaat Teknolojisi Programı'nın eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

İnşaat Teknolojisi Programı, çalışma hayatında üst düzey yönetici ile işçi/teknisyen arasında köprü vazifesi gören; teknisyenden daha ileri düzeyde teorik bilgiye, inşaat ve yapı alanında ise kapsamlı genel donanımına sahip 'İnşaat Teknikeri' unvanında nitelikli ara elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. İnşaat sektöründeki hızlı teknolojik gelişmeler ve güvenli yapı üretimi süreçleri çerçevesinde, üretimin her aşamasında görev alacak donanımlı teknik personelin istihdamı hem yasal hem de sektörel bir zorunluluktur. Bu doğrultuda program mezunlarımız; yapıların mimari, statik ve betonarme projelerini okuyup sahada uygulayabilme, şantiye organizasyonu ile saha imalat süreçlerini takip edebilme, beton, zemin ve yapı malzemeleri test laboratuvarlarındaki deney süreçlerini yönetebilme yetkinliğine sahip olurlar. Ayrıca imar mevzuatı ve ihale yönetmelikleri bazlı yasal prosedürlere hâkim, müteahhitlik firmaları, belediyeler, müşavirlik şirketleri ve resmi kurumlarla teknik yazışmaları yürütebilen, bilgisayar destekli çizim (AutoCAD vb.) programlarını etkin kullanarak çizim, metraj, keşif özeti hazırlama, hakediş ve yaklaşık maliyet hesaplamalarını yapabilen, şantiye iş sağlığı ve güvenliği ile çevre koruma tedbirlerini sahada başarıyla uygulayabilen profesyoneller olarak yetişmektedir.

Kamu Kurumları: Mezunlarımız; Karayolları Genel Müdürlüğü (KGM), Devlet Su İşleri (DSİ), Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlükleri, belediyeler ve benzeri kamu kurumlarında istihdam edilebilmektedir. (Bkz. Faydalı Linkler: <https://www.kgm.gov.tr/>, <https://www.dsi.gov.tr/>, <https://csb.gov.tr/>, <https://www.kilis.bel.tr/>)

Özel Sektör: Mezunlarımız; özel sektördeki müteahhitlik ve inşaat firmalarında, şantiyelerde, yapı denetim kuruluşlarında, hazır beton tesislerinde ve benzeri alanlarda görev alabilmektedir. (Bkz. Faydalı Linkler: <https://www.limak.com.tr/anasayfa>, <https://cimko.com.tr/>)

Laboratuvar ve Tasarım Ofisleri: Mezunlarımız; yapı malzemeleri ve zemin mekaniği test laboratuvarları ile mimarlık/mühendislik tasarım ofislerinde teknik personel olarak istihdam edilebilmektedir.

Mezunlarımız, ilgili mevzuat şartlarını taşımaları halinde yapı denetim kuruluşlarında imza yetkili teknik personel (yardımcı kontrol elemanı) olarak görev yapabilmekte ve mevzuatın izin verdiği sınırlar dâhilinde şantiye şefliği unvanını üstlenebilmektedirler. Ülkemizdeki kentsel dönüşüm faaliyetleri, altyapı yatırımları ve inşaat sektörünün dinamik yapısı, mezunlarımıza geniş ve sürdürülebilir bir istihdam alanı sunmaktadır. Ayrıca mezunlarımız, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile İnşaat Mühendisliği, Mimarlık ve Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım lisans programlarına devam edebilme imkânına sahiptirler. Bkz. <https://www.osym.gov.tr/TR,34085/2026-dgs-kilavuz-ve-basvuru-bilgileri.html>

İnşaat Teknolojisi Programı'nın eğitim amaçları ve hedefleri, tüm iç ve dış paydaşlarımızın erişimine açık olacak şekilde Meslek Yüksekokulumuzun resmi web sitesinde, İnşaat Bölümü ve İnşaat Teknolojisi Programı tanıtım başlıkları altında güncel olarak yayınlanmaktadır (Bkz. <https://insaat.kilis.edu.tr/page/5881>).

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergelerini belirtiniz.

Programımızın eğitim amaçlarına ve hedeflerine ne derece ulaşıldığını periyodik olarak ölçmek, izlemek ve sürekli iyileştirme süreçlerini işletmek adına aşağıda belirtilen göstergeler, her eğitim-öğretim yılı sonunda Üniversitemiz Kalite ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Akreditasyon Kurulu ve Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin kalite politikası kapsamında (Bkz. <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/announcements-detail/154>); Kilis 7 Aralık Üniversitesi, kaliteyi yalnızca eğitim-öğretim faaliyetlerinde değil, öğrenci, personel ve tüm paydaşlarına sunduğu hizmetlerin tamamında temel bir ilke olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda, programımızın öz değerlendirme çalışmaları kapsamında periyodik olarak uygulanan paydaş anketlerinin sonuçları titizlikle ele alınmakta ve kalite geliştirme süreçlerimize dâhil edilmektedir. Şekil 2.1'de sunulan İnşaat Teknolojisi Programı öğrenci değerlendirme anketi sonuçları, programımızın amaç ve hedeflerine ulaştığını, sürekli iyileştirme yaklaşımının başarıyla uygulandığını açıkça ortaya koymaktadır.

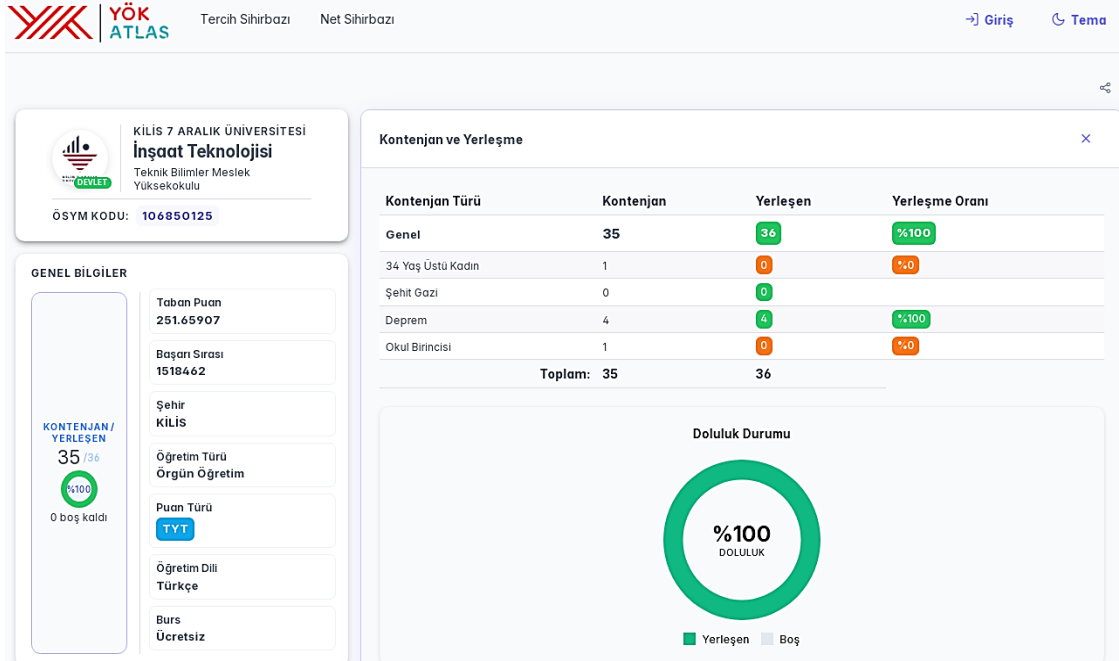
Zaman damgası	Yapı ve inşaatla kullanılan merdivenler, çatılar, bacalar ve diğer konular hakkında bilgi edindiniz mi?	Duvar ve döşeme kaplamaları ile sıvalar hakkında bilgilendirme yapıldı mı?	Bu dersin iş hayatına faydası olduğunu düşünüyor musun?	Dersin sorumlu öğretim elemanı, konusuna hâkim ve yeterli bilgi birikimine sahipti.	Ders açık, anlaşılır ve seviyeye uygun anlatıldı.	Derse ilişkin bilgimi geliştirmek için ek kaynaklar önerildi.	Derslerde görsel ve işitsel araçlar etkin olarak kullanıldı.	Ders kapsamında almış olduğumuz eğitimin içeriği örnek olaylarla ilişkilendirildi.	Derste sorulan sorulara açıklayıcı ve tatmin edici cevaplar verildi.
5.18.2026 14:08:53	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.18.2026 14:09:19	Kararsızım	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum
5.18.2026 14:11:03	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.18.2026 14:11:19	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.18.2026 14:11:34	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.18.2026 14:12:58	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.18.2026 14:14:34	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.18.2026 14:15:43	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum
5.18.2026 14:38:27	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.18.2026 16:40:10	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.18.2026 18:20:22	Kararsızım	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum
5.19.2026 11:29:47	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum
5.20.2026 13:36:49	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.20.2026 16:36:56	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
5.21.2026 10:20:56	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kararsızım	Katılmıyorum
5.21.2026 21:01:56	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum
5.21.2026 21:03:23	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum
5.22.2026 19:37:20	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum

Şekil 2.1. Yapı Teknolojisi-II Dersine Yönelik Ders Değerlendirme Anketi

Şekil 2.1'den görülebileceği üzere, Yapı Teknolojisi-II dersine yönelik gerçekleştirilen öğrenci anketi sonuçları, mesleki teknik bilgi ve uygulamada %94, şantiye yönetimi becerilerinde %92, iletişim ve takım çalışmada %91 ve problem çözme yetkinliğinde %90 gibi yüksek başarı oranlarına ulaşıldığını göstermektedir. Bu veriler, dersin hedeflenen tüm yetkinlik düzeylerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Ölçme, projelendirme, tasarım ve yapısal analiz alanlarındaki %85-%88 aralığındaki memnuniyet oranları, ders içeriğinin sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu, pratik uygulama odaklı ve öğrenciler açısından oldukça verimli olduğunu kanıtlamaktadır. Sonuç olarak, genel mesleki farkındalık ve etik bilincinin de %87 gibi güçlü bir seviyede olduğu görülmekte olup, tüm kategorilerde elde edilen bu yüksek performans, eğitim-öğretim süreçlerinin nitelikli ve etkili bir şekilde yürütüldüğünü açıkça doğrulamaktadır.

Şekil 2.2'de sunulan programımızın doluluk oranları verileri de (Bkz. YÖK Atlas: <https://yokatlas.yok.gov.tr/detay/106850125>), programımızın kendi alanında yüksek bir tercih edilme oranına, sektörel ve bölgesel bazda güçlü bir talep ile güven düzeyine sahip olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

Kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerimizin bir diğer önemli ayağını ise iç ve dış paydaşlarımızın geri bildirim mekanizmaları oluşturmaktadır. Bu doğrultuda, bölümümüzün ilgili web sayfasında yer alan BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu (Bkz. <https://bkys.kilis.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>) öğrenci, personel ve dış paydaşlarımızın istek, şikâyet, öneri ve diğer konulardaki geri bildirimleri şeffaf ve paylaşımcı bir yaklaşımla toplanmakta, değerlendirilmekte ve hizmet kalitemizi artırmak amacıyla dikkate alınmaktadır.



Şekil 2.2. İnşaat Teknolojisi Programı Doluluk Oranı

2.3.1. Programın eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

İnşaat Teknolojisi Programı eğitim amaçlarımız, MEDEK akreditasyon ölçütleri ve beklentileriyle tam bir uyum içerisinde. MEDEK'in sürekli iyileştirme ve paydaş odaklılık felsefesine uygun olarak tanımlanan amaçlarımız; mezunlarımızın inşaat sektöründeki hızlı mesleki ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, değişen iş gücü ihtiyaçlarına dinamik çözümler sunabilen, yüksek mesleki bilgi ve uygulama becerisine sahip profesyoneller olarak yetişmesini hedeflemektedir. Sektör temsilcileri, mezunlar ve öğrencilerden oluşan iç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimleriyle şekillenen bu hedefler, sadece mezuniyet anındaki yetkinlikleri değil; mezunlarımızın iş hayatında yasal mevzuata hâkim, iş sağlığı ve güvenliği ile etik ilkelere bağlı, sektör tarafından öncelikli olarak aranan nitelikli uzmanlar olmalarını ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle kariyerlerini geliştirmelerini güvence altına almaktadır. Bkz. <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/5731>, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduhOtR5Q_sUgu4mzef6rVW7ZZa5rR7F7JuAeqkJoAJHVuSlw/closedform

2.3.2. Programın eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren, bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite olmaktır. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık İnşaat Teknolojisi programı olarak bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda eğitim kalitesini artırarak aranan eleman yetiştirmeyi, İnşaat ve yapı denetimi sektöründe ihtiyaç duyulan ve ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine yanıt verebilecek, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, sorumluluk bilincine sahip nitelikli işgücü yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamayı kendisine hedef edinmiştir. Bu kapsamda, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak (yapı laboratuvarı ve şantiye takipleri gibi pratik uygulamalarla) eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla (şantiye, laboratuvar ve zemin testleri ortamında) bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek, öğretim elemanlarını ve

öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak, bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları (yapı denetim firmaları, belediyeler, ilgili bakanlık ve laboratuvarlar) en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek, hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek, daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek, iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak hedeflerimiz arasındadır.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdelersiniz.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu üniversitemizin misyonunu benimseyen, evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir Meslek Yüksekokuludur. Meslek Yüksekokulumuzun bu misyonuna karşılık İnşaat Teknolojisi programı olarak bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda eğitim kalitesini artırarak aranan nitelikli elemanı yetiştirmeyi, inşaat, yapı denetimi ve laboratuvar testleri sektöründe ihtiyaç duyulan ve ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine yanıt verebilecek, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, sorumluluk bilinci yüksek işgücünü sektöre kazandırmak adına çağdaş ve uygulamalı bir eğitim ortamı sunmayı taahhüt etmektedir.

2.4.1. Programın eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdelersiniz.

İnşaat Teknolojisi Programı olarak tanımlanan eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmak amacıyla dinamik, çok yönlü ve kalite odaklı bir strateji izlenmektedir. Belirlenen vizyona ulaşılması, tek bir sürece bağlı kalmayıp sektör odaklı, uygulamalı eğitim ve laboratuvar/atölye altyapısı, zorunlu staj ile iş yeri deneyimi, iç ve dış paydaşların sürece dahil edilerek geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi ve sürekli iyileştirilen kalite ve yönetim mekanizmalarının işletilmesiyle güvence altına alınmaktadır.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağına belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklarsınız.

İnşaat Teknolojisi Programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının (PÇ) ve ders kazanımlarının elde edilip edilmediğini, eğitim amaçlarımıza ne derece ulaşıldığını ölçmek amacıyla doğrudan ölçme araçları ve dolaylı ölçme araçları yöntemleri bir arada barındıran bütünleşmiş bir ölçme-değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Doğrudan ölçme araçları, öğrencilerin teorik bilgi düzeyini, mesleki uygulama becerilerini ve mesleki yazılımlarına hâkimiyetini ölçmek için her dönem boyunca aşağıdaki aktif araçlar kullanılarak ölçülmektedir.

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Bütünleme Sınavı
- Uygulama
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma

Dolaylı ölçme araçları ise programımızın hedeflerinin sürdürülebilirliğini kontrol etmek amacıyla; Dönem Sonu Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri: <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/5731>
Mezun ve İşveren Memnuniyet Anketleri: <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/5731>
Staj/İş Yeri Amiri Değerlendirme Formları: <https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/departments-forms> araçları aktif olarak kullanılmaktadır.

2.5. Programın eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

İnşaat Teknolojisi Programı bünyesinde gerçekleştirilen dönem sonu ders değerlendirme anketleri aracılığıyla, derslerin başarı ve memnuniyet düzeyleri güz ve bahar dönemleri itibarıyla düzenli olarak takip edilmekte ve elde edilen sonuçların oldukça memnuniyet verici düzeyde olduğu görülmektedir. Program eğitim amaçlarımızın sürdürülebilirliğini ve hedeflere ulaşma düzeyini somut verilerle ortaya koyabilmek adına, programın iç ve dış paydaşlarından periyodik olarak geri bildirim alınmaktadır. Bu kapsamda; mezuniyetten sonraki ilk yıllardaki istihdam oranları, programın mezunlarımızı çalışma hayatına hazırlama performansı, işverenlerin mezunlarımızdan memnuniyet düzeyleri ve meslek hayatında başarı elde eden mezunlarımıza dair veriler sistematik bir şekilde raporlanarak kalite güvence süreçlerimize dâhil edilmektedir. (Bkz. Ölçüt 4_Şekil 4.4 ve Şekil 4.8).

Ayrıca Staj/iş yeri amiri değerlendirme formları, öğrencilerimizin zorunlu staj dönemlerindeki uygulama becerilerini, mesleki yetkinliklerini ve iş disiplinlerini dış paydaşlarımızın (iş yeri amirlerinin) gözünden ölçmek amacıyla kullanılmaktadır. Sektör temsilcilerinden gelen bu geri bildirimler, program hedeflerimizin sahadaki karşılığını görmemizi sağlamaktadır. (İlgili değerlendirme formlarına Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu formlar ve staj sayfasından erişilebilmektedir: <https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/department-forms>, <https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/page/5696>).

Üniversitemizin Kalite ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından merkezi olarak yürütülen ve programımızın sürekli iyileştirme süreçlerine veri sağlayan memnuniyet anketleri şunlardır:

Öğrenci Memnuniyet Anketi (OBS üzerinden yanıtlanacaktır) için <https://obs.kilis.edu.tr/>

Danışman Değerlendirme Anketi (OBS üzerinden yanıtlanacaktır) için <https://obs.kilis.edu.tr/>

Mezun	Öğrenci	Memnuniyet	Anketi	için
https://docs.google.com/forms/d/1CDdeWOC4MeTwkIypTJ2da7mw_LhapFEspTNB-DV70ks/closedform				

Dış	Paydaş	Değerlendirme	Anketi	için
https://docs.google.com/forms/d/1m323u7JjTTSzZ6D2ofpsylNCLVkc4kX89CwAOIMGWXU/closedform				

Bu form staj veren kurum / iş yeri tarafından doldurulacak ve okul müdürlüğüne gönderilecektir.

ÖĞRENCİNİN		İŞ YERİNİN	
Adı Soyadı :	Adı :	Staj Süresi :	Adresi :
Staj Başlama – Bitiş Tarihleri :	Tel No :	Faks No :	E-posta :

KOORDİNATÖR ÖĞRETİM ELEMANININ	EĞİTİCİ PERSONELİN
Adı Soyadı :	Adı Soyadı :

Sayın İş Yeri Yetkilisi

İş yerinizde staj ve endüstriye dayalı öğretim programı kapsamında süresini tamamlayan öğrencinin bilgi, beceri ve stajdan yararlanma derecesini ve ilişkileri ile davranışlarının niteliklerini belirleyebilmek için aşağıdaki tabloyu özenle doldurunuz.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Özellikler	DEĞERLENDİRME*				
	Çok İyi (100-85)	İyi (84 -65)	Orta (64-39)	Geçer (38-30)	Olumsuz (29-0)
İşe İlgi					
İşin Tanımlanması					
Alet Teçhizat Kullanma Yeteneği					
Algılama Gücü					
Sorumluluk Duygusu					
Çalışma Hızı					
Uygun ve Yeteri Kadar Malzeme Kullanma Becerisi					
Zamanı Verimli Kullanma					
Problem Çözme Yeteneği					
İletişim Kurma					
Kurallara Uyma					
Grup Çalışmasına Yatkınlığı					
Kendisini Geliştirme İsteği					
Genel Değerlendirme					

Adı Soyadı :

İmza-Kaşe :

* Değerlendirme Kısmını; Çok İyi (A), İyi (B), Orta (C), Geçer (D), Olumsuz (E) şeklinde kodlayınız.

*Bu formu iadeli taahhütlü olarak postaya veya kapalı zarf içerisinde GİZLİDİR ibaresiyle öğrenciye elden teslim ediniz

Şekil 2.3. Stajyer Öğrenci Değerlendirme Formu

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

İnşaat Teknolojisi Programımızın stratejik hedeflerini, kurumsal kimliğini ve kalite politikasını yansıtan resmi misyon ve vizyon ifadelerimiz aşağıda belirtilmiştir:

Programın Misyonu: Alanında değişim ve yenilikçiliğe lider olan; bilgiye, paylaşıma ve teknolojiye odaklı bir eğitim sistemi içerisinde üst düzey mesleki bilgiye ve deneyime sahip sorumluluk bilinci taşıyan, güvenilir ve uyumlu ara insan gücü yetiştirmektir.
<https://obs.kilis.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Programın Vizyonu: Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesiyle, sektör iş birliklerini güçlendiren, yenilikçi ve sürdürülebilir yapı teknolojilerine uyum sağlayan öncü bir program olmaktadır.

Programımızın kurumsal kimliğinin birer parçası olan misyon ve vizyon ifadeleri, geniş kitlelere ulaştırmak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla Resmi İnternet Sitesi ve Bologna Bilgi Paketi ekranlarında sürekli ve kamusal erişime açık olarak yayınlanmaktadır. Bkz.

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.²

İnşaat Teknolojisi Programı eğitim amaçları; kurum içi dinamikleri, öğrenci taleplerini ve akademik kadronun vizyonunu yansıtacak şekilde, iç paydaşlarımızın (öğretim elemanları ve öğrenciler) gereksinimleri dikkate alınarak tamamen sistematik, şeffaf ve somut verilere dayalı bir modelle belirlenmektedir. Bu amaçla bölüm bünyesinde kurulan ve alanında yetkin öğretim elemanları ile öğrenci temsilcilerinden oluşan Bölüm Kurulu, iç paydaş odaklı geri bildirim süreçlerinin sistematik olarak yürütülmesinde koordinasyon görevini üstlenmektedir. Kurulda, müfredatın güncellenmesi, laboratuvar ve şantiye takipleri gibi uygulamalı eğitim altyapısının geliştirilmesi yönünde somut kararlar alınmakta ve tüm süreç resmi Bölüm Kurulu tutanakları ile kayıt altına alınarak akreditasyon standartlarına uygun şekilde kanıtlanmaktadır. Tam uyumlu resmi Bölüm Kurulu Kararı örneği Şekil 2.4'te sunulmaktadır.

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İNŞAAT BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI	
Toplantı Tarihi: 16/12/2025	Toplantı Sayısı: 2025/06
Bölüm Kurulumuz, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararı almıştır. Karar: 1 Birimimiz Eğitim –Öğretim Komisyonun 08/12/2025 tarihli ve Z.02 sayılı yazı ekinde gönderilen eğitim- öğretim ölçütlerine istinaden 2025 -2026 Eğitim –Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nda; ✓ Kilis 7 Aralık Üniversitesi Program Tasarımı ve Onayı Kılavuzu'na sadık kalınarak programların YÖKAK kriterleri bağlamında ders katalogları ve ders içeriklerinin hazırlanarak, ✓ Bologna ders bilgi paketlerinin güncellenerek, ✓ Ders dağılımlarının, ders programlarının, ders izlencelerinin öğretim üyelerinin / öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına ve öğrencilerin iş yüklerine uygun bir biçimde hazırlanarak, ✓ Örgün eğitim ya da uzaktan eğitim ile yürütülen derslerin tasarlanmasında dezavantajlı gruplara kolaylık sağlanarak uygulamaya konulması hususlarının ekli haliyle kabulüne ve konunun gereği için Müdürlük Makamına arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir.	
(İmza) Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ (Başkan)	
(İmza) Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE(Üye)	(İmza) Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ (Üye)
(İmza) Öğr. Gör. Dr. Muhammed DİKMEN(Üye)	(İmza) Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN (Üye)
(İmza) Öğr. Gör. Ali KARABAŞ(Üye)	(İmza) Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ (Üye)
(İmza) Arş. Gör. Merve FERMANCI (Üye)	(İmza) Kasım Üzeyir AKKURT (Öğrenci Temsilcisi)

Şekil 2.4. Bölüm Kurul Kararı

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Dış paydaşların gereksinimlerini belirlemek ve eğitim amaçlarımızı sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda şekillendirmek adına; yapı ve inşaat sektöründen profesyoneller, program bünyesinde görev yapan alanında yetkin öğretim elemanları ve öğrenci temsilcilerinden oluşan bir İnşaat Teknolojisi Programı Akreditasyon Danışma Kurulu oluşturulmuştur (Şekil 2.6). Söz konusu kurul belirli periyotlarda toplanarak, inşaat sektöründeki teknolojik gelişmeler ile mevzuat değişiklikleri ışığında, mevcut eğitim müfredatına eklenmesi gereken hususlar, laboratuvar/atölye uygulamaları ve sektörel yetkinlikler konusunda somut tavsiye kararları almaktadır. Ayrıca bu kurul vasıtasıyla, öğrencilerimizin pratik sahadaki verimliliklerinin ve mesleki uygulama becerilerinin artırılması amacıyla paydaş kurumlarla (belediyeler, yapı denetim firmaları ve kalite kontrol laboratuvarları vb.) karşılıklı iş

birlikleri, teknik geziler ve staj imkânları gibi somut faaliyetler kararlılıkla gerçekleştirilmektedir.



Şekil 2.5. İnşaat Teknolojisi Programı Öğrencilerinin Gerçekleştirdiği Teknik Gezi

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ KURUL KARARLARI																																												
Toplantı Tarihi: 09/06/2026		Toplantı Sayısı: 2026/...																																										
Bölüm Kurulumuz, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararları almıştır. Karar 1: 1. Danışmanlık hizmetlerinin mevzuata uygun ve öğrenci odaklı yürütülmesinde gerekli hassasiyetin gösterilmesine, 2. Erasmus Değişim Programları hakkında öğrencilerin danışmanları tarafından bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesine, 3. Güncel durumlar göz önünde bulundurularak ihtiyaç olması halinde ders kataloglarının ve ders içeriklerinin MEDEK ve YÖKAK kapsamında görüşülmesine, 4. Bologna ders bilgi paketlerinin, güncel ders içeriklerine uygun şekilde güncellenerek sisteme tanıtılmasına, Karar 2: Kalite ve akreditasyon iş ve işlemlerini yürütmek üzere; İnşaat Teknolojisi Programı ve Yapı Denetimi Programı bünyesinde, 'Akreditasyon Danışma Kurulu'nun aşağıdaki tabloda belirtilen üyelerle oluşturulmasına, <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th colspan="3" style="text-align: center;">İnşaat Teknolojisi Programı</th></tr><tr><th>Unvanı</th><th>Adı Soyadı</th><th>Görevi</th></tr></thead><tbody><tr><td>Dr. Öğr. Üyesi</td><td>Nurdan BAYKUŞ</td><td>Başkan</td></tr><tr><td>Dr. Öğr. Üyesi</td><td>Ömer YEŞİLTEPE</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Öğr. Gör. Dr.</td><td>Ercan KILIÇ</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Mezun Öğrenci</td><td>Recep ÖZDEMİR</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Dış Paydaş</td><td>Oktay GÖKTAŞLI</td><td>Üye</td></tr></tbody></table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th colspan="3" style="text-align: center;">Yapı Denetimi Programı</th></tr><tr><th>Unvanı</th><th>Adı Soyadı</th><th>Görevi</th></tr></thead><tbody><tr><td>Dr. Öğr. Üyesi</td><td>Nurdan BAYKUŞ</td><td>Başkan</td></tr><tr><td>Dr. Öğr. Üyesi</td><td>Muhammed DİKMEN</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Öğr. Gör.</td><td>Zeynep KILIÇ</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Mezun Öğrenci</td><td>Hatice KAPLAN</td><td>Üye</td></tr><tr><td>Dış Paydaş</td><td>Fatih KAYABAŞ</td><td>Üye</td></tr></tbody></table> Karar 3: Dış paydaş odaklı çalışmalar kapsamında; Önem Kalite Kontrol Laboratuvarı firmasından Oktay GÖKTAŞLI ve Adım Yapı Denetimi firmasından Fatih KAYABAŞ ile görüşmeler yapılmasına, Karar 4: İnşaat Bölümü bünyesindeki İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi programlarına ait MEDEK değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, 'Öz Değerlendirme Raporları'nın (ÖDR) hazırlanması hususunda bölüm öğretim elemanlarının görevlendirilmesine, konunun gereği için Müdürlük Makamına arzına, Oy birliği/çokluğu ile karar verilmiştir.			İnşaat Teknolojisi Programı			Unvanı	Adı Soyadı	Görevi	Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Ömer YEŞİLTEPE	Üye	Öğr. Gör. Dr.	Ercan KILIÇ	Üye	Mezun Öğrenci	Recep ÖZDEMİR	Üye	Dış Paydaş	Oktay GÖKTAŞLI	Üye	Yapı Denetimi Programı			Unvanı	Adı Soyadı	Görevi	Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed DİKMEN	Üye	Öğr. Gör.	Zeynep KILIÇ	Üye	Mezun Öğrenci	Hatice KAPLAN	Üye	Dış Paydaş	Fatih KAYABAŞ	Üye
İnşaat Teknolojisi Programı																																												
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Ömer YEŞİLTEPE	Üye																																										
Öğr. Gör. Dr.	Ercan KILIÇ	Üye																																										
Mezun Öğrenci	Recep ÖZDEMİR	Üye																																										
Dış Paydaş	Oktay GÖKTAŞLI	Üye																																										
Yapı Denetimi Programı																																												
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan																																										
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed DİKMEN	Üye																																										
Öğr. Gör.	Zeynep KILIÇ	Üye																																										
Mezun Öğrenci	Hatice KAPLAN	Üye																																										
Dış Paydaş	Fatih KAYABAŞ	Üye																																										
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ (Başkan)																																												
Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE (Üye)																																											
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed DİKMEN (Üye)	Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ (Üye)																																											
Öğr. Gör. Ali KARABAŞ (Üye)	Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ (Üye)																																											
Arş. Gör. Merve FERMANCI (Üye)	Kasım Üzeyir AKKURT (Öğrenci Temsilcisi)																																											

Şekil 2.6. İnşaat Teknolojisi Programı Akreditasyon Danışma Kurulu

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

İnşaat Teknolojisi Programı program çıktıları, programımızın ve üniversitemizin misyon, vizyon ve eğitim amaçlarıyla uyumlu, çağın ve sektörün gereksinimlerini karşılayan nitelikte belirlenmiştir. Program çıktılarının dinamik, sektöre uygun ve uygulanabilir olması amacıyla iç ve dış paydaş katılımı sağlanması hususunda İnşaat Teknolojisi Programı Akreditasyon Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma kurulunun belirli aralıklarla toplanarak paydaş geri bildirimleri, sektörel gelişmeler ve mezun istihdam analizleri doğrultusunda gözden geçirilmesi planlanmaktadır. İnşaat Teknolojisi Programı çıktıları; MEDEK ölçütleri, TYİÇ yeterlilikleri ve programımızın eğitim amaçları doğrultusunda Bölüm Akademik Kurulu tarafından görüşülerek, Bölüm Kurulu'nda karara bağlanmakta ve program çıktıları PUKÖ döngüsüne uygun olarak sürekli güncellenmektedir.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.³

Bologna sürecine dahil olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, bu sürece ait kriterleri baz alarak akademik programlarını düzenlemiş ve AKTS Bilgi Paketi olarak hazırlamış ve yayınlamıştır. Bu pakette derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. İnşaat Teknolojisi Programı, program çıktılarını belirleme sürecinde, MEDEK ölçütlerini benimsemiş ve bu ölçütlere uygun kendi program çıktılarını belirlemiştir. Program çıktıları, benimsenen MEDEK ölçütlerinin yanı sıra programın eğitim amaçlarının gereği olan bazı ek program çıktıları ile de genişletilmiştir. Program çıktıları, MEDEK ölçütleri ve bölümümüzün İnşaat Teknolojisi Programı hedefleri doğrultusunda Bölüm Kurulu tarafından belirlenmektedir. Program çıktılarının dinamik, sektöre uygun ve uygulanabilir olması amacıyla iç ve dış paydaş katılımı sağlanması hususunda güncellemeler dikkate alınmaktadır. Programımızın eğitim amaçları ve çıktıları; ders değerlendirme anketleri, mezun ve işveren anketlerinden elde edilen veriler ile dış paydaşlarla düzenlenen periyodik çalıştay sonuçları dikkate alınarak belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve paydaş ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmektedir. Önlisans Program Ölçütleri: <https://api.medek.org.tr/file/instructions/pdf/1779508643b36816bb-acf9-41b2-8469-390a56c6932b.pdf>

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

2.1. maddesinde görülen program öğretim amaçları ile 2.2 maddesinde görülen program çıktıları tamamıyla birbirine uyumlu olarak hazırlanmıştır.

İnşaat Teknolojisi Program Çıktıları	İnşaat Teknolojisi Program Amaçları
PÇ 1. İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yapı malzemelerini kullanmak.	İnşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu güncel yapı ve yapı malzemelerinin genel, mekanik ve fiziksel özelliklerini teorik düzeyde analiz edebilen; projeye, standartlara ve çevre mevzuatına en uygun inşaat malzemesini seçme, uygulama ve kalite kontrol süreçlerini yönetme yetkinliğine sahip olabilmek
PÇ 2. Yapı tesisatlarını yaptırmak; yapılarda atık su ve temiz su tesisatlarını yaptırmak, yapılarda elektrik ve ısıtma tesisatlarını yaptırmak, su temin ve iletim çalışmalarını kontrol etmek, çevreyi kirlen kaynakların arıtma tesislerini yaptırmak	Yapıların iç tesisat sistemlerinin (su, elektrik, ısıtma) ve çevre/altyapı sistemlerinin (su iletimi, arıtma tesisleri) projelere uygun olarak yapılması, sevk ve idare edilmesi ile şantiye sahasındaki kontrol süreçlerini başarıyla yürütebilmek
PÇ 3. Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, Zemin Türlerini Tespit Etmek Ve Zemin Deneyleri Yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek.	İnşaat sektöründe kullanılan temel yapı malzemelerinin (çimento, beton, agrega) ve zemin türlerinin fiziksel ve mekanik özelliklerini laboratuvar ortamında ulusal/uluslararası standartlara uygun deneylerle tespit edebilen; deneysel çalışmalardan elde edilen sözel ve sayısal

³ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

	verileri teknik parametrelerle analiz ederek kalite kontrol ve zemin mekaniği raporlarına dönüştürebilme yetkinliğine sahip olabilme
PÇ 4. Yol inşaatı yaptırmak; arazi ölçümünü yapmak; arazide ölçme araçlarını kullanmak, proje üzerinden veya şantiyede gerekli ölçümlerin yapılarak maliyet hesabının çıkartılması.	Şantiye sahasında arazi ölçme cihazlarını kullanarak ölçüm yapabilen, yol inşaatı süreçlerine teknik destek veren ve projelerin metraj ile maliyet hesaplarını doğru bir şekilde analiz ederek raporlayabilen
PÇ 5. Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilmek, mimari-statik proje ve detaylarını çizilebilmek; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek	Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanabilen; yapı elemanlarının temel boyutlandırma hesaplarını gerçekleştirerek mimari ve statik projeleri, detay çizimleriyle birlikte standartlara ve yönetmeliklere uygun şekilde tasarlayabilen, analiz edebilen ve çizebilen
PÇ 6. İhale ve sözleşme yapmak; metraj ve keşif işleri, şantiye organizasyonu yapmak; imalatların kontrolü ve belgelendirmesini yapmak; yapı onarım ve güçlendirme işlerinin uygulamasını yaptırmak, arazi ölçümünü yapabilmek ve sonuçlarını analiz edebilmek	İnşaat projelerinin ihale, sözleşme, metraj ve keşif (maliyet analizi) süreçlerini yasal mevzuatlara uygun şekilde yürütebilen; şantiye organizasyonunu kurarak imalatların kalite kontrolünü ve belgelendirmesini yapabilen; mevcut yapıların onarım ve güçlendirme uygulamalarında görev alabilen ve arazi ölçümünü analiz edebilen.
PÇ 7. Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma.	Yapı elemanlarının projelendirilmesi süreçlerinde; statik, betonarme ve mukavemet ilkelerine uygun mekanik hesaplamaları gerçekleştirebilen; taşıyıcı sistemlerin iç kuvvetlerini, hidrostatik yüklerini ve kesit özelliklerini analiz ederek yapı elemanlarının dayanım sınırlarını teknik standartlara göre belirleyebilen.
PÇ 8. Mesleki uygulamalar yapabilmek, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilmek ve uygulama becerisi kazanabilmek.	Yapı sektörünün ve ilgili hizmet alanlarının ihtiyaç duyduğu güncel mesleki uygulamaları sahada başarıyla yürütebilen; sanayideki teknolojik ve idari gelişmeleri takip ederek üretim süreçlerine entegre edebilen ve mezuniyet sonrası iş dünyasında tercih edilebilecek uygulama becerisi yüksek nitelikli teknik insan gücüne sahip olabilen.
PÇ 9. Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemez durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmek becerisini kazanmak.	Şantiye, laboratuvar veya ofis ortamlarında karşılaşılan öngörülemez teknik ve idari problemlere karşı bilimsel yöntemlerle hızlı ve etkili çözümler üretebilen; disiplin içi ya da disiplinler arası proje takımlarında etkin sorumluluk üstlenebilen, bağımsız ve bireysel çalışma disipliniyle projeleri başarıyla yürütebilen
PÇ 10. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek becerisine sahip olmak.	İnşaat teknolojisi alanında edinilen temel teorik ve pratik bilgileri kullanarak; şantiye, laboratuvar veya proje süreçlerinde ortaya çıkan sayısal ve sözel verileri bilimsel yöntemlerle yorumlayabilen, mevcut sorunları nesnel kriterlerle tanımlayıp analiz ederek kanıtlara, standartlara ve teknik verilere dayalı kalıcı çözüm önerileri geliştirebilen
PÇ 11. Dijital okuryazarlık becerilerini ve mesleki yabancı dili kullanabilmek, meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinciyle etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek	İnşaat sektörünün dijital dönüşümüne uygun olarak ileri düzey dijital okuryazarlık ve alanına yönelik güncel yazılımları kullanabilen; uluslararası mesleki literatürü ve teknik şartnameleri takip edebilecek düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahip; faaliyetlerini meslek etiği, çevre ve toplumsal sorumluluk bilinciyle yürütebilen.
PÇ 12. İş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları ve kalite kontrol ve yönetimi bilincine sahip olmak, mesleki etik bilincine sahip olmak.	İnşaat sektörünün en kritik dinamikleri olan iş sağlığı ve güvenliği (İSG) kuralları ile işçi sağlığı prensiplerini şantiye ve

	laboratuvar ortamlarında tam bir bilinçle uygulayabilen, çalışanların sosyal güvenlik haklarını ve yasal mevzuatlarını bilen, üretim süreçlerinde kalite kontrol ve yönetim sistem standartlarını titizlikle yürüten ve mesleki faaliyetlerinde yüksek mesleki etik bilincine sahip olabilen
PÇ 13. Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yönetim teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme	Çağdaş ve yenilikçi yapı sistemleri, modern yönetim teknikleri ile şehircilik ve imar mevzuatı alanlarında karşılaşılan karmaşık mesleki problemleri saptayabilen, tanımlayabilen ve formüle ederek çözebilen; bu amaçla en uygun güncel yöntemi, mesleki tekniği ve teknolojik araçları seçerek sahada ve projede başarıyla uygulayabilen

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.⁴

MEDEK akreditasyon süreçlerinde, İnşaat Teknolojisi Programımızın özgün çıktıları ile MEDEK'in genel program çıktıları (Bkz. <https://api.medek.org.tr/file/instructions/pdf/1779508643b36816bb-acf9-41b2-8469-390a56c6932b.pdf>) arasındaki uyum aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Program çıktılarımız, MEDEK program çıktıları ile karşılamaktadır.

İnşaat Teknolojisi Program Çıktıları	MEDEK Çıktıları
PÇ 1. İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yönetim malzemelerini kullanmak.	PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.
PÇ 2. Yapı tesisatlarını yaptırmak; yapılarda atık su ve temiz su tesisatlarını yaptırmak, yapılarda elektrik ve ısıtma tesisatlarını yaptırmak, su temin ve iletim çalışmalarını kontrol etmek, çevreyi kirlüten kaynakların arıtma tesislerini yaptırmak	PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır.
PÇ 3. Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, Zemin Türlerini Tespit Etme Ve Zemin Deneyleri Yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek.	PÇ 8. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 4. Yol inşaatı yaptırmak; arazi ölçümlerini yapmak; arazide ölçme araçlarını kullanmak, proje üzerinden veya şantiyede gerekli ölçümlerin yapılarak maliyet hesabının çıkartılması.	PÇ 4. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
PÇ 5. Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mimari-statik proje ve detaylarını çizebilme; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek	PÇ 3. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır PÇ 4. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
PÇ 6. İhale ve sözleşme yapmak; metraj ve keşif işleri, şantiye organizasyonu yapmak; imalatların kontrolü ve belgelendirmesini yapmak; yapı onarım ve güçlendirme işlerinin uygulamasını yaptırmak, arazi ölçümlerini yapabilme ve sonuçlarını analiz edebilme	PÇ 5. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ 7. Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma.	PÇ 4. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
PÇ 8. Mesleki uygulamalar yapabilmek, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanabilmek.	PÇ 6. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. PÇ 8. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

⁴ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

PÇ 9. Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemez durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.	PÇ 4. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar. PÇ 6. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 10. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.	PÇ 5. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ 11. Dijital okuryazarlık becerilerini ve mesleki yabancı dili kullanabilme, meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinciyle etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabilme	PÇ 7. Kariyer planlaması yapar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser. PÇ 9. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar PÇ 11. Dijitalleşme, çevre bilinci, yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 12. İş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları ve kalite kontrol ve yönetimi bilincine sahip olmak, mesleki etik bilincine sahip olmak.	PÇ 2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 13. Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yönetim teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilme	PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel, uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur ve etkin şekilde kullanır. PÇ 4. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar. PÇ 6. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Program çıktılarına aşağıdaki linkten ulaşılabilmektedir:

<https://obs.kilis.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=9671>

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yürütülen şeffaf ve ölçülebilir bir değerlendirme sistemiyle tespit edilmektedir. Yüz yüze eğitim sürecinde başarı değerlendirmesi; ara sınav (%40) ve yarıyıl sonu sınavı (%60) ağırlıklarıyla hesaplanmakta, elde edilen ham notlar yönetmelik kriterlerine göre harf notuna dönüştürülmektedir. Bu süreçte her dersin sınav soruları, ilgili program çıktıları (PÇ) ve öğrenim çıktılarıyla (ÖÇ) doğrudan eşleştirilmekte; öğrenci işleri biriminin mezuniyet onay sistemi, transkriptler ve otomasyon tabanlı başarı matrisleri, mezunlarımızın asgari başarı eşiğine ulaştığının birer somut kanıtları olarak arşivlenmektedir. Bkz.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15252&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.⁵

Bu kapsamda, Üniversitemizin genel paydaş anketlerinin yanı sıra, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde program çıktılarının sağlandığını doğrudan belgeleyen özgün sınav

⁵ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

dosyaları, öğrenci çalışmaları ve mezun öğrenci anketleri etkin birer kanıt mekanizması olarak işletilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin en az 120 AKTS'lik ders yükünü ve minimum 2,00 genel not ortalamasını tamamladığını gösteren resmi transkript verileri, bu sürecin idari tabanını oluşturmaktadır. Bu idari başarı, Meslek Yüksekokulumuzca uygulanan 'Ders Öğretim Çıktısı - Program Çıktısı (ÖÇ-PÇ) Otomasyon Matrisleri' ile geriye dönük olarak doğrulanmaktadır; böylece mezuniyet hakkı, sadece ders geçme notlarının toplamı olarak değil, müfredattaki tüm mesleki yetkinliklerin asgari başarı eşiğinde kazanıldığının somut bir göstergesi olarak sunulmaktadır.



Dersin Adı	Yapı Malzemeleri	Bölüm	İnşaat Bölümü
Dersin Kodu	5302109	Program	İnşaat Teknolojisi Programı
Dersin Türü	Zorunlu	Sınıf	1
Sınav Türü	Ara Sınav	Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ
Sınav Tarihi	...	Toplam Puan	100/100
Sınav Süresi	...		

Adı Soyadı		AÇIKLAMALAR 1. Her sorunun yanında belirtilen puanları dikkate alınız. 2. Cevaplarınızı okunaklı ve anlaşılır biçimde yazınız. Cevap kâğıdınızda öğrenci adı-soyadı, numarası ve imzası bulunmalıdır. 3. Sınav süresi dışında ek süre verilmez. 4. Sınav, "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans-Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" esas alınarak hazırlanır ve uygulanır. 5. Sınav, "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sınav Değerlendirme ve Başarı Notlarının Belirlenmesi Yönergesi" esas alınarak değerlendirilir.
Öğrenci No		
İmza		

Yapı Malzemeleri Dersinin Ara Sınavının Program Çıktısı ve Öğrenim Çıktısına Katkıları

Program Çıktılarına Katkıları (Prg. C)

PÇ 1. İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. (Tüm sorular)

PÇ 3. Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. (Soru 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 16, 18, 21, 22, 23, 24, 25)

PÇ 6. İhale ve sözleşme yapmak; metraj ve keşif işleri, şantiye organizasyonu yapmak; imalatların kontrolü ve belgelendirmesini yapmak; yapı onarım ve güçlendirme işlerinin uygulamasını yaptırmak, arazi ölçümlerini yapabilmek ve sonuçlarını analiz edebilmek. (Soru 2, 4, 7, 14, 16, 17)

Öğrenim Çıktılarına Katkıları (Öğr. C)

- Yapı malzemelerini kullanım yerlerine göre ayırt edebilmek, malzemelerin fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek. (Tüm sorular)
- Yapı malzemeleri farklı kriterlere göre sınıflandırabilmek: doğal-yapay, kimyasal-fiziksel yapı, kullanım amacı ve üretim yöntemine göre malzemeler, taşıyıcı-detay malzeme grupları. (Soru 2, 9, 13, 14, 19)
- Malzemelerin avantaj ve dezavantajlarını karşılaştırabilmek, performansını değerlendirebilmek, uygun malzemeyi seçebilmesi. (Soru 4, 6, 7, 12, 15, 17, 18)
- Öğrencinin malzemelerin ısı, ses, su ve yangın yalıtımı performanslarını ayırt edebilmesi. (Soru 1, 12, 15)
- Malzeme davranışını tanıyabilmek, yapı malzemelerinin yük altındaki davranışlarını (basınç, çekme, kesme) tanıyabilir. (Tüm sorular)

SORULAR

Şekil 3.1. Program Çıktılarının Sağlandığını Belgeleyen Özgün Sınav Kâğıdı Örneği

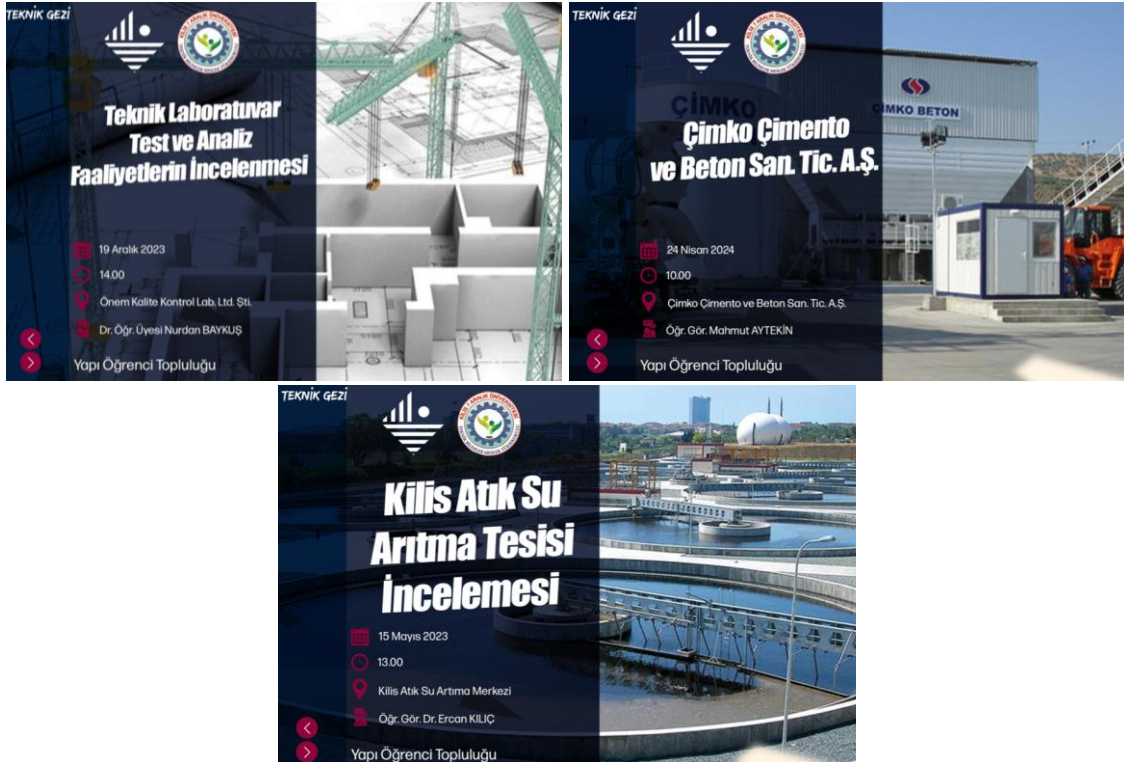
4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son iki yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Öğrenci Motivasyonu ve Katılımı Sorunu:

Çözüm: Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için ilgi çekici ve katılımcı etkinlikler düzenlenmesi, geri bildirimlerin yapıcı ve destekleyici olması.

Programımızda öğrencilerin ders içi ve ders dışı motivasyonlarını en üst düzeyde tutmak amacıyla, yapıcı ve destekleyici geri bildirim mekanizmalarının yanı sıra doğrudan sektörel entegrasyonu sağlayan katılımcı faaliyetler yürütülmektedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı bünyesinde, öğrencilerin ihtiyaçları ve sektörün dinamik yapıları gözetilerek uygulamalı çalışmalar, seminerler, atölye çalışmaları ve saha/şantiye ziyaretleri organize edilmektedir. Bu etkinliklerle inşaat teknolojileri alanında sektörel farkındalık yaratılması, güncel gelişmelerin yerinde aktarılması ve mezuniyet sonrası iş hayatı için gerekli pratik becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Söz konusu motivasyon ve eğitim faaliyetlerine ilişkin gerçekleştirilen güncel etkinliklerin kurumsal haber metinleri, duyuru afişleri ve uygulama fotoğrafları, programımızın sürekli iyileştirme yaklaşımının somut göstergeleri olarak aşağıda sunulmaktadır. Bkz.

<https://insaat.kilis.edu.tr/tr>



Şekil 4.1. Etkinlik Öncesi Duyuru Afişi



Şekil 4.2. Etkinlik Fotoğrafları

Ahlaki ve Etik Sorunlar Sorunu:

Çözüm: Etik ilkelerin vurgulanması ve öğrencilere doğru ve yanlışın açıkça belirtilmesi, ahlaki değerlerin ön plana çıkarılması ve öğrencilere bu konuda eğitim verilmesi.

Öğrencilerin meslek hayatlarında karşılaşabilecekleri etik ikilemlere karşı farkındalıklarını artırmak ve ahlaki değerleri ön plana çıkarmak amacıyla programımızda aktif bir eğitim stratejisi izlenmektedir. Bu kapsamda yürütülen Mesleki Etik dersi içeriğinde, teorik ilkelerin vurgulanmasının yanı sıra şantiye ve yapı denetim süreçlerine özgü gerçekçi vaka analizleri ve senaryolar incelenmektedir. Öğrencilerin

bu örnek senaryolar üzerinden tartışmalara aktif katılımı sağlanarak, doğru ve yanlış iş pratiklerini analitik bir yaklaşımla ayırt edebilme yetkinliği kazandırılmaktadır.

Geribildirim Sürecinin Yetersizliği Sorunu:

Çözüm: Öğrencilere düzenli ve zamanında geri bildirimler sağlanması, değerlendirme kriterlerinin öğrencilerle paylaşılması ve açık bir iletişim ortamının sağlanması.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve şeffaf bir iletişim ortamı sunmak amacıyla hem eğitsel hem de idari geri bildirim mekanizmaları aktif olarak işletilmektedir. Akademik düzeyde, derslerin değerlendirme kriterleri dönem başında öğrencilerle paylaşılmakta ve sınav/ödev sonrasındaki yapıcı geri bildirimler paylaşılmaktadır; ayrıca öğretim elemanlarının haftalık ders programlarında ilan edilen resmi danışmanlık saatlerinde öğrencilerle birebir akademik rehberlik çalışmaları yürütülmektedir. İdari düzeyde ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders kayıtları, ders istatistikleri ve yatay geçiş işlemleri hakkında bilgilendirmelere ulaşılmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm temsilcilikleri kanalıyla kurulan iletişim ve mesajlaşma grupları üzerinden sınav programları, sektörel etkinlikler ve öğrencilerin bilgi almak istediği konularda kesintisiz bir bilgi akışı sağlanarak açık iletişim ortamı sürdürülmektedir. Bkz. https://tbmyo.kilis.edu.tr/documentFiles/1775468649152.2025-2026_bahar_akademik_danisman_saatleri.pdf

Program ve Müfredat Uyum Problemleri Sorunu:

Çözüm: Eğitim müfredatının ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin, iç ve dış paydaş (sektör/mezun) geri bildirimleri doğrultusunda Bologna Bilgi Paketleri üzerinden sürekli güncellenmesi; öğretim elemanları ile bölüm/program yöneticilerinin Akademik Kurul ve Bölüm Kurulları vasıtasıyla düzenli iş birliği içinde çalışarak program-müfredat uyumunun sistematik olarak revize edilmesi.

MEDEK ve YÖKAK standartları çerçevesinde program bütünlüğünü korumak amacıyla, İnşaat Teknolojisi Programının 2026-2027 eğitim-öğretim dönemi ders katalogları ve içerikleri kapsamlı bir revizyon sürecine tabi tutulmaktadır. Yürütülen bu çalışmalar kapsamında, her dersin içeriği ve haftalık planı sektörünün dinamik ihtiyaçlarına uygun olarak zenginleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının aktif katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda, derslerin ölçme-değerlendirme yöntemlerinin program çıktılarına ne derece karşılık geldiği analitik olarak değerlendirilmekte ve Bologna Bilgi Paketleri bu doğrultuda sürekli güncellenmektedir. Şekil 4.3'de yer alan Bölüm Kurul Kararı kanıt olarak sunulmuştur.

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ KURUL KARARLARI																																																						
Toplantı Tarihi: 09/06/2026		Toplantı Sayısı: 2026/...																																																				
Bölüm Kurulumuz, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararları almıştır. Karar 1: - Danışmanlık hizmetlerinin mevzuata uygun ve öğrenci odaklı yürütülmesinde gerekli hassasiyetin gösterilmesine, - Erasmus Değişim Programları hakkında öğrencilerin danışmanları tarafından bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesine, - Güncel durumlar göz önünde bulundurularak ihtiyaç olması halinde ders kataloglarının ve ders içeriklerinin MEDEK ve YÖKAK kapsamında görüşülmesine, - Bologna ders bilgi paketlerinin, güncel ders içeriklerine uygun şekilde güncellenerek sisteme tanıtılmasına, Karar 2: Kalite ve akreditasyon iş ve işlemlerini yürütmek üzere; İnşaat Teknolojisi Programı ve Yapı Denetimi Programı bünyesinde, 'Akreditasyon Danışma Kurulu'nun aşağıdaki tabloda belirtilen üyelerle oluşturulmasına, <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">İnşaat Teknolojisi Programı</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%;">Unvanı</th> <th style="width: 33%;">Adı Soyadı</th> <th style="width: 33%;">Görevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Nurdan BAYKUŞ</td> <td>Başkan</td> </tr> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Omer YEŞİLTEPE</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Öğr. Gör. Dr.</td> <td>Ercan KILIÇ</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Mezun Öğrenci</td> <td>Recep ÖZDEMİR</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Dış Paydaş</td> <td>Oktay GÖKTAŞLI</td> <td>Üye</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Yapı Denetimi Programı</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%;">Unvanı</th> <th style="width: 33%;">Adı Soyadı</th> <th style="width: 33%;">Görevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Nurdan BAYKUŞ</td> <td>Başkan</td> </tr> <tr> <td>Dr. Öğr. Üyesi</td> <td>Muhammed DİKMEN</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Öğr. Gör.</td> <td>Zeynep KILIÇ</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Mezun Öğrenci</td> <td>Hatice KAPLAN</td> <td>Üye</td> </tr> <tr> <td>Dış Paydaş</td> <td>Fatih KAYABAŞ</td> <td>Üye</td> </tr> </tbody> </table> Karar 3: Dış paydaş odaklı çalışmalar kapsamında; Önem Kalite Kontrol Laboratuvarı firmasından Oktay GÖKTAŞLI ve Adım Yapı Denetimi firmasından Fatih KAYABAŞ ile görüşmeler yapılmasına, Karar 4: İnşaat Bölümü bünyesindeki İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi programlarına ait MEDEK değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, 'Öz Değerlendirme Raporları'nın (ÖDR) hazırlanması hususunda bölüm öğretim elemanlarının görevlendirilmesine, konunun gereği için Müdürlük Makamına arzına, Oy birliği/çokluğu ile karar verilmiştir. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ (Başkan)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN (Üye)</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE (Üye)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Dr. Öğr. Üyesi Muhammed DİKMEN (Üye)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ (Üye)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Öğr. Gör. Ali KARABAŞ (Üye)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ (Üye)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Arş. Gör. Merve FERMANCI (Üye)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Kasım Üzeyir AKKURT (Öğrenci Temsilcisi)</td> </tr> </tbody> </table>			İnşaat Teknolojisi Programı			Unvanı	Adı Soyadı	Görevi	Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Omer YEŞİLTEPE	Üye	Öğr. Gör. Dr.	Ercan KILIÇ	Üye	Mezun Öğrenci	Recep ÖZDEMİR	Üye	Dış Paydaş	Oktay GÖKTAŞLI	Üye	Yapı Denetimi Programı			Unvanı	Adı Soyadı	Görevi	Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed DİKMEN	Üye	Öğr. Gör.	Zeynep KILIÇ	Üye	Mezun Öğrenci	Hatice KAPLAN	Üye	Dış Paydaş	Fatih KAYABAŞ	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ (Başkan)		Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed DİKMEN (Üye)	Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ (Üye)	Öğr. Gör. Ali KARABAŞ (Üye)	Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ (Üye)	Arş. Gör. Merve FERMANCI (Üye)	Kasım Üzeyir AKKURT (Öğrenci Temsilcisi)
İnşaat Teknolojisi Programı																																																						
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi																																																				
Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan																																																				
Dr. Öğr. Üyesi	Omer YEŞİLTEPE	Üye																																																				
Öğr. Gör. Dr.	Ercan KILIÇ	Üye																																																				
Mezun Öğrenci	Recep ÖZDEMİR	Üye																																																				
Dış Paydaş	Oktay GÖKTAŞLI	Üye																																																				
Yapı Denetimi Programı																																																						
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi																																																				
Dr. Öğr. Üyesi	Nurdan BAYKUŞ	Başkan																																																				
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed DİKMEN	Üye																																																				
Öğr. Gör.	Zeynep KILIÇ	Üye																																																				
Mezun Öğrenci	Hatice KAPLAN	Üye																																																				
Dış Paydaş	Fatih KAYABAŞ	Üye																																																				
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ (Başkan)																																																						
Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE (Üye)																																																					
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed DİKMEN (Üye)	Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ (Üye)																																																					
Öğr. Gör. Ali KARABAŞ (Üye)	Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ (Üye)																																																					
Arş. Gör. Merve FERMANCI (Üye)	Kasım Üzeyir AKKURT (Öğrenci Temsilcisi)																																																					

Şekil 4.3. Bölüm Kurul Kararı

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Üniversitemiz ve Bölümümüz, sürekli gelişimi hedefleyen bir yaklaşımla öğrencilerin mesleki donanımlarını en üst düzeye çıkarmayı merkeze alan bir eğitim felsefesine sahiptir. Öğrencilerimiz,

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Merkez Kampüsü'nde düzenlenen çeşitli kişisel ve profesyonel gelişim programlarına, sertifikalı eğitimlere ve atölye çalışmalarına aktif katılım sağlamaktadır. Bu eğitimler ve programlar vasıtasıyla öğrencilerimizin akademik, teknik ve mesleki yeterlilikleri sürekli olarak artırılmaktadır. Ayrıca bölümümüz, sektörden çok sayıda konu uzmanının katılımıyla konferans ve seminerlere ev sahipliği yapmaktadır.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci, Mezun ve Dış Paydaş Odaklı Faaliyet Planlaması:

Programımızın sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda, 2026-2027 eğitim-öğretim döneminde öğrencilerimizin mesleki donanımlarını artırmak, mezunlarımızla kurumsal bağları güçlendirmek ve dış paydaşlarımızın (sektör temsilcileri, meslek odaları ve işverenler) eğitim süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla aşağıdaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmıştır:

- ❖ MESLEKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ
- ❖ MESLEKİ TEKNİK GEZİ ETKİNLİKLERİ

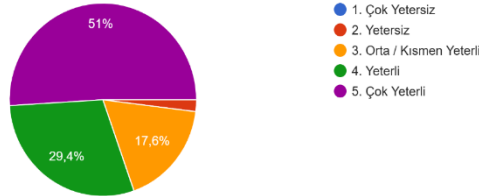
4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Anketler ve Soru Formları:

Örnek Uygulama: Programımızın eğitim kalitesini ve sektörel yeterliliğini sürekli iyileştirmek amacıyla, mezun takip mekanizmalarının temelini oluşturan paydaş anketleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda, mezunlarımıza yönelik gerçekleştirilen anketler aracılığıyla; mezuniyet sonrası istihdam edilebilirlik ve iş bulma süreçleri, programımızda kazandıkları mesleki becerilerin sahadaki karşılığı ve genel memnuniyet düzeyleri sistematik olarak takip edilmektedir. Bu doğrultuda, en son 2026 yılı Haziran ayında güncellenerek uygulanan mezun anketlerinden elde edilen veriler, program çıktılarımızın başarısını ölçmede dinamik birer veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Söz konusu anket sonuçlarını ve istatistiksel dağılımları gösteren analiz grafikleri Şekil 4.4'de sunulmuştur.

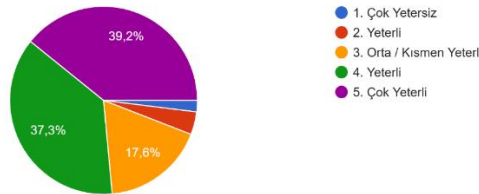
1. Eğitim aldığınız programın mesleki bilgi ve becerinize katkısını nasıl değerlendirirsiniz?

51 yanıt



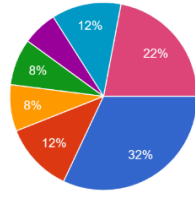
2. Aldığınız eğitimin iş hayatınız konusunda yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

51 yanıt



3. Mezuniyet sonrası iş bulma süreciniz nasıl oldu?

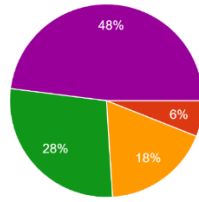
50 yanıt



- 1. Mezun olmadan önce işim hazır / Çalışmaya başlamıştım.
- 2. Mezuniyetten sonraki ilk 3 ay içinde iş buldum.
- 3. Mezuniyetten sonraki 3 - 6 ay içinde iş buldum.
- 4. Mezuniyetten sonraki 6 - 12 ay için...
- 5. İş bulmam 1 yıldan uzun sürdü.
- 6. Henüz alanımla ilgili bir iş bulamadım...
- 7. Kendi isteğimle mezun olduğum ala...

4. Okulda verilen uygulamalı eğitimlerin (laboratuvar, staj, teknik çizim, bilgisayar destekli çizim/tasarım ve saha çalışmaları) yeterliliğini nasıl değerlendirirsiniz?

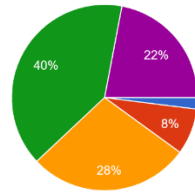
50 yanıt



- 1. Çok Yetersiz
- 2. Yetersiz
- 3. Orta / Kısmen Yeterli
- 4. Yeterli
- 5. Çok Yeterli

5. Sizce bölümümüzün geliştirilmesi gereken en öncelikli yönü hangisidir?

50 yanıt



- 1. Eğitim kalitesi ve ders içeriklerinin güncellenmesi
- 2. Akademik kadronun niteliği/niceliği ve danışmanlık hizmetleri
- 3. Uygulamalı eğitimler, laboratuvar imkanları ve teknik altyapı
- 4. Üniversite-Sanayi iş birliğinin artırılması, staj imkanları ve teknik ge...
- 5. Sektörde kullanılan güncel bilgisayar programlarının (AutoCAD, Oskan/AMP,...)

Şekil 4.4. İnşaat Bölümü / Mezun Öğrenci Değerlendirme Anketi

Röportajlar ve Görüşmeler:

Örnek Uygulama: Mezun anket çalışmalarımızın yanı sıra mezunlarımızın iş hayatındaki deneyimleri, karşılaştıkları sektörel zorluklar ve elde ettikleri başarılar detaylı bir şekilde izlenmekte, buradan elde edilen nitel/nicel veriler müfredat iyileştirme süreçlerimizde girdi olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarımızın mezunlarımızla ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirdikleri yüz yüze görüşmelere ilişkin bir kesit Şekil 4.5, Şekil 4.6 ve Şekil 4.7'de sunulmuştur. Bu izleme ve sektörel entegrasyon sürecimizin bir uzantısı olarak, 2026-2027 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimiz, mezunlarımız ve dış paydaşlarımızın katılımıyla gerçekleştirilmesi planlanan iş birliği faaliyetleri aşağıda listelenmiştir.

- ❖ ÖĞRENCİ VE MEZUN ÖĞRENCİLERİN BULUŞMASI ETKİNLİKLERİ
- ❖ MEZUN ÖĞRENCİLERİMİZLE MESLEKİ SÖYLEŞİ



Şekil 4.5. Dış Paydaşımızla Gerçekleştirdiğimiz Yüz Yüze Görüşme



Şekil 4.6. Mezun Öğrencilerimizle Gerçekleştirdiğimiz Yüz Yüze Görüşme



Şekil 4.7. Mezun Öğrencilerimizle Gerçekleştirdiğimiz Yüz Yüze Görüşme

İş ve Staj İzleme Raporları:

Örnek Uygulama: Öğrencilerimizin istihdam edilebilirlik yetkinliklerini artırmada en önemli bileşenlerden biri olan zorunlu staj uygulamaları, kurumsal bir takip ve izleme altyapısı ile yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, staj başvuru, uygulama ve belgelendirme adımlarının tamamına, ilgili staj kılavuzlarına ve gerekli tüm resmi evraklara Meslek Yüksekokulumuzun web sayfasında yer alan staj bilgi sistemi üzerinden adım adım erişebilmektedir. Bkz. <https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/page/5696>

Söz konusu staj süreçlerinin akademik mevzuata ve iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak yürütülmesi; Akademik Danışman Rehberliği, Bölüm Kurulundan oluşan Bölüm Staj Komisyonu ve Birim (TBMYO) Staj Komisyonunun dahil olduğu çok aşamalı bir izleme ve denetim mekanizmasıyla güvence altına alınmıştır. Bkz. <https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/page/5671>

Akademik Başarı ve Performans Verileri:

Örnek Uygulama: Programımızda kayıtlı olan öğrencilerin kabulünden mezuniyet süreçlerine kadar uzanan tüm akademik başarı, performans ve gelişim verileri, kurumsal iç kalite güvence süreçlerimiz doğrultusunda sistematik olarak kayıt altına alınmakta ve analiz edilmektedir.

Öğrencilerimizin ders kayıtları, devam durumları, ara sınav ve dönem sonu başarı notları, ağırlıklı genel not ortalamaları (AGNO) ve mezuniyet dereceleri gibi tüm eğitim-öğretim veri girişleri, kurumsal Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden entegre bir şekilde yürütülmektedir. Güvenli bir dijital altyapıya sahip olan bu sisteme, öğrencilerimiz ve akademik personelimiz kendilerine tanımlanan kullanıcı kimlik bilgileri ile kesintisiz (7/24) erişim sağlayabilmektedir. Bkz. <https://obs.kilis.edu.tr/>

Mesleki Gelişim ve Katılım Belgeleri:

Örnek Uygulama: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın dinamik inşaat sektöründeki gelişmelere uyum sağlayabilmeleri ve istihdam edilebilirliklerini artırmaları amacıyla yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine katılımları sistematik olarak teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim süreci boyunca veya mezuniyet sonrasında katıldıkları mesleki gelişim programları, teknik eğitim sertifikaları, seminer/konferans katılım belgeleri ve sektörel organizasyonlarda üstlendikleri aktif rollere ilişkin belgeler toplanmakta ve arşivlenmektedir.



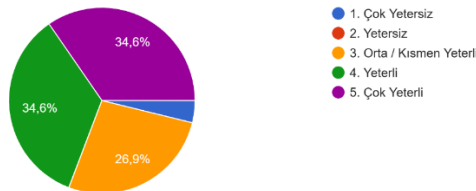
Şekil 4.8. Öğrencilerimizin ve Mezunlarımızın Almış Olduğu Bir Belge Örneği

İşveren ve Endüstri Geri Bildirimleri:

Örnek Uygulama: Eğitim programımızın sektörel dinamiklerle uyumunu test etmek amacıyla, mezunlarımızı istihdam eden işverenlere yönelik paydaş anketleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen anketler aracılığıyla; mezunlarımızın sahadaki mesleki performansları, teorik ve uygulama becerileri, takım çalışmasına yatkınlıkları, iş etiği ve problem çözme yetenekleri gibi kritik alanlardaki yeterlilikleri işveren gözünden sistematik olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, 2026 yılı Haziran ayında gerçekleştirilen işveren memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler; programımızın dış paydaşlar nezdindeki karşılığını gösteren nesnel ve somut birer dolaylı ölçme aracı olarak kullanılmaktadır. Söz konusu işveren geri bildirim anketinin sonuçlarını ve istatistiksel dağılımları gösteren analiz grafikleri Şekil 4.9’da verilmiştir.

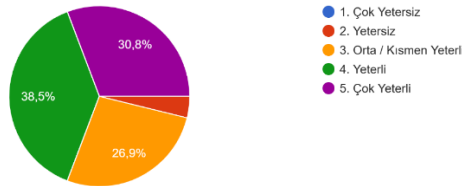
1. Kurumunuzda istihdam edilen mezunlarımızın mesleki ve teorik bilgi düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?

26 yanıt

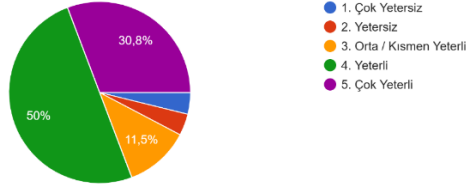


2. Kurumunuzda istihdam edilen mezunlarımızın uygulamalı becerileri (saha, laboratuvar, mesleki paket programlar ve pratik iş süreçleri) sizce ne düzeydedir?

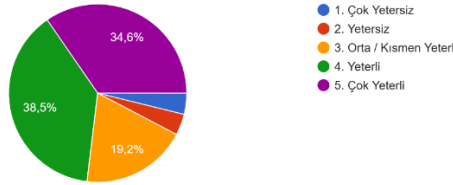
26 yanıt



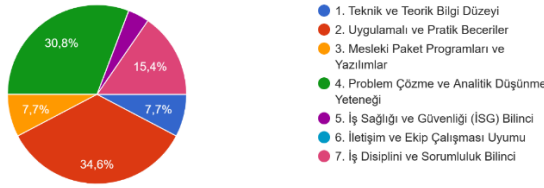
3. Kurumunuzda istihdam edilen mezunlarımızın iş disiplini ve sorumluluk bilinci (mesai saatlerine uyum, verilen görevleri zamanında ve eksiksiz tamamlama, iş ahlakı) sizce ne düzeydedir?
26 yanıt



4. Kurumunuzda istihdam edilen mezunlarımızın iletişim becerileri ve ekip çalışmasına uyumu sizce ne düzeydedir?
26 yanıt



5. Sektörün mevcut dinamiklerini ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurduğunuzda, mezunlarımızın gelişmesi gereken en önemli yönü sizce nedir?
26 yanıt



Şekil 4.9. İnşaat Bölümü / İşveren Memnuniyet Anketi

Ölçüt 5. Öğretim Planı

5.1. Öğretim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Programımızın öğretim planı, yapısal özellikleri ve ders dağılımları ile birlikte Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'de detaylandırılmıştır. Tablo 5.1'de yer alan tüm derslerin güncel ders izlenceleri ve ders bilgi paketleri, programımızın resmi internet sayfasında yer alan "Ders İzlenceleri" sekmesinde paydaşların erişimine açık şekilde sunulmaktadır. Bkz. <https://insa.kilis.edu.tr/tr/page/7405>. Her yarıyıl da yer alan derslerin ait olduğu kategoriler ilgili tablo üzerinde tasnif edilmiştir. Tablo 5.2'de ise son iki yarıyıl da açılmış olan derslerin sınıf (teorik), laboratuvar ve uygulama ağırlıkları ile diğer faaliyet türleri yüzdesel olarak verilmiştir. Bu yüzdesel dağılımlar, programın teorik ve uygulama dengesini ortaya koymaktadır. Ayrıca tabloda, ilgili dönemlerde ders kaydı yaparak dersleri aktif olarak seçen öğrenci sayılarına da yer verilmiştir. Ders bazlı öğrenci sayılarındaki dönemsel değişkenlikler; programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin muafiyet/intibak süreçlerinden ve öğretim planımızda yer alan seçmeli ders havuzunun genişliğinden kaynaklanmaktadır. Öğrencilerin kendi kariyer planlamaları doğrultusunda esnek seçmeli ders havuzundan farklı derslere yönelmeleri, ders mevcutlarındaki bu doğal dağılımı oluşturmaktadır.

Tablo 5.1. Öğretim Planı
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/Seçmeli (Z/S)	Kategori			
			Programa/alana özgü mesleki dersler (AKTS)	Dış paydaş önerilerini n dikkate alındığı dersler (AKTS)	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler (AKTS)	Diğer Dersler (AKTS)
1. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	TÜRKÇE	Z				2
İngilizce-I	TÜRKÇE	Z				3
Matematik-I	TÜRKÇE	Z	3			
Yapı Teknolojisi-I	TÜRKÇE	Z	3			
Teknik Resim	TÜRKÇE	Z	4		4	
Mekanik ve Statik	TÜRKÇE	Z	3			
Yapı Malzemeleri	TÜRKÇE	Z	4		4	
İnşaat Teknolojisinin Bilimsel İlkeleri	TÜRKÇE	Z	2			
Beden Eğitimi-I	TÜRKÇE	S				2
Müzik-I	TÜRKÇE	S				2
Yapı Tesisatları	TÜRKÇE	S	2			
Yalıtım Teknikleri	TÜRKÇE	S	2			
Yapısal Analiz	TÜRKÇE	S	2			
Meslek Etiği	TÜRKÇE	S				2
İş Sağlığı ve Güvenliği-I	TÜRKÇE	S	2			
2. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	TÜRKÇE	Z				2
İngilizce-II	TÜRKÇE	Z				3
Matematik-II	TÜRKÇE	Z	2			
Yapı Teknolojisi-II	TÜRKÇE	Z	3			
Yapı Statiği	TÜRKÇE	Z	3			
Beton Teknolojisi	TÜRKÇE	Z	3			
Staj	TÜRKÇE	Z	8		8	
Beden Eğitimi-II	TÜRKÇE	S				2
Müzik-II	TÜRKÇE	S				2
Çağdaş Yapı Teknikleri	TÜRKÇE	S	2			
Proje Okuma ve Kontrolü	TÜRKÇE	S	2			
Prefabrik Yapılar	TÜRKÇE	S	2			
Şehircilik Planlama	TÜRKÇE	S	2			
İş Sağlığı ve Güvenliği-II	TÜRKÇE	S	2			
3. Yarıyıl						
Türk Dili-I	TÜRKÇE	Z				2
Dijital Okuryazarlık	TÜRKÇE	Z				3
Mesleki Uygulamalar	TÜRKÇE	Z	4		4	
Yapı Metrajı ve Maliyeti	TÜRKÇE	Z	3			
Bilgisayar Destekli Çizim	TÜRKÇE	Z	3		3	
Zemin Mekaniği-I	TÜRKÇE	Z	3		3	
Betonarme	TÜRKÇE	Z	3			
Su Temini ve İletimi	TÜRKÇE	S	4		4	
Karayolu İnşaatı	TÜRKÇE	S	4		4	
3 Boyutlu Çizim	TÜRKÇE	S	4		4	
Mukavemet	TÜRKÇE	S	3			
Deprem ve Depremden Korunma	TÜRKÇE	S	3			
Bina Bilgisi ve İmar Mevzuatı	TÜRKÇE	S	3			
Mesleki Yabancı Dil-I	TÜRKÇE	S	2			
İstatistik	TÜRKÇE	S				2
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	TÜRKÇE	S				2
4. Yarıyıl						

Türk Dili-II	TÜRKÇE	Z				2
Şantiye Organizasyonu	TÜRKÇE	Z	3			
Bilgisayar Destekli Tasarım	TÜRKÇE	Z	4		4	
Zemin Mekaniği-II	TÜRKÇE	Z	4		4	
Arazi Ölçmeleri	TÜRKÇE	Z	3		3	
Proje Etüdü ve Uygulaması	TÜRKÇE	Z	5		5	
Hidrolik ve Hidroloji	TÜRKÇE	S	4		4	
Çelik Yapılar	TÜRKÇE	S	4		4	
3 Boyutlu Tasarım	TÜRKÇE	S	4		4	
İleri Kalıp Teknolojisi	TÜRKÇE	S	3			
Yapı Onarımı ve Güçlendirme	TÜRKÇE	S	3			
Ahşap Yapılar	TÜRKÇE	S	3			
Mesleki Yabancı Dil-II	TÜRKÇE	S	2			
Kalite Güvencesi ve Standartları	TÜRKÇE	S				2
İşletme Yönetimi	TÜRKÇE	S				2
Girişimcilik	TÜRKÇE	S				2

Tablo 5.2. Ders ve Sınıf Büyüklükleri
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁶			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
0102101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	56	%100			
0103101	İngilizce-I	49	%100			
5302101	Matematik-I	94	%100			
5302103	Yapı Teknolojisi-I	82	%100			
5302105	Teknik Resim	69	%67		%33	
5302107	Mekanik ve Statik	80	%100			
5302109	Yapı Malzemeleri	83	%67		%33	
5302111	İnşaat Teknolojisinin Bilimsel İlkeleri	64	%100			
0104101	Beden Eğitimi-I	-				%100
0105101	Müzik-I	-				%100
5302010	Yapı Tesisatları	36	%100			
5302011	Yalıtım Teknikleri	40	%100			
5302012	Yapısal Analiz	46	%100			
5302013	Meslek Etiği	35	%100			
5302014	İş Sağlığı ve Güvenliği-I	79	%100			
0102102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	46	%100			
0103102	İngilizce-II	46	%100			
5302102	Matematik-II	71	%100			
5302104	Yapı Teknolojisi-II	58	%100			
5302106	Yapı Statik	69	%100			
5302108	Beton Teknolojisi	79	%100			
	Staj				%100	
0104102	Beden Eğitimi-II	-				%100
0105102	Müzik-II	-				%100
5302020	Çağdaş Yapı Teknikleri	27	%100			
5302021	Proje Okuma ve Kontrolü	29	%100			
5302022	Prefabrik Yapılar	23	%100			
5302023	Şehircilik Planlama	32	%100			
5302024	İş Sağlığı ve Güvenliği-II	59	%100			
0101101	Türk Dili-I	21	%100			
0112100	Dijital Okuryazarlık	22	%100			
5302201	Mesleki Uygulamalar	23	%75		%25	
5302203	Yapı Metrajı ve Maliyeti	37	%100			

⁶ Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

5302205	Bilgisayar Destekli Çizim	34	%67		%33	
5302207	Zemin Mekaniği-I	43	%67		%33	
5302209	Betonarme	46	%100			
5302030	Su Temini ve İletimi	28	%67		%33	
5302031	Karayolu İnşaatı	0	%67		%33	
5302032	3 Boyutlu Çizim	-	%67		%33	
5302033	Mukavemet	20	%100			
5302034	Deprem ve Depremden Korunma	0	%100			
5302035	Bina Bilgisi ve İmar Mevzuatı	-	%100			
5302036	Mesleki Yabancı Dil-I	0	%100			
5302037	İstatistik	-	%100			
5302038	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	17	%100			
0101102	Türk Dili-II	22	%100			
5302202	Şantiye Organizasyonu	25	%100			
5302204	Bilgisayar Destekli Tasarım	31	%67		%33	
5302206	Zemin Mekaniği-II	34	%67		%33	
5302208	Arazi Ölçmeleri	21	%67		%33	
5302210	Proje Etüdü ve Uygulaması	26	%50		%50	
5302040	Hidrolik ve Hidroloji	-	%67		%33	
5302041	Çelik Yapılar	-	%67		%33	
5302042	3 Boyutlu Tasarım	-	%67		%33	
5302043	İleri Kalıp Teknolojisi	24	%100			
5302044	Yapı Onarımı ve Güçlendirme	-	%100			
5302045	Ahşap Yapılar	0	%100			
5302046	Mesleki Yabancı Dil-II	-	%100			
5302047	Kalite Güvencesi ve Standartları	19	%100			
5302048	İşletme Yönetimi	-	%100			
5302049	Girişimcilik	-				

5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve öğretim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Programımızın mevcut öğretim planı; öğrencilerin mezuniyet sonrası iş gücü piyasasına hızlı adaptasyonunu sağlamanın yanı sıra, dikey geçiş (DGS) süreçlerindeki akademik hareketliliklerini ve lisans eğitimine uyumlarını da destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Ders içerikleri ve kredi dağılımları belirlenirken, mezunlarımızın üst kademe eğitim programlarında (İnşaat Mühendisliği, Mimarlık vb.) karşılaşacakları temel yetkinlikler ve ders muafiyet standartları göz önünde bulundurulmuştur. Bu doğrultuda, iş dünyasının ve akademik ilerlemenin temel beklentilerini karşılamaya yönelik dersler zorunlu ve seçmeli dersler havuzumuzda halihazırda yer almaktadır.

Kalite güvencesi çalışmaları ve yürütülmekte olan MEDEK akreditasyon süreci kapsamında, bu derslerin sektörel ihtiyaçlarla ve akademik paydaş beklentileriyle uyumunu sistematik ve kanıta dayalı bir şekilde sağlamak amacıyla kapsamlı bir müfredat revizyon süreci başlatılmıştır. Bu doğrultuda; İnşaat Teknolojisi Programı dış paydaşlarımızdan anket ve yüz yüze görüşmeler vasıtasıyla kurumsal geri bildirimler toplanmaktadır. Elde edilen dış paydaş önerileri doğrultusunda; sektörün talep ettiği güncel yetkinlikleri barındıran ve en az 5 AKTS kredisine sahip olan (veya toplamda bu ağırlığa ulaşan seçmeli havuz düzenlemeleriyle desteklenen) yeni ders ya da derslerin öğretim planına dahil edilmesi veya mevcut ders içeriklerinin bu yönde güncellenmesi kararlaştırılıp olup, söz konusu müfredata entegrasyonu süreci; Bölüm Kurulu Kararı önerisi ile Yüksekokul Kurulu onayına sunulularak, hayata geçirilmek üzere planlama ve hazırlık aşamasındadır.

5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersleri ve öğretim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

İnşaat sektörü, doğası gereği teorik bilginin saha ve laboratuvar uygulamalarıyla desteklenmesini zorunlu kılmaktadır. Bu doğrultuda İnşaat Teknolojisi Programımızın öğretim planı; mezunlarımızın sektörün ihtiyaç duyduğu pratik uygulama becerilerine, şantiye/laboratuvar deneyimine ve dijital yetkinliklere sahip olmasını güvence altına alacak şekilde kurgulanmıştır. MEDEK tarafından ölçüt olarak belirlenen "İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler için en az 15 AKTS" şartı, programımızın öğretim planında

toplam 66 AKTS ağırlığı ile eşik değerin çok üzerinde ve güçlü bir şekilde karşılanmaktadır. Bu toplam kredi yükü; zorunlu yaz stajı uygulamaları, Yapı Malzemeleri, Zemin Mekaniği, Bilgisayar Destekli Çizim, Arazi Ölçme ve Mesleki Uygulamalar gibi doğrudan yazılım/laboratuvar/saha pratikleri içeren ve uygulama ders saatine sahip meslek dersleri bileşenlerinden oluşmaktadır.

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

İnşaat Teknolojisi Program kataloğunda yer alan derslerin kategori ayrımı Tablo 5.1'de yapılmıştır. Bu tabloda programa/alana özgü olan mesleki dersler ayrıca Tablo 5.3'te program çıktıları ile birlikte açıklanmıştır. İnşaat Teknolojisi Programımızın eğitim planı, öğrencilerin mezuniyet aşamasında tüm Program Çıktılarını (PÇ) eksiksiz ve bütüncül olarak kazanmasını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Bu kapsamda, doğrudan mezunların mesleki formasyonunu oluşturan, programa ve sektöre özgü bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran mesleki derslerimizin toplam ağırlığı MEDEK tarafından belirlenen en az 20 AKTS kriterini fazlasıyla karşılamaktadır. Tablo 5.3'te sunulan matris yapısından da anlaşılabacağı üzere, programımızda doğrudan alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan zorunlu ve seçmeli mesleki derslerin toplam AKTS değeri 137'dir. Tablo 5.3'te detaylandırılan bu dersleri başarıyla tamamlayan ve mezuniyet aşamasına gelen her öğrencimizin asgari 20 AKTS'lik mesleki ders yükünü ve buna bağlı alana özgü öğrenim çıktılarını %100 oranında elde ettiği güvence altına alınmıştır.

Tablo 5.3. Programa/Alana Özgü Öğrenim Çıktılarını Sağlayan Mesleki Dersler
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ⁷
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Matematik-I	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mimari-statik proje ve detaylarını çizebilme; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma. PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilme, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak.
Yapı Teknolojisi-I	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma. PROGRAM ÇIKTISI 10: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
Teknik Resim	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mimari-statik proje ve detaylarını çizebilme; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak

⁷ Ölçüt: 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

						saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma.
Mekanik ve Statik	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. PROGRAM ÇIKTISI 4: Yol inşaatı yaptırmak, arazi ölçümünü yapmak; arazide ölçme araçlarını kullanmak, proje üzerinden veya şantiyede gerekli ölçümlerin yapılarak maliyet hesabını çıkarmak. PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mimari-statik proje ve detaylarını çizebilme; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma.
Yapı Malzemeleri	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilme, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak.
İnşaat Teknolojisinin Bilimsel İlkeleri	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilme, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak. PROGRAM ÇIKTISI 9: Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takım çalışmalarında sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak. PROGRAM ÇIKTISI 10: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
Yapı Tesisatları	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 2: Yapı tesisatlarını yaptırmak; yapılarda atık su ve temiz su tesisatlarını yaptırmak, yapılarda elektrik ve ısıtma tesisatlarını yaptırmak, su temin ve iletim çalışmalarını kontrol etmek, çevreyi kirleten kaynakların arıtma tesislerini yaptırmak. PROGRAM ÇIKTISI 6: İhale ve sözleşme yapmak; metraj ve keşif işleri, şantiye organizasyonu yapmak, imalatların kontrolü ve belgelendirmesini yapmak, yapı onarım ve güçlendirme işlerinin uygulamasını yaptırmak, arazi ölçümünü yapabilme ve sonuçlarını analiz edebilme.
Yalıtım Teknikleri	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma. PROGRAM ÇIKTISI 9: Alanı ile ilgili uygulamalarda

						öngörülemeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takım çalışmalarında sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
Yapısal Analiz	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mimari-statik proje ve detaylarını çizibilme; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek
İş Sağlığı ve Güvenliği-I	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilme, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak. PROGRAM ÇIKTISI 9: Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takım çalışmalarında sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak. PROGRAM ÇIKTISI 12: İş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları ve kalite kontrol ve yönetimi bilincine sahip olmak, mesleki etik bilincine sahip olmak.
2. Yarıyıl						
Matematik-II	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 4: Yol inşaatı yaptırmak, arazi ölçümünü yapmak; arazide ölçme araçlarını kullanmak, proje üzerinden veya şantiyede gerekli ölçümlerin yapılarak maliyet hesabını çıkarmak. PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma. PROGRAM ÇIKTISI 9: Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takım çalışmalarında sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
Yapı Teknolojisi-II	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 4: Yol inşaatı yaptırmak, arazi ölçümünü yapmak; arazide ölçme araçlarını kullanmak, proje üzerinden veya şantiyede gerekli ölçümlerin yapılarak maliyet hesabını çıkarmak. PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilme, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak.
Yapı Statiği	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mimari-statik proje ve detaylarını çizibilme; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma.
Beton Teknolojisi	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek.
Staj	TÜRKÇE	0	0	0	8	PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram

						ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilmek, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak. PROGRAM ÇIKTISI 9: Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takım çalışmalarında sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmek becerisini kazanmak. PROGRAM ÇIKTISI 10: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak. PROGRAM ÇIKTISI 12: İş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları ve kalite kontrol ve yönetimi bilincine sahip olmak, mesleki etik bilincine sahip olmak.
Çağdaş Yapı Teknikleri	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma.
Proje Okuma ve Kontrolü	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilmek, mimari-statik proje ve detaylarını çizibilme; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek PROGRAM ÇIKTISI 10: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
Prefabrik Yapılar	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma. PROGRAM ÇIKTISI 10: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak
Şehircilik ve Planlama	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 4: Yol inşaatı yaptırmak, arazi ölçümünü yapmak; arazide ölçme araçlarını kullanmak, proje üzerinden veya şantiyede gerekli ölçümlerin yapılarak maliyet hesabını çıkarmak. PROGRAM ÇIKTISI 10: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak. PROGRAM ÇIKTISI 13: Çağdaş ve farklı yapı sistemleri ve analizi, yalıtım teknikleri, şehircilik ve imar mevzuatı ile ilgili konulara ilişkin problemleri saptamak, tanımlamak, formüle etmek ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemleri ve teknikleri seçmek ve uygulayabilmek.
İş Sağlığı ve Güvenliği-II	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilmek, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak. PROGRAM ÇIKTISI 9: Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takım çalışmalarında sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmek becerisini kazanmak. PROGRAM ÇIKTISI 12: İş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal

						güvenlik hakları ve kalite kontrol ve yönetimi bilincine sahip olmak, mesleki etik bilincine sahip olmak.
3. Yarıyıl						
Mesleki Uygulamalar	TÜRKÇE	3	1	4	4	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilmek, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak. PROGRAM ÇIKTISI 9: Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takım çalışmalarında sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmek becerisini kazanmak. PROGRAM ÇIKTISI 10: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
Yapı Metrajı ve Maliyeti	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 4: Yol inşaatı yaptırmak, arazi ölçümünü yapmak; arazide ölçme araçlarını kullanmak, proje üzerinden veya şantiyede gerekli ölçümlerin yapılarak maliyet hesabını çıkarmak. PROGRAM ÇIKTISI 6: İhale ve sözleşme yapmak; metraj ve keşif işleri, şantiye organizasyonu yapmak, imalatların kontrolü ve belgelendirmesini yapmak, yapı onarım ve güçlendirme işlerinin uygulamasını yaptırmak, arazi ölçümünü yapabilmek ve sonuçlarını analiz edebilmek. PROGRAM ÇIKTISI 9: Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takım çalışmalarında sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmek becerisini kazanmak. PROGRAM ÇIKTISI 10: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
Bilgisayar Destekli Çizim	TÜRKÇE	2	1	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilmek, mimari-statik proje ve detaylarını çizebilmek; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek.
Zemin Mekanikliği-I	TÜRKÇE	2	1	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. PROGRAM ÇIKTISI 4: Yol inşaatı yaptırmak, arazi ölçümünü yapmak; arazide ölçme araçlarını kullanmak, proje üzerinden veya şantiyede gerekli ölçümlerin yapılarak maliyet hesabını çıkarmak. PROGRAM ÇIKTISI 10: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
Betonarme	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram

						ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma.
Su Temini ve İletimi	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 2: Yapı tesisatlarını yaptırmak; yapılarda atık su ve temiz su tesisatlarını yaptırmak, yapılarda elektrik ve ısıtma tesisatlarını yaptırmak, su temin ve iletim çalışmalarını kontrol etmek, çevreyi kirleten kaynakların arıtma tesislerini yaptırmak.
Karayolu İnşaatı	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. PROGRAM ÇIKTISI 4: Yol inşaatı yaptırmak, arazi ölçümlerini yapmak; arazide ölçme araçlarını kullanmak, proje üzerinden veya şantiyede gerekli ölçümlerin yapılarak maliyet hesabını çıkarmak.
3 Boyutlu Çizim	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mimari-statik proje ve detaylarını çizebilme; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek
Mukavemet	TÜRKÇE	2	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma. PROGRAM ÇIKTISI 10: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
Deprem ve Depremden Korunma	TÜRKÇE	2	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak.
Bina Bilgisi ve İmar Mevzuatı	TÜRKÇE	2	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. PROGRAM ÇIKTISI 4: Yol inşaatı yaptırmak, arazi ölçümlerini yapmak; arazide ölçme araçlarını kullanmak, proje üzerinden veya şantiyede gerekli ölçümlerin yapılarak maliyet hesabını çıkarmak.
Mesleki Yabancı Dil-I	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 11: Dijital okuryazarlık becerilerini ve mesleki yabancı dili kullanabilmek, meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinciyle etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.
4. Yarıyıl						
Şantiye Organizasyonu	TÜRKÇE	3	0	3	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini

					belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. PROGRAM ÇIKTISI 6: İhale ve sözleşme yapmak; metraj ve keşif işleri, şantiye organizasyonu yapmak, imalatların kontrolü ve belgelendirmesini yapmak, yapı onarım ve güçlendirme işlerinin uygulamasını yaptırmak, arazi ölçümlerini yapabilmek ve sonuçlarını analiz edebilmek. PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilmek, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak.
Bilgisayar Destekli Tasarım	TÜRKÇE	2	1	3	4 PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilmek, mimari-statik proje ve detaylarını çizilebilir; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek
Zemin Mekaniği-II	TÜRKÇE	2	1	3	4 PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilmek, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak. PROGRAM ÇIKTISI 10: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek becerisine sahip olmak.
Arazi Ölçmeleri	TÜRKÇE	2	1	3	3 PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilmek, mimari-statik proje ve detaylarını çizilebilir; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilmek, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak.
Proje Etüdü ve Uygulaması	TÜRKÇE	4	1	5	5 PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. PROGRAM ÇIKTISI 4: Yol inşaatı yaptırmak, arazi ölçümlerini yapmak; arazide ölçme araçlarını kullanmak, proje üzerinden veya şantiyede gerekli ölçümlerin yapılarak maliyet hesabını çıkarmak. PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma. PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilmek, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak.
Hidrolik ve Hidroloji	TÜRKÇE	2	1	3	4 PROGRAM ÇIKTISI 2: Yapı tesisatlarını yaptırmak; yapılarda atık su ve temiz su tesisatlarını yaptırmak, yapılarda elektrik ve ısıtma tesisatlarını yaptırmak, su temin ve iletim çalışmalarını kontrol etmek, çevreyi kirleten kaynakların arıtma tesislerini yaptırmak. PROGRAM ÇIKTISI 4: Yol inşaatı yaptırmak, arazi ölçümlerini yapmak; arazide ölçme araçlarını kullanmak, proje üzerinden veya şantiyede gerekli ölçümlerin yapılarak

						maliyet hesabını çıkarmak. PROGRAM ÇIKTISI 10: Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
Çelik Yapılar	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mimari-statik proje ve detaylarını çizebilme; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma. PROGRAM ÇIKTISI 8: Mesleki uygulamalar yapabilmek, sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri takip edebilme ve uygulama becerisi kazanmak.
3 Boyutlu Tasarım	TÜRKÇE	2	1	3	4	PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mimari-statik proje ve detaylarını çizebilme; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek PROGRAM ÇIKTISI 11: Dijital okuryazarlık becerilerini ve mesleki yabancı dili kullanabilmek, meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinciyle etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.
İleri Kalıp Teknolojisi	TÜRKÇE	2	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mimari-statik proje ve detaylarını çizebilme; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma.
Yapı Onarımı ve Güçlendirme	TÜRKÇE	2	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 3: Çimento ve beton deneyleri yapmak, agrega deneyleri yapmak, zemin türlerini tespit etmek ve zemin deneyleri yapmak ve bunların temel kavram ve özelliklerini sözel ve sayısal veriler üzerinden değerlendirebilmek, malzemelere yönelik standart deney süreçlerini uygulayabilmek. PROGRAM ÇIKTISI 5: Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mimari-statik proje ve detaylarını çizebilme; yapı projelerinin mimari, statik ve tesisat çizimlerini okuyarak saha uygulamalarının teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilmek PROGRAM ÇIKTISI 6: İhale ve sözleşme yapmak; metraj ve keşif işleri, şantiye organizasyonu yapmak, imalatların kontrolü ve belgelendirmesini yapmak, yapı onarım ve güçlendirme işlerinin uygulamasını yaptırmak, arazi ölçümlerini yapabilmek ve sonuçlarını analiz edebilmek. PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma.
Ahşap Yapılar	TÜRKÇE	2	0	2	3	PROGRAM ÇIKTISI 1: İnşaat Malzemelerini Seçmek ve Kullanmak; malzemenin genel özelliklerini tespit etmek, yapı malzemelerini fiziksel ve mekanik özelliklerini

						belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak. PROGRAM ÇIKTISI 7: Projelere yönelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kiriş, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin statik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yaparak projelerini hazırlama; imalatların şartnameye ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma. PROGRAM ÇIKTISI 9: Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülemez durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takım çalışmalarında sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmak.
Mesleki Yabancı Dil-II	TÜRKÇE	2	0	2	2	PROGRAM ÇIKTISI 11: Dijital okuryazarlık becerilerini ve mesleki yabancı dili kullanabilmek, meslek etiği ve toplumsal sorumluluk bilinciyle etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.

5.5. Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1’de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı öğretim planında yer alan tüm derslere ait güncel ders izlenceleri, MEDEK tarafından talep edilen standart formata uygun olarak düzenlenmiş ve Ek I.1’de eksiksiz bir şekilde sunulmuştur. İzlencelerin kamuoyuyla paylaşımı, şeffaflık ve sürdürülebilirlik süreçleri üniversitemizin kurumsal altyapısı üzerinden yürütülmektedir. Öğretim planımızda yer alan tüm derslerin amaçları, haftalık ders içerikleri, öğrenme çıktıları, kaynakları, ölçme-değerlendirme kriterleri ve derslerin program çıktıları (PÇ) ile olan ilişki matrisleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesi resmi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyunun, öğrencilerin ve dış paydaşların erişimine kesintisiz olarak açıktır (Bkz. <https://obs.kilis.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Dijital platformda ve ek belgelerde yer alan bu izlenceler; her dönem başında dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından güncellenmekte, Bölüm Kurulu tarafından doğrulanmakta ve akademik şeffaflık ilkeleri doğrultusunda yayınlanmaktadır.

5.6. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.⁸

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi programında, öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak, eğitim kalitesini sürekli geliştirmek ve kayıt yaptıran tüm öğrencilerimizin belirlenen program hedeflerine ulaşarak bilinçli birer meslek profesyoneli olarak mezun olabilmesini sağlamak amacıyla, Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda kurumsallaşmış ve kurullara dayalı sistematik bir yönetim yapısı işletilmektedir. Bu yönetim sistemi kapsamında; öğretim planının akademik takvime uygun olarak yürütülmesi ve ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yetkinlik bazlı yapılması Bölüm Akademik Kurulu tarafından yönetilmektedir. Programımızın sürekli gelişimini (PUKÖ döngüsünü) sağlamak adına dönem sonlarında öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketlerini, mezun geri bildirimlerini ve dış paydaşlardan toplanan sektörel verileri analiz ederek program çıktılarının başarı oranlarını ölçmekte ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini raporlaştırmaktadır. Öğrencilerimizin topluma yararlı birer birey olmalarının yanı sıra mesleki kariyerlerinde de üstün başarılar elde etmelerini hedefleyen programımız, teorik bilgileri sahaya aktarmak amacıyla düzenli teknik geziler organize etmekte ve öğrencilerin şantiye ile laboratuvar ortamlarını yerinde deneyimlemesini kurumsal olarak teşvik etmektedir.

⁸ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, ön lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İNŞAAT BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI	
Toplantı Tarihi: 16/12/2025	Toplantı Sayısı: 2025/06
Bölüm Kurulumuz, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararı almıştır. Karar: 1 Birimimiz Eğitim –Öğretim Komisyonun 08/12/2025 tarihli ve Z.02 sayılı yazı ekinde gönderilen eğitim- öğretim ölçütlerine istinaden 2025 -2026 Eğitim –Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nda; ✓ Kilis 7 Aralık Üniversitesi Program Tasarımı ve Onayı Kılavuzu'na sadık kalınarak programların YÖKAK kriterleri bağlamında ders katalogları ve ders içeriklerinin hazırlanarak, ✓ Bologna ders bilgi paketlerinin güncellenerek, ✓ Ders dağılımlarının, ders programlarının, ders izlencelerinin öğretim üyelerinin / öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına ve öğrencilerin iş yüklerine uygun bir biçimde hazırlanarak, ✓ Örgün eğitim ya da uzaktan eğitim ile yürütülen derslerin tasarlanmasında dezavantajlı gruplara kolaylık sağlanarak uygulamaya konulması hususlarının ekli haliyle kabulüne ve konunun gereği için Müdürlük Makamına arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir.	
(İmza) Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ (Başkan)	
(İmza) Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE(Üye)	(İmza) Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ (Üye)
(İmza) Öğr. Gör. Dr. Muhammed DİKMEN(Üye)	(İmza) Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN (Üye)
(İmza) Öğr. Gör. Ali KARABAŞ(Üye)	(İmza) Öğr. Gör. Zeynep KILIÇ (Üye)
(İmza) Arş. Gör. Merve FERMANCI (Üye)	(İmza) Kasım Üzeyir AKKURT (Öğrenci Temsilcisi)

Şekil 5.1. Bölüm Kurul Kararı



Şekil 5.2. 16.12.2025 tarihli Bölüm Kurulu Toplantısı

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. Tablo 6.1'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır.

İnşaat Teknolojisi Programımızın eğitim-öğretim kalitesini güvence altına almak ve müfredatta yer alan teorik, laboratuvar ve saha uygulamalarını eksiksiz yürütmek adına yeterli nicelik ve nitelikte bir akademik kadro mevcuttur. Programı yürüten bölümümüzde aktif olarak görev yapan, ders sorumluluğu bulunan tam zamanlı öğretim elemanlarımızın mesleki deneyim süresi ve unvanları Tablo 6.1'de sunulmuştur.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Öğretim Elemanının Adı ⁹	Unvanı	Deneyim Süresi, Yıl		
		Kamu/Sa nayı Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi
Nurdan BAYKUŞ	Dr. Öğr. Üyesi	0	14	14
Ömer YEŞİLTEPE	Dr. Öğr. Üyesi	2	12	12
Ercan KILIÇ	Öğr. Gör. Dr	3	17	17
Mahmut AYTEKİN	Öğr. Gör.	3	10	10

6.1.2. Tablo 6.1'e göre öğretim kadrosunun eğitim-öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.

İnşaat Teknolojisi Programımızda görev yapan öğretim elemanları; sahip oldukları akademik birikim, öğretim deneyimi ve mesleki tecrübeleri ile programın eğitim amaçlarının eksiksiz gerçekleştirilmesine en üst düzeyde katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının akademik unvanları, deneyim süreleri ve mesleki geçmişlerine ilişkin bilgiler Tablo 6.1'de, özet özgeçmişleri ise Ek I.2'de sunulmuştur. Tablo 6.1 incelendiğinde, program kadrosunun 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 1 Öğr. Gör'den oluştuğu görülmektedir. Öğretim elemanlarımızın öğretim deneyimleri 10 ile 17 yıl arasında değişmekte olup, kadromuz köklü bir eğitim-öğretim ve kurumsal aidiyet tecrübesine sahiptir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarımızın bir kısmının sahip olduğu kamu ve sanayi deneyimi, program eğitim planında yer alan teorik bilgi ile saha/laboratuvar uygulamalarının harmanlanmasında kritik bir rol oynamaktadır. Program öğretim elemanlarımız, alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etmek amacıyla bilimsel araştırmalarını yürütmekte ve mesleki gelişim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarımız iç paydaş katılımı ve sürekli gelişim politikaları doğrultusunda, Üniversitemiz, Kalite ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimler ve bilgilendirme seminerleri programlarına düzenli katılım sağlamaktadır (Bkz. <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/6791>). Akademik kadromuz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra programın kalite güvencesi (MEDEK/YÖKAK), araştırma-geliştirme, öğrenci danışmanlığı, staj ve akreditasyon süreçlerinde de aktif olarak koordinasyon görevi üstlenmektedir. Sonuç olarak; öğretim kadromuzun akademik unvan dağılımı, sektörel ve öğretim deneyimi, mesleki birikimi ve sürekli gelişime yönelik faaliyetleri birlikte değerlendirildiğinde, programımızın eğitim planını başarıyla yürütecek ve program çıktılarını %100 oranında gerçekleştirecek nitelik ve nicelikte akademik yapıya sahip olduğu açıkça görülmektedir.

⁹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.



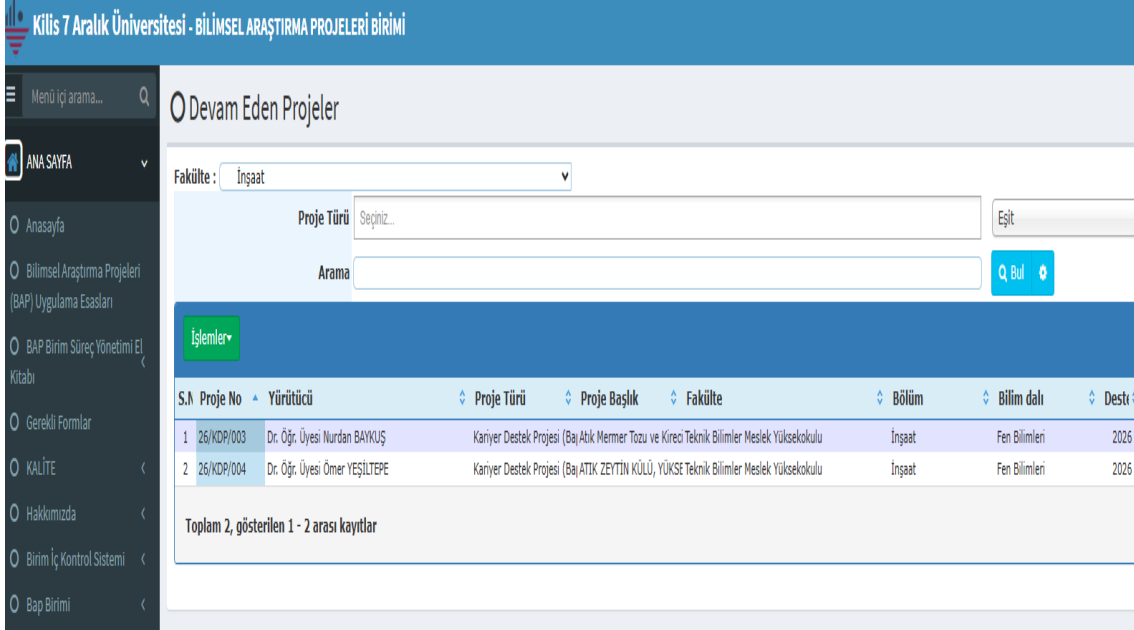
Şekil 6.1. Hizmet İçi Eğitim Sertifikası Örneği

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesinde öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, yayın ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla kurumsal olarak akademik teşvik mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir. Üniversitemiz Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönetmeliği/Yönergesi doğrultusunda yürütülen bu süreç, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen özgün bir otomasyon sistemi üzerinden (Akademik Teşvik Sistemi (ATS)) şeffaf bir şekilde yönetilmekte, kayıt altına alınmakta ve ilgili akademik komisyonlarca titizlikle izlenmektedir (Bkz. <https://tesvik.kilis.edu.tr/login>). Bu kurumsal teşvik sistemi kapsamında, 2025 yılında üniversite genelinde aktif akademik teşvik almaya hak kazanan 192 personelin 14 tanesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik performansları, yayınları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri; üniversitemizin resmi akademik veri tabanı olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (Axisis) (<https://akademikarsiv.kilis.edu.tr/dogrulama/?devam=2f>) ve Akademik Teşvik Sistemi (ATS) (<https://tesvik.kilis.edu.tr/login>) otomasyon altyapısı üzerinden bireysel performans kriterlerine göre sistematik olarak izlenmekte, doğrulanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından da proje çıktıları bazında genel izleme süreçleri yürütülmektedir (Bkz. <https://ebap.kilis.edu.tr>)

Araştırmacı performanslarının artırılması amacıyla BAP üzerinden sağlanan çeşitli teşvikler; bilim ödülleri, bilimsel etkinlik düzenleme teşvikleri, makale teşvikleri, patent teşvikleri, kitaplar, yazılı ve sözlü sunumları için destekler sağlanmaktadır. Üniversitelerin ulusal veya uluslararası değerlendirmelerindeki en önemli parametrelerden biri kurum adresli yayın sayısıdır. Bu nedenle BAP kapsamındaki desteklerle araştırmacıların akademik çalışmalarını sürdürmeleri ve bunların sonucunda akademik yayınların (özellikle SCI, SCIE ve SSCI gibi indekslerde taranan dergilerdeki yayınların) artırılmasına teşvik edilmektedir.



S.N	Proje No	Yürütücü	Proje Türü	Proje Başlık	Fakülte	Bölüm	Bilim dalı	Desti
1	26/KDP/003	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ	Kariyer Destek Projesi	(Başlık: Memer Tozu ve Kireci Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu)	İnşaat	İnşaat	Fen Bilimleri	2026
2	26/KDP/004	Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİLTEPE	Kariyer Destek Projesi	(Başlık: ZEYİN KÜLLÜ, YÜKSE Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu)	İnşaat	İnşaat	Fen Bilimleri	2026

Toplam 2, gösterilen 1 - 2 arası kayıtlar

Şekil 6.2. İnşaat Bölümü 2026 Yılında Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki yetkinliklerini sürekli kılmak, çağdaş ve teknolojik gelişmeleri eğitim planına yansıtmak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere katılımı kurumsal olarak desteklenmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarımız; akademik dönemler ve ara dönemler içerisinde kendi uzmanlık alanlarına özgü kongre, sempozyum, konferans, seminer ve panele aktif katılım sağlayarak ulusal ve uluslararası ölçekli bildiriler, yayınlar ve projeler ile akademik gelişimlerini sürekli olarak artırmaktadırlar. Akademik gelişim süreçlerinin yanı sıra, öğretim elemanlarımızın kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek adına kurumsal düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile kurslar düzenlenmekte; böylece insan kaynağımızın niteliksel ve niceliksel sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Sayı : E-97941959-108.04-99993
Konu : 2025 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği

11.12.2025

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 10.12.2025 tarihli ,76062934-108.04-E.99691 sayılı yazı.

İlgi yazıya istinaden, Müdürlüğümüz bünyesinde kurulacak olan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarımıza ilişkin 11/12/2025 tarihli ve 2025/44 sayılı Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı (Karar:2) ekte sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Prof. Dr. Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Ek:44 Nolu YKK ve Eki (2 Sayfa)

Dağıtım:
Gereği: Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna
Bilgi: Prof. Dr. Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI

Karar:2

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kurulacak olan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonunun 2 (iki) yıl süre ile tablodaki şekliyle kabulüne;

Bölüm	Öğretim Elemanı
Bilgisayar Teknolojileri	Dr. Öğr. Üyesi Hasan GÜLER
	Dr. Öğr. Üyesi Gülsade KALE
	Dr. Öğr. Üyesi Müslüm ÖZTÜRK
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOÇ
	Prof. Dr. İsmail GÜL
	Öğr. Gör. Burak ÖZGÖREN
Elektrik ve Enerji	Prof. Dr. Rasim ÖZDEMİR
	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Deniz AKYAVUZ
	Öğr. Gör. Dr. Ayşe İNCESU DOKUMACI
Gıda İşleme	Prof. Dr. Mecit ÖZDEMİR
	Dr. Öğr. Üyesi Gülcan KOYUNCU
	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KILIÇ
İnşaat	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ
	Dr. Öğr. Üyesi Ömer YEŞİL TEPE
	Öğr. Gör. Mahmut AYTEKİN
Makine ve Metal Teknolojileri	Öğr. Gör. Aziz Emre BİLGİN
	Öğr. Gör. Sinan UYGUR
	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Deniz AKYAVUZ
Mimarlık ve Şehir Planlama	Dr. Öğr. Üyesi Gamze BEDİROĞLU
	Öğr. Gör. Mete ŞİNIK
	Öğr. Gör. Hüseyin BAYRAM
El Sanatları	Öğr. Gör. Vevsel ÇİFTÇİ
	Dr. Öğr. Üyesi Gökmen ZOR
	Öğr. Gör. Dr. Fatime EROL
Mülkiyet Koruma ve Özel Güvenlik	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ferhat KARAOĞLAN
	Öğr. Gör. Özkan DEDE
	Öğr. Gör. Melih KÜÇÜKOĞLU

Şekil 6.3. Birim/Bölüm Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerinin sistemsel sürdürülebilirliğini göz önüne alarak açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesinde öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesine ilişkin tüm süreçler; şeffaflık, adil ve nesnellik ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış bir sistemle yürütülmektedir. Öğretim elemanı istihdamı ve akademik yükseltme süreçlerinin sistemsel sürdürülebilirliğini güvence altına alan temel yasal mekanizma, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen asgari şartların üzerinde bir kalite standardı getiren ve üniversitemiz senatosunun 11/06/2024 tarih ve 08 sayılı kararıyla yürürlüğe giren "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi"dir (Bkz. <https://kilis.edu.tr/files/26/Kilis%207%20Aral%20%C4%B1k%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C3%9C%C4%9Ffine%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atanma%20Y%C3%B6nergesi%204%20Haziran%202026.pdf>). Dinamik ve sürekli gelişen bir kurum olarak kurumsal büyümemizi ve akademik kadro niteliğimizi sürdürülebilir kılmak adına, hem dışarıdan ilk defa yapılacak atamalarda hem de kurum içi yükseltmelerde aynı objektif ve yüksek kriterler ödün verilmeksizin uygulanmaktadır. Söz konusu yönerge kapsamında; bilimsel literatüre ve kurum kimliğine katkı sunulmasını teşvik etmek amacıyla SCI, SCI-E, SSCI indeksli yayınlar, uluslararası ve TR-Dizin makaleler, atıflar, AR-GE projeleri, bildiriler, editörlük/hakemlik faaliyetleri, lisansüstü tez danışmanlıkları, patent ve fikri/sınai mülkiyet hakları, ödüller, eğitime katkı performansları ile kurumsal/ıdari komisyon görevleri bütüncül ve çok boyutlu bir puanlama sistemine tabi tutulmaktadır. Kurumsal komisyonların süzgecinden geçirilerek yürütülen bu değerlendirme mekanizması ile tesadüfi olmayan, sistemsel açıdan nitelikli bir kadro yapısı inşa etmektedir. Bu sistem aynı zamanda, yürütülen bilimsel araştırmaların ve kalite güvence süreçlerinin uzun vadede kalitesini korumayı ve sürekli iyileştirmeyi de kurumsal güvence altına almaktadır.

6.4. Tablo 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

İnşaat Teknolojisi Programı'nda ders veren öğretim elemanlarının son bir yıl içerisinde yürüttükleri dersler Tablo 6.2'de ayrıntılı olarak sunulmaktadır. Söz konusu tablo, İnşaat Bölümü kapsamında yürütülen tüm derslerin öğretim elemanı bazında dağılımını ortaya koymakta ve öğretim kadrosunun ders yükü planlamasına ilişkin mevcut durumu şeffaf biçimde göstermektedir. Ders görevlendirme ve dağılım süreci her eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce Bölüm Kurulu toplantılarında sistematik olarak ele alınmaktadır. Bu süreçte ders içerikleri ile öğretim elemanlarının uzmanlık alanları arasındaki uyum, akademik unvanlar, ders verme deneyimi, önceki dönemlerdeki ders yükleri ve eğitim-öğretim performansına ilişkin geri bildirimler dikkate alınarak bütüncül bir değerlendirme yapılmaktadır. Böylece ders dağılımında akademik liyakat, adalet ve sürdürülebilir iş yükü dengesi esas alınmaktadır. Ders yüklerinin dengeli biçimde dağıtılmasını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarının görüşleri sürece aktif olarak dâhil edilmekte, öneri ve geri bildirimleri Bölüm Kurulu değerlendirmelerinde dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım, karar alma sürecinin katılımcı bir yapıda yürütülmesini sağlamakta ve akademik personelin sürece aidiyetini güçlendirmektedir. Programımızda her eğitim-öğretim dönemi başında ders görevlendirme kararları, öğretim elemanlarının öncelikle Bölüm Kurulu tarafından oluşturulmakta; ardından ilgili Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak resmi olarak kayıt altına alınmaktadır. Nihai ders programı ve haftalık ders çizelgeleri akademik takvime uygun şekilde hazırlanarak yarıyıl başlamadan önce yüksekokulun resmî internet sayfası üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir. Bu uygulama, sürecin izlenebilir, denetlenebilir ve şeffaf olmasını destekleyen önemli bir kanıt niteliği taşımaktadır. Tüm bu süreçler; ders dağılımında adaletin sağlanması, akademik uzmanlığın etkin kullanımı ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılması hedefleri doğrultusunda yürütülmekte olup, düzenli Bölüm Kurulu tutanakları ve ilan edilmiş ders programları ile belgelendirilmektedir.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹⁰			Toplam Etkinlik Dağılımı ¹¹		
				Öğretim	Araştırma ¹²	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ	2025-2026 Güz Yarıyılı		Kredi	%93	%7	%0
	0100212	Akıllı Binalar	2			
	5302014	İş Sağlığı ve Güvenliği-I	2			
	5313014	İş Sağlığı ve Güvenliği-I	2			
	5302201	Mesleki Uygulamalar	4			
	5302109	Yapı Malzemeleri	3			
	5302207	Zemin Mekaniği-I	3			
	5313207	Zemin Mekaniği-I				
	2025-2026 Bahar Yarıyılı		Kredi			
	0100212	Akıllı Binalar	2			
	5302024	İş Sağlığı ve Güvenliği-II	2			
	5313026	İş Sağlığı ve Güvenliği-II	2			
	5302210	Proje Etüdü ve Uygulaması	5			
	5302206	Zemin Mekaniği-II	3			
	5313208	Zemin Mekaniği-II	3			
	93101103	Kriz Yönetimi	3			

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹³		Toplam Etkinlik Dağılımı ¹⁴			
			Öğretim	Araştırma ¹⁵	Diğer	
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Yeşiltepe	2025-2026 Güz Yarıyılı		%85	%15	%0	
	5302209	Betonarme				3
	5313209	Betonarme				3
	5302012	Yapısal Analiz				2
	5302101	Matematik-I				3
	5313103	Matematik-I				2
	5302201	Mesleki Uygulamalar				4
	5313013	Ofis Programları				2
	2025-2026 Güz Yarıyılı					Kredi
	5313204	Büro ve Şantiye Organizasyonu				3
	5302102	Matematik-II				2
	5313104	Matematik-II				2
	5302021	Proje Okuma ve Kontrolü				2
	5302202	Şantiye Organizasyonu				3
	5302210	Proje Etüdü ve Uygulaması				5
	0100262	Betonarme Binalar ve Özellikleri				2
	0100294	Geoteknikte Sayısal Yöntemler				2
	0100296	Kentsel Dönüşüm ve Toplum				2
	0100261	Depreme Dayanıklı Binalar				2

¹⁰ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

¹¹ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

¹² Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

¹³ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

¹⁴ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

¹⁵ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹⁶			Toplam Etkinlik Dağılımı ¹⁷		
				Öğretim	Araştırma ¹⁸	Diğer
Öğr. Gör. Dr. Ercan KILIÇ	2025-2026 Güz Yarıyılı		Kredi	%94	%6	%0
	5302030	Su Temini ve İletimi	3			
	5302201	Mesleki Uygulamalar	4			
	5302103	Yapı Teknolojisi-I	3			
	5302105	Teknik Resim	3			
	5313105	Teknik Resim	3			
	5302035	Bina Bilgisi ve İmar Mevzuatı	2			
	5313101	Yapı Bilgisi-I	3			
	2025-2026 Bahar Yarıyılı		Kredi			
	5302210	Proje Etüdü ve Uygulaması	5			
	5302104	Yapı Teknolojisi-II	3			
	0100001	Gönüllülük Çalışması	2			
	5313102	Yapı Bilgisi-II	3			
	0100210	Doğal Afetler, Etkileri ve Önlemleri 1	2			
	0100211	Doğal Afetler, Etkileri ve Önlemleri 2	2			
	0100297	Akıllı Su Yönetimi	2			
	0100298	Mega Yapılar	2			

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹⁹			Toplam Etkinlik Dağılımı ²⁰		
				Öğretim	Araştırma ²¹	Diğer
Öğr. Gör. Mahmut Aytekin	2025-2026 Güz Yarıyılı		Kredi	%100	%0	%0
	112100	Dijital Okuryazarlık	2			
	5302111	İnşaat Teknolojisinin Bilimsel İlkeleri	2			
	5302201	Mesleki Uygulamalar	4			
	5313203	Metraj ve Proje Kontrolü	3			
	5302011	Yalıtım Teknikleri	2			
	5313011	Yalıtım Teknolojisi	2			
	5302203	Yapı Metrajı ve Maliyeti	3			
	5313111	Yapı Teknolojisinin Bilimsel İlkeleri	2			
	2025-2026 Bahar Yarıyılı		Kredi			
	5302020	Çağdaş Yapı Teknikleri	2			
	5313020	Çağdaş Yapı Teknikleri	2			
	100165	Trafik Güvenliği	2			
	100164	İş Sağlığı ve Güvenliği	2			
	5302210	Proje Etüdü ve Uygulaması	5			
	5302022	Prefabrik Yapılar	2			
	5302208	Arazi Ölçmeleri	3			
	5313210	Topoğrafya	3			
	0100001	Gönüllülük Çalışması	2			

¹⁶ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

¹⁷ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

¹⁸ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

¹⁹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

²⁰ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

²¹ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve kullanılan araç ve gereçler eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik atmosfer oluşturmaktadır. Meslek yüksekokulumuz bünyesinde derslerin gerçekleştiği; 3 adet amfi, 13 adet sınıf, 1 adet resimhane, 3 adet laboratuvar (2 adet Bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Gıda laboratuvarı), 4 adet atölye (makine, inşaat, elektrik ve El Sanatları) 1 adet toplantı salonu, 1 adet toplantı odası, 1 adet okuma salonu ve 1 adet öğrenci kantini bulunmaktadır. Dersliklere projeksiyon cihazı monte edilerek eğitim ve öğretim hizmetinin daha modern bir ortamda yapılması sağlanmaktadır. Aşağıdaki tablolarda eğitim alanları ve toplantı salonları ile ilgili nicel bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 7.1. Eğitim Alanları ve Kapasiteleri

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250
Amfi	-	-	-	3	-
Sınıf	-	13	-	-	-
Bilgisayar Lab.	2	-	-	-	-
Diğer Lab.	1	-	-	-	-
Toplam	3	13	-	3	-

Tablo 7.2. Toplantı – Konferans Salonları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Sal.	1	1	-	-	-	-
Konferans Sal.	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	1	-	-	-	-

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

İnşaat Teknolojisi programımızda eğitim-öğretim kalitesini en üst düzeyde tutmak, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik yetkinliğe dönüştürmek ve sektörel adaptasyonlarını hızlandırmak adına laboratuvar/atölye ve eğitim araç-gereç altyapısı mevcuttur. Programımız bünyesinde aktif olarak kullanılan İnşaat Atölyesi'nde mevcut olarak bulunan cihazlar başta olmak üzere, ön lisans eğitiminde yararlanılan teknik araç-gereçler Ek I.3'te sunulmuştur.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Programımızda eğitim gören öğrencilerin sadece akademik gelişimlerini değil; aynı zamanda ders dışı sosyal, kültürel ve sportif gereksinimlerini de en üst düzeyde karşılamayı hedefleyen nitelikli bir kampüs altyapısı mevcuttur. Bu doğrultuda Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde; öğrencilerin araştırma ve bireysel çalışma ihtiyaçlarına yanıt veren kütüphane ve okuma salonu, fiziksel gelişimlerini destekleyen voleybol ve basketbol sahaları ile sosyal adaptasyonlarını güçlendiren açık ve kapalı sosyal tesisler yer almaktadır. Üniversitemiz genelinde ve programımız özelinde öğrencilerin ders dışı faaliyetlerini, kulüp çalışmalarını ve kişisel gelişim süreçlerini destekleyecek etkinlikler kurumsal

olarak teşvik edilmekte ve bu faaliyetlere ilişkin tüm planlamalar ile duyurular birim web sitesi üzerinden öğrencilerimize şeffaf bir şekilde ulaştırılmaktadır. Ayrıca, kampüs sınırları içerisinde öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını sağlıklı ve hijyenik koşullarda karşılayabilecekleri merkezi yemekhane ve kantin işletmeleri aktif olarak hizmet vermektedir. Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmelerine, motivasyonlarını artırmalarına ve kurumsal aidiyet duygusu geliştirmelerine olanak tanıyan bu alanlara ilişkin nicel ve fiziksel bilgiler aşağıdaki tablolarda detaylandırılmıştır.

Tablo 7.3. Eğitim Dışı Alanlar

Alanlar	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
Kongre Merkezi	1106,70	1012
Yemekhaneler	3500,00	1250
Kantinler	1606,61	600
Revir	150,00	10
TOPLAM	6363,33	2872

Öğrencilerimizin hem ders için hem de ders dışında spor faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla kullandıkları spor tesisleri bulunmaktadır. Aşağıdaki tablolarda spor etkinlikleri yapmalarına olanak veren alanlar ile ilgili nicel bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 7.4. Spor Tesisleri

Spor Tesisi	Sayı	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisi	1	1.973
Yüzme Havuzu	1	4.019
Halı Sahalar (Açık ve Kapalı)	2	1.162
Basketbol-Voleybol Sahası	2	1.088
Tenis Kortu	1	761
Toplam	7	9.003

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız

Üniversitemizin İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi kapsamında gerekli önlem ve tedbirler alınmıştır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi'ne aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Bkz.

<https://kilis.edu.tr/files/4/y%C3%B6nergeler/55Kilis%207%20Aral%C4%B1k%20%C3%9Cniversites%C4%B0%C5%9F%20Sa%C4%9Fl%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20ve%20G%C3%BCvenli%C4%9Fi%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetlerinin kesintisiz, emniyetli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülebilmesi adına Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda laboratuvar, atölye ve dersliklerde güvenli bir çalışma ortamı tesis edilmiştir. İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) standartları çerçevesinde; binamızın her katında yönetmeliklere uygun yangın dolapları ve söndürme ekipmanları konumlandırılmış, acil durumlarda güvenli tahliyeyi sağlayacak yangın merdivenleri ile acil çıkış yönlerini gösteren yönlendirme panoları binanın kritik noktalarına yerleştirilmiştir. Bu sayede öğrencilerimizin ve personelimizin fiziksel güvenliği kurumsal düzeyde güvence altına alınmıştır.

7.4. Öğrencilere, alanı ile ilgili araçlar ve program çıktılarına yönelik eğitim-öğretim için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Öğrencilere alanları ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sunulan bilgiye erişim olanakları, öğretim elemanları vasıtasıyla aktarılmakta ve yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin ihtiyaç duymaları halinde akademik ve idari personel yardımcı olmaktadır. Kütüphanede veritabanlarına erişim

kolaylığı sağlanmaktadır. Bunlar dışında; pratik beceriler ise staj programı ve teknik geziler yoluyla desteklenmektedir. Düzenlenen teknik gezilerle öğrencilerin süreçleri gözlemlmeleri ve uygulama bilgilerini pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak, alanında uzman konuklar tarafından verilen seminer ile öğrencilerin sektördeki gelişmelerden haberdar olmaları amaçlanmaktadır. Bu çok yönlü yaklaşım sayesinde İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerimiz, hem teorik bilgiye hem de pratik deneyime erişerek mezuniyet sonrası iş hayatına hazır hale gelmektedir.

7.5. Özel gereksinimli öğrenciler için sağlanan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda özel gereksinimli öğrencilerimizin erişilebilirliğini sağlamak üzere; engelli rampası, hissedilebilir yürüme yüzeyleri, engelli kullanımına uygun bina içi asansör, engelliler için ayrılmış tuvalet ve lavabo gibi altyapısal düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz genelinde ise engelli öğrencilerin eğitim, kampüs ve yurt yaşamları sırasında karşılaşılabilecekleri zorlukları en aza indirmek amacıyla Nisan 2008 tarihinde Kilis 7 Aralık Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi kurulmuştur. Bu birim Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim, kampüs ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaşılabilecekleri zorlukları en aza indirmek amacıyla gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Bkz. <https://engelsiz.kilis.edu.tr/tr/page/6774>

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve iletişim teknolojileri (BİT) altyapılarını anlatınız ve bunların eğitsel gereksinimlerini karşılama yeterliliğini irdeleyiniz.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesindeki eğitim-öğretim hizmetlerinin çağdaş ve modern bir ortamda yürütülebilmesi adına tüm teorik derslikler ve laboratuvarlar projeksiyon cihazları ile donatılmıştır. Öğrencilerimizin uygulamalı eğitim kalitesini artırmak amacıyla, teknik çizim ve mesleki yazılım derslerinde kullanılan bilgisayar laboratuvarımızda öğrencilerin bizzat çalışabileceği güncel donanımlı masaüstü bilgisayarlar aktif olarak hizmet vermektedir. Teorik ve pratik eğitimin yanı sıra öğrencilerimizin bilgiye erişim ve bağımsız araştırma ihtiyaçları, üniversitemizin merkezi kütüphane altyapısı tarafından güçlü bir şekilde desteklenmektedir. Bu doğrultuda, kampüsümüz içerisinde yer alan Abdullah Enverî Kütüphane ve Kongre Merkezi, toplamda 16.045 m² kapalı alana sahiptir. Kütüphanemiz; 8.000 m²'lik net kullanım alanı ve aynı anda 800 kişiye hizmet verebilen oturma kapasitesi ile merkez binanın A bloğunda konumlandırılmıştır. Tesis bünyesinde; 2 adet kitap salonu, 3 adet genel çalışma salonu, akademik personel çalışma salonu, dergi ve tez arşivi, Kilis kitaplığı ile nadir eserler odası yer almaktadır. Kütüphane hizmetlerine ve güncel dijital kaynaklara üniversitemizin resmi kütüphane web portalı üzerinden uzaktan erişim sağlanabilmektedir. Bkz. <https://kutuphane.kilis.edu.tr/tr/page/4171>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Kıtap Sayısı	37530	39530	43000	42767	47981	50.876	50.996	50115	52.195	54.531	56331
Nadir Eser Sayısı	262	375	249	262	349	262	349	349	345	349	349
Sürelı Yayın	419	419	3510	3773	4186	4.430	4.633	4.871	4.997	5.115	5220
Elektronık Kıtap	375	375	384	173384	181384	538.894	512.384	47949	42.683	45569	38869
Görsel-İşitsel Materyal Sayısı	764	764	800	850	850	850	850	850	850	850	850
Veri Tabanı Sayısı	7	7	10	18	17	15	16	20	18	24	23
Kayıt Yaptıran Okuyucu	3611	3611	2152	2289	-	2.850	2.571	4258	13.166	480	683

Şekil 7.1. Kütüphaneye Ait Bazı Bilgiler

Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan diğer bilgi ve teknolojik kaynakların sayıları; idari, eğitim ve araştırma amaçlı olmak üzere kullanım alanlarına göre sınıflandırılarak aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		44	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Optik Okuyucu		2	
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	2		
Faks			
Fotoğraf makinesi			
Kameralar	35		
Televizyonlar	2		
Tarayıcılar	1		
Müzik Setleri		6	
Mikroskoplar			3
DVD ler			
Yazıcı	21		-

Şekil 7.2. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde Kullanılan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve iletişim teknolojileri (BİT) altyapılarını anlatınız ve bunların eğitsel gereksinimlerini karşılama yeterliliğini irdeleyiniz.

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim kalitesini desteklemek ve akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmesini sağlamak amacıyla güçlü bir Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) altyapısı tesis edilmiştir. Birimimiz bünyesinde akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin de kullanımına sunulmuş toplam 160 adet masaüstü ve 42 adet taşınabilir (dizüstü) bilgisayar yer almaktadır. Üniversitemizin yüksek hızlı veri hattı üzerinden sağlanan geniş bant internet ağı tüm öğretim elemanlarının ofislerinde kesintisiz olarak hizmete sunulmuştur.

Programımız bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının kullanımına tahsis edilen bu enformatik altyapı, eğitsel ve akademik gereksinimleri üst düzeyde karşılayacak yeterliliğe sahiptir. Her öğretim elemanının odasında kendisine ait donanımlı masaüstü bilgisayarlar mevcut olup; bu bilgisayarlar öğrenci otomasyon süreçlerini, kurumsal e-posta iletişimini ve temel ofis programlarını sorunsuz bir şekilde çalıştırmaktadır. Sonuç olarak, mevcut BİT altyapısı hem teorik/uygulamalı eğitim süreçlerinin sürdürülmesinde hem de nitelikli akademik yayınların üretilmesinde tam bir kurumsal yeterlilik sunmaktadır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Kurumun (Üniversitenin) misyonu ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, dinamik ve üretken bir yükseköğretim kurumu olma vizyonu doğrultusunda, misyon ve stratejik amaçlarını rehber edinen, esnek, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiştir. Kurumumuzun organizasyonel yapılanması, akademik özerklik ile idari etkililiği dengede tutacak şekilde tasarlanmış olup; tüm süreçler stratejik planda belirlenen hedeflere hizmet edecek biçimde yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda yönetim modelimiz, paydaş katılımına açık ve kalite odaklı bir kurumsal kültürü sürdürülebilir kılmayı amaçlamaktadır. (Bkz. <https://www.kilis.edu.tr/tr/sayfa/misyon-vizyon-ICL3N> <https://kalite.kilis.edu.tr/tr>)

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle tam uyumlu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiştir. Birimimizin organizasyonel yapılanması; akademik üretkenliği, idari etkililiği ve kalite güvence sisteminin sürekliliğini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

Yüksekokulumuzun stratejik yönelimi, birim amaç ve hedefleri, performans göstergeleri ile kalite güvencesi ve iç kontrol sistemine ilişkin tüm temel planlamalar, kurumsal hafızayı ve yol haritamızı oluşturan Stratejik Plan (Bkz. <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/5445>) çerçevesinde yürütülmektedir. Bu plan doğrultusunda, bürokratik süreçlerin şeffaf ve etkin işletilmesi adına idari ve akademik personelin yetki, sorumluluk ve görev tanımları (Bkz. <https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/page/6788>) net bir şekilde kurumsallaştırılmış ve paydaşların erişimine sunulmuştur. Yüksekokulumuzun güncel teşkilat şemasına ve idari yapısına Teknik Bilimler MYO Web Sayfası (<https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr>) üzerinden erişilebilmektedir.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını güvence altına alan tanımlı prosedür ve süreçler açıklayınız.

Yüksekokulumuzun idari yapısı ile tüm çalışanların görev, yetki ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanarak şeffaflık ilkesi gereği birim web sitesinde kamuoyunun ve paydaşların erişimine sunulmuştur. Birimimiz, akademik ve idari insan kaynağının planlanmasında liyakat, yetkinlik ve sürekli gelişim ilkelerini temel almaktadır. Akademik insan kaynaklarımızın programlar bazında etkin dağılımı, ders yükleri ve uzmanlık alanları dikkate alınarak planlanmaktadır. İdari insan kaynaklarının verimli kullanımı ise Yüksekokul idaresi koordinasyonunda, personelin yetkinliklerine ve tecrübelerine göre şekillendirilen İdari Görev Tanımları ve İş Akış Şemaları (<https://tbmyo.kilis.edu.tr/tr/page/6788>) ile güvenceye alınmıştır.

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda, akademik ve idari personelin mesleki yetkinliklerini artırmak, kurumsal aidiyetlerini güçlendirmek ve değişen mevzuat/teknolojilere uyumlarını sağlamak amacıyla tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri işletilmektedir. Eğitim faaliyetleri, üniversitemizin genel politikaları ve yüksekokulumuzun stratejik hedefleri doğrultusunda sistematik bir yaklaşımla yürütülmektedir. Yüksekokulumuz bünyesindeki hizmet içi eğitim süreçleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörlüğü Kalite ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ile güçlü bir eşgüdüm içerisinde planlanmakta ve yürütülmektedir (Bkz. Hizmet İçi Eğitim Raporu: <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/6791>). Eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi aşamasında, her yıl periyodik olarak uygulanan Akademik/İdari Personel Memnuniyet Anketleri (Bkz. <https://kalite.kilis.edu.tr/tr/page/5731>) sonuçları ile birim amirlerinin kurumsal gelişim odaklı gözlemleri esas alınmaktadır.



T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü

Sayı :E-87750021-771-114832
Konu : Mayıs Ayı Hizmet İçi Eğitimleri

GÜNLÜDÜR
06.05.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında, kurumsal süreçlerin etkinliğinin artırılması ve sürekli iyileştirilmesinin sağlanması amacıyla aşağıda belirtilen eğitimlerin, Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden 01 Haziran 2026 Pazartesi günü mesai bitimine kadar tamamlanması gerekmektedir.

- Veri Okuryazarlığı
- İş Yaşamında Erteleme Davranışı

Söz konusu eğitimlere akademik ve idari personelin katılımının birim yöneticilerince sağlanması; eğitimlerin tamamlanmasının ardından alınacak katılım sertifikalarının bir nüshasının ilgili birimde muhafaza edilmesi, diğer nüshasının ise resmi yazı ekinde ve ayrıca kalite@kilis.edu.tr e-posta adresine iletilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM
Rektör Yardımcısı

Dağıtım:
Genel Sekreterlik Makamına
Yazı İşleri Müdürlüğüne
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüne
Uluslararası İlişkiler Ofisine
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne
Hukuk Müşavirliğine
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığına
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Şekil 8.1. Mayıs Ayı Hizmet İçi Eğitimleri

Evrak Tarih ve Sayısı: 09.03.2026-E.109613



T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü

Sayı :E-87750021-771-109613
Konu : Mart Ayı Hizmet İçi Eğitimleri

GÜNLÜDÜR
09.03.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında, kurumsal süreçlerin etkinliği ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla aşağıda konusu belirtilen eğitimlerin, Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden 30 Mart 2026 Pazartesi günü mesai bitimine kadar tamamlanması gerekmektedir.

- Çevre ve Sıfır Atık
- Engelli Birey Farkındalığı
- Kamu Düzeni ve Güvenliğinde Yapay Zeka

Söz konusu eğitimlere akademik ve idari personelin katılımının birim yöneticilerince sağlanması; eğitimlerin tamamlanmasının ardından alınacak katılım sertifikalarının bir nüshasının birimde muhafaza edilmesi, diğer nüshasının ise resmi yazı ekinde ve ayrıca kalite@kilis.edu.tr e-posta adresine iletilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM
Rektör Yardımcısı

Dağıtım:
Genel Sekreterlik Makamına
Yazı İşleri Müdürlüğüne
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüne
Uluslararası İlişkiler Ofisine
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne
Hukuk Müşavirliğine
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığına
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

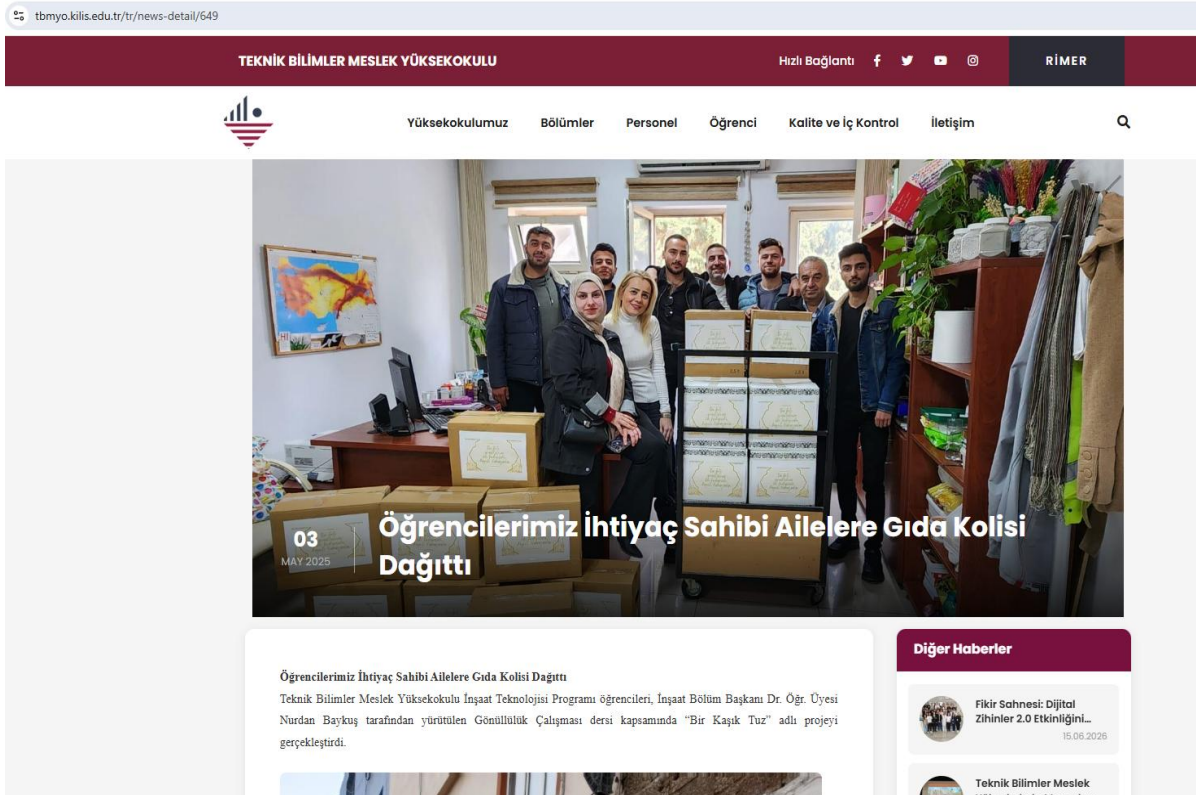
Şekil 8.2. Mart Ayı Hizmet İçi Eğitimleri

8.4. Programın kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik süreçlerini açıklayınız ve bu süreçlerin işletildiğine dair kanıtları belgeleyiniz.

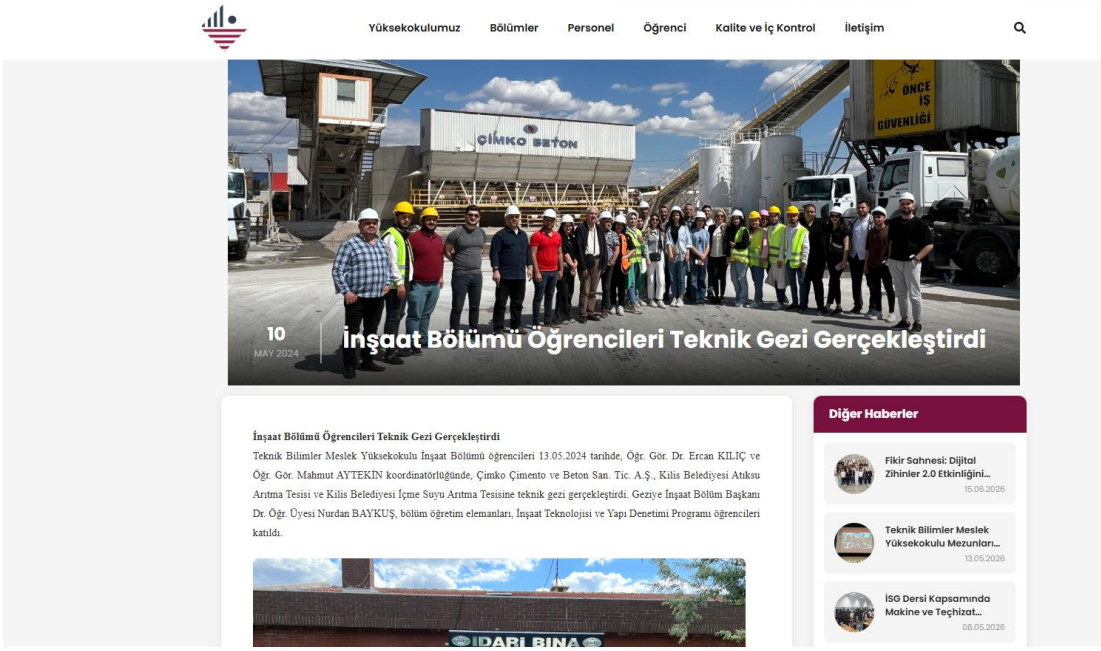
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal sorumluluk ve şeffaflık ilkeleri gereği, sunduğu eğitim-öğretim faaliyetleri, program yapıları, kurumsal işleyişi ve etkinliklerine dair kamuoyunu doğru, güncel ve eksiksiz bir şekilde bilgilendirmeyi taahhüt eder. Bu süreçler tanımlı kanallar (Bkz. Yüksekokulumuzun resmi web sitesi: <https://tbmyo.kilis.edu.tr>) ve kontrol mekanizmaları (ilgili Program Başkanlığı'nın kontrolü ve onayından geçerek Yüksekokul Sekreterliği koordinesinde Birim Web Sorumlusu) üzerinden yürütülmektedir.

Web sitemiz üzerinde; Yüksekokulumuzun idari/akademik yapısı, kurulları ve kalite komisyonu üye listeleri, akademik ve idari personelin iletişim bilgileri ile kurumsal görev tanımları, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin güncel duyurular, sınav takvimleri, staj yönergeleri ve bölümlerimizin gerçekleştirdiği akademik/sosyal faaliyetler düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca bu uygulamaların somut bir örneği olarak; İnşaat Bölümü web sayfamızda İnşaat Teknolojisi Programımızın amaçları, ders planları, ders içerikleri, AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredileri ve ölçme-değerlendirme kriterleri ile bölümümüzün gerçekleştirdiği tüm etkinlik ve duyurular, iç ve dış paydaşlarımızla düzenli olarak paylaşılmaktadır (Bkz. <https://insaat.kilis.edu.tr/tr>).

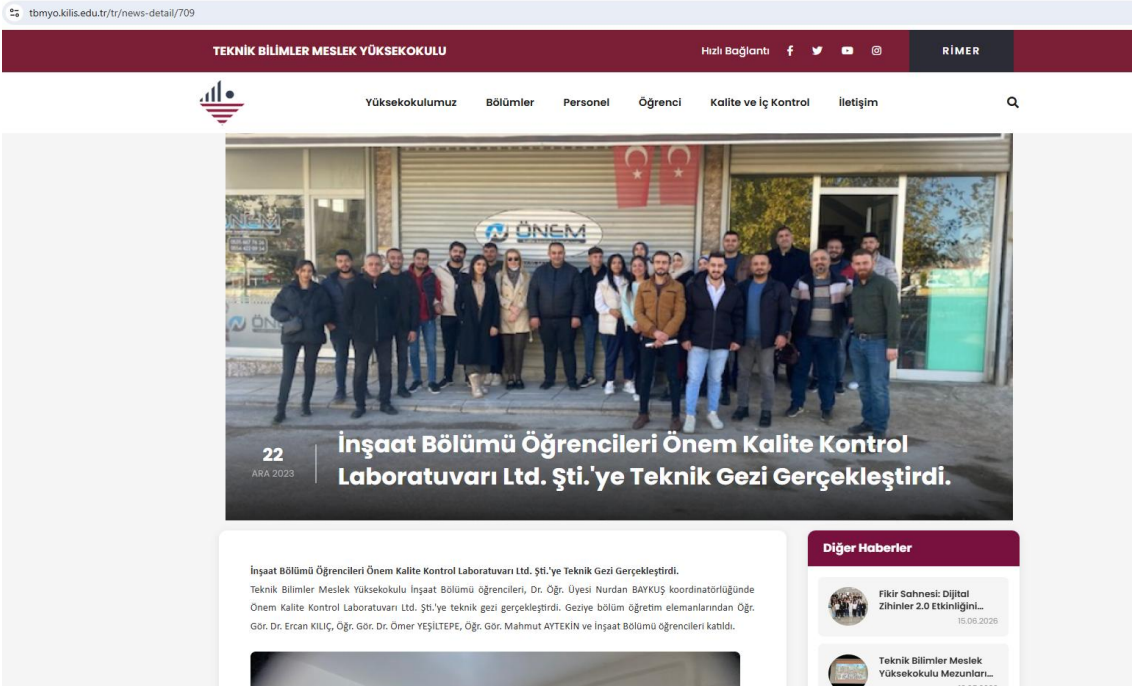
Bu bilgilendirme kanallarının yanı sıra akademik takvim bilgileri, etkinlikler, seminerler, teknik geziler ve öğrenci başarıları ayrıca kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşılmaktadır. Bu platformlar sayesinde daha geniş kitlelere hızlı ve etkili bilgi aktarımı sağlanmaktadır (Bkz. <https://x.com/Kilis7AralikUni>, https://x.com/Kilis_TBMYO)



Şekil 8.3. İnşaat Teknolojisi Programı Öğrencileri Gönüllük Çalışması Dersi



Şekil 8.4. İnşaat Bölümü Öğrencileri Teknik Gezi



Şekil 8.5. İnşaat Bölümü Öğrencileri Teknik Gezi



T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-97941959-100-110479
Konu : Web sorumlu yardımcısı

18.03.2026

DAĞITIM YERLERİNE

İli : a) 23.12.2025 tarihli, E-97941959-903.07-101132 sayılı yazı
b) 31.10.2025 tarihli, 97941959-903.07-E.96102 sayılı

Yüksekokulumuz "tbmyo.kilis.edu.tr" web adresi olan web sayfasının iş ve işlemlerini yürütmede yardımcı olmak üzere görevlendirilmiş bulunmaktasınız. Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Prof. Dr. Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Dağıtım:
Gereği:
Dr. Öğr. Üyesi Hilal SEVLÜ
Arş. Gör. Merve FERMANCI

Bilgi:
Öğr. Gör. Arman ATALAR
Öğr. Gör. Dr. Adem COŞKUN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Şekil 8.6. Yüksekokulumuzun Resmi Web Sitesi: Kontrol Mekanizması



T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü Başkanlığı



Sayı : E-99522665-903.07-82424
Konu : Web Sitesi Görevlendirmesi

11.06.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Bölümümüzün web sitesi üzerindeki iş ve işlemleri yapmak üzere görevlendirilmiş
bulunmaktasınız.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Nurdan BAYKUŞ
Bölüm Başkanı

Dağıtım:
Gereği:
Arş. Gör. Merve FERNANCI

Bilgi:
Öğr. Gör. Muhammed DİKMEN

Şekil 8.7. İnşaat Bölümü Resmi Web Sitesi: Kontrol Mekanizması

Ölçüt 9. Programa Özgü Ölçütler

9.1. Program öğretim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını açıklayınız

İnşaat Teknolojisi Programı eğitim planı, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri; öğrencilerimizin mezuniyet sonrası sahada ihtiyaç duyacakları tüm teknik, yasal ve uygulamalı yetkinlikleri çağdaş düzeyde karşılayacak şekilde tasarlanmıştır. Programımızda teorik altyapı, Yapı Malzemeleri, Beton Teknolojisi, Betonarme, Yapı Teknolojisi ve Zemin Mekaniği gibi derslerle oluşturulmakta; Teknik Resim, Bilgisayar Destekli Tasarım (AutoCAD/CAD), Yapı Statik, Proje Okuma ve Kontrolü, Yapısal Analiz gibi dersleriyle dijital çizim, analitik düşünme, teknik hesaplama ve modelleme yetkinliğine dönüştürülmektedir. Mezunlarımızın saha yönetimine, maliyet hesabına ve yasal mevzuata hâkimiyetini sağlamak adına ise Şantiye Organizasyonu, Proje Etüdü ve Uygulaması, Mesleki Uygulamalar, Yapı Metrajı ve Maliyeti, Bina Bilgisi ve İmar Mevzuatı gibi sektörel odaklı derslere eğitim planında geniş yer verilmektedir. Bkz. İnşaat Teknolojisi Programı ders kataloğu ve ders içerikleri <https://insaat.kilis.edu.tr/tr/page/7402>; [Ders İçerikleri | Kilis 7 Aralık Üniversitesi](#)

Bu teorik zemin, yüksekokulumuz bünyesindeki İnşaat Atölyesi'nde gerçekleştirilen çelik çekme testleri, beton üretim ve kırım testleri, elek analizleri ve zemin deneyleri gibi pratik uygulamalarla doğrudan desteklenmektedir. Ayrıca Arazi Ölçmeleri dersi kapsamında arazide gerçekleştirilen nivo ve teodolit ölçümleri ile aktif şantiyelere ve hazır beton tesislerine düzenlenen teknik geziler (Bkz. Şekil 2.4 ve Şekil 4.2) öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini pekiştirmektedir. Programa özgü bu yetkinliklerin ölçme ve değerlendirme süreçleri ise yalnızca klasik sınavlarla sınırlı tutulmamakta; laboratuvar performans raporları, dönem sonu proje çizimleri, 30 iş günlük zorunlu staj uygulaması

kapsamında hazırlanan staj defterleri ve dış paydaşlarımız tarafından doldurulan Staj/İş Yeri Amiri Değerlendirme Formları aracılığıyla çok boyutlu ve bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.

Tüm bu süreçlerin ve programa özgü hedeflerin sürdürülebilirliği ile başarı düzeyi ise Dönem Sonu Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri, Mezun ve İşveren Memnuniyet Anketleri aracılığıyla düzenli olarak ölçülmektedir. Bu dolaylı ölçme araçlarından elde edilen geri bildirimler, müfredatımızın ve ders içeriklerimizin inşaat sektörünün güncel ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirilmesi (PUKÖ) süreçlerinde temel bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

T.C. KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DERS KATALOĞU (2025-2026)													
BİRİNCİ YIL													
KOD	1. SINIF 1. DÖNEM (1. YARIYIL)	DURUMU	T	U	K	AKTS	KOD	1. SINIF 2. DÖNEM (2. YARIYIL)	DURUMU	T	U	K	AKTS
0102101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (*)	Z	2	0	2	2	0102102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (*)	Z	2	0	2	2
0103101	İngilizce-I (*)	Z	3	0	3	3	0103102	İngilizce-II (*)	Z	3	0	3	3
5302101	Matematik-I	Z	3	0	3	3	5302102	Matematik-II	Z	2	0	2	2
5302103	Yapı Teknolojisi-I	Z	3	0	3	3	5302104	Yapı Teknolojisi-II	Z	3	0	3	3
5302105	Teknik Resim	Z	2	1	3	4	5302106	Yapı Statik	Z	3	0	3	3
5302107	Mekanik ve Statik	Z	3	0	3	3	5302108	Beton Teknolojisi	Z	3	0	3	3
5302109	Yapı Malzemeleri	Z	2	1	3	4							
5302111	İnşaat Teknolojisinin Bilimsel İlkeleri	Z	2	0	2	2							
								Staj	Z				8
	ZORUNLU DERSLER		20	2	22	24		ZORUNLU DERSLER		16	0	16	24
	SEÇMELİ DERSLER					6		SEÇMELİ DERSLER					6
	DÖNEM TOPLAMI					30		DÖNEM TOPLAMI					30
	SEÇMELİ DERSLER							SEÇMELİ DERSLER					
0104101	Beden Eğitimi-I	S	1	1	0	2	0104102	Beden Eğitimi-II	S	1	1	0	2
0105101	Müzik-I	S	1	1	0	2	0105102	Müzik-II	S	1	1	0	2
5302010	Yapı Tesisatları	S	2	0	2	2	5302020	Çağdaş Yapı Teknikleri	S	2	0	2	2
5302011	Yalıtım Teknikleri	S	2	0	2	2	5302021	Proje Okuma ve Kontrolü	S	2	0	2	2
5302012	Yapısal Analiz	S	2	0	2	2	5302022	Prefabrik Yapılar (*)	S	2	0	2	2
5302013	Meslek Etiği (*)	S	2	0	2	2	5302023	Şehircilik ve Planlama (*)	S	2	0	2	2
5302014	İş Sağlığı ve Güvenliği-I (*)	S	2	0	2	2	5302024	İş Sağlığı ve Güvenliği-II (*)	S	2	0	2	2
								Ortak Seçmeli Ders*	S				
İKİNCİ YIL													
KOD	2. SINIF 1. DÖNEM (3. YARIYIL)	DURUMU	T	U	K	AKTS	KOD	2. SINIF 4. DÖNEM (4. YARIYIL)	DURUMU	T	U	K	AKTS
0101101	Türk Dili-I (*)	Z	2	0	2	2	0101102	Türk Dili-II (*)	Z	2	0	2	2
0112100	Dijital Okuryazarlık (*)	Z	2	0	0	3	5302202	Şantiye Organizasyonu	Z	3	0	3	3
5302201	Mesleki Uygulamalar	Z	3	1	4	4	5302204	Bilgisayar Destekli Tasarım	Z	2	1	3	4
5302203	Yapı Metrajı ve Maliyeti	Z	3	0	3	3	5302206	Zemin Mekaniği-II	Z	2	1	3	4
5302205	Bilgisayar Destekli Çizim	Z	2	1	3	3	5302208	Arazi Ölçmeleri	Z	2	1	3	3
5302207	Zemin Mekaniği-I	Z	2	1	3	3	5302210	Proje Elitüdü ve Uygulaması	Z	4	1	5	5
5302209	Betonarme	Z	3	0	3	3							
	ZORUNLU DERSLER		17	3	18	21		ZORUNLU DERSLER		15	4	19	21
	SEÇMELİ DERSLER					9		SEÇMELİ DERSLER					9
	DÖNEM TOPLAMI					30		DÖNEM TOPLAMI					30
	SEÇMELİ DERSLER							SEÇMELİ DERSLER					
5302030	Su Temini ve İletimi	S	2	1	3	4	5302040	Hidrolik ve Hidroloji	S	2	1	3	4
5302031	Karayolu İnşaatı	S	2	1	3	4	5302041	Çelik Yapılar	S	2	1	3	4
5302032	3 Boyutlu Çizim	S	2	1	3	4	5302042	3 Boyutlu Tasarım	S	2	1	3	4
5302033	Mukavemet	S	2	0	2	3	5302043	İleri Kalıp Teknolojisi	S	2	0	2	3
5302034	Deprem ve Depremden Korunma	S	2	0	2	3	5302044	Yapı Onarımı ve Güçlendirme	S	2	0	2	3
5302035	Bina Bilgisi ve İmar Mevzuatı (*)	S	2	0	2	3	5302045	Ahşap Yapılar (*)	S	2	0	2	3
5302036	Mesleki Yabancı Dil-I (*)	S	2	0	2	2	5302046	Mesleki Yabancı Dil-II (*)	S	2	0	2	2
5302037	İstatistik (*)	S	2	0	2	2	5302047	Kalite Güvencesi ve Standartları (*)	S	2	0	2	2
5302038	Araştırma Yöntem ve Teknikleri (*)	S	2	0	2	2	5302048	İşletme Yönetimi (*)	S	2	0	2	2
							5302049	Girişimcilik (*)	S	2	0	2	2
	Ortak Seçmeli Ders*	S						Ortak Seçmeli Ders*	S				
ZORUNLU DERSLER				82 AKTS		(%68,3)							
SEÇMELİ DERSLER				30 AKTS		(%25,0)							
STAJ				8 AKTS		(%6,7)							
TOPLAM				120 AKTS		(%100,0)							
(*) UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİ				47 AKTS		(%39,2)							

* Rektörlük Ortak Seçmeli Dersler havuzundan seçilen bir dendir. Öğrencinin mezun olabilmesi için en az bir en fazla iki ortak seçmeli ders alması gerekmektedir. Ortak seçmeli ders I. yarıyıl hariç herhangi bir yarıyıldan alınabilir. Alınacak ortak seçmeli ders o yarıyıla ait bölüm seçmeli ders yerine sayılacağından AKTS'si uygun olan ders seçilmelidir.

Şekil 9.1. 2025-2026 İnşaat Teknolojisi Programı Ders Kataloğu

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders Bilgi Paketi¹

İnşaat Teknolojisi Programı eğitim planında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli derslerin amaçları, hedefleri, içeriği, öğrenme çıktıları, haftalık ders konuları, kaynakları, ölçme-değerlendirme yöntemleri, ön koşulları, güncelleme tarihleri ve öğrenci iş yüküne dayalı AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) hesaplamalarını içeren Ders Bilgi Paketleri, üniversitemizin Bologna Süreci Bilgi Paketi otomasyonu üzerinde kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Bkz. <https://obs.kilis.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=967> 1. Bologna bilgi paketinde yer alan Zemin Mekaniği-I dersi için örnek bir görüntü sayfası Şekil I.1.1’de verilmiştir.



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ
2025-2026 BAHAR YARIYILI

5302207	ZEMİN MEKANİĞİ-1			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi
3	5302207	ZEMİN MEKANİĞİ-1	3	3

Dersin Adı:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Statü Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenci, zemin mekaniği laboratuvar araç-gereçlerini kullanarak, zeminlerin mühendislik özelliklerini tespit edebilecektir.

Ders İçeriği:

Türkiye'nin jeolojik yapısı, yerleşim yerlerini oluşturan kayalar, deprenimler ve ülkemizdeki deprem bölgeleri, Araçlardan örneklenmiş veya örneklenmemiş numune alma yöntemleri, numunelerin muhafazası ve taşıması, Zeminlerin temel fiziksel özellikleri ve bunlar arasındaki ilişkiler, bunların belirlenmesi için ilgili deneyleri uygulayarak ve buradan elde edilen bilgileri kullanarak değişik yöntemlerle zeminlerin sınıflandırma ilişkileri, Zeminlerde geçirirliği ve su akımları, toplam gerilme, efektif gerilme, boyluk suyu basıncı ve nemlilik değişimi ve geçirirlik katsayısı.

Ön Koşullar:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi NURDAN BAYKUŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları:

- Ders Notları:** : Tan, O. (2013). Zemin Mekaniği. Birey Yayınları, ISBN: 978-975-511-600-6. Yılmaz, İ., Yıldırım, M. ve Keskin, L. (2017). Zemin Mekaniği.
Kaynaklar: : Laboratuvar Deneyleri ve Çözümlü Problemler. Seçkin Yayıncılık, Birked / ISBN: 9789750245510. Hocanın Ders Notları
Dokümanlar: : 1. Prof. Dr. Alın ÖNALP, ZEMİNLER VE MEKANİK, Sakarya 1997
Ödevler: : 2. Hocanın ders notları
Sınavlar: :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Tan, O. (2013). Zemin Mekaniği. Birey Yayınları, ISBN: 978-975-511-600-6. Yılmaz, İ., Yıldırım, M. ve Keskin, L. (2017). Zemin Mekaniği.	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	1. Prof. Dr. Alın ÖNALP, ZEMİNLER VE MEKANİK, Sakarya 1997	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	2. Hocanın ders notları	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Zeminlerin genel yapısı, zemin tabakalarının oluşumu, Zemin Mekaniği-Teori		
2	Zeminlerin fiziksel özellikleri, kullanılan tanımlar ve semboller		
3	Zeminlerin fiziksel özelliklerinin belirlenmesine ilişkin konu başlıkları		
4	Zeminlerin kütle özellikleri arasındaki ilişkiler, zemin prizması, konu çözümleri		
5	Zeminlerin bünye ve dene özelliklerinin laboratuvar deneyleri		
6	Kütle limitleri, likit limit, plastik limit, rötre limit		
7	Zemin indisi, plastisite, likitlik, kıvam, aktivite, hasaslık		
8	ARA SINAV		
9	Likit limit deneyi, Plastik limit deneyi, Rötre limit deneyi		
10	Deney sonuçlarının TS1800-1'e işlenmesi, zemin-su ilişkisine göre kıvam limitlerinin belirlenmesi		
11	Dane birim ağırlığı, tabi birim ağırlığı tayini, Granülometri, Dane dağılımı bakımından zeminlerin sınıflandırılması		
12	Birleştirilmiş zemin sınıflandırma sistemi (USCS), sınıflandırma kriteri, semboller, uygulama		
13	Kompaksiyon, Kuru Birim Ağırlık-Gü Muhafaza Bilgisi, kompaksiyon yöntemleri		
14	Çözümü problemler, Laboratuvarında kompaksiyon uygulamaları, deney sonuçlarının TS1800-1'e göre rapor haline getirilmesi		
15	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
ÖG1	Standartlara uygun yöntem kullanarak, zeminde numune alabilecektir.
ÖG2	Alınan zemin numunesinin fiziksel özelliklerini ve endeksi özelliklerini belirlemek için gerekli deneyleri yapabilecektir, zemin numunesini tanımlayabilecektir.
ÖG3	Zemin-su ilişkisine göre kıvam limitlerini tespit edebilecektir.
ÖG4	Deney sonuçlarını TS 1800-1'e göre rapor haline getirebilecektir.
ÖG5	Zeminlerin kompaksiyon özelliklerini belirleyebilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P00	Alanında edindiği temel dıyıydaki bilgi ve becerileri kullanarak, verilen yorumlayabile ve değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, konulara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir becerisine sahip olmak.
P01	Dijital okuyarak becerileri ve mesleki yabancı dili kullanabilir, meslek etigi ve toplumsal sorumluluk bilinciyle etidü ve yasal işetimi kurabilir

P02	İş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik halden ve kalite kontrol ve yönetimi bilincine sahip olmak, mesleki etik bilincine sahip olmak.
P05	Teknik resim kuralları ile bilgisayar destekli çizim (CAD) ve simülasyon yazılımlarını kullanarak alanıyla ilgili temel boyutlandırma hesaplarını yapabilir, mimari-etnik proje ve deneylerini çözebilir, yapı projelerinin mimari, etnik ve teknik çizimlerini okuyarak saha uygulamalarını teknik kontrolünü ve uygunluğunu sağlayabilir.
P06	İnşaat Malzemelerinin Seçimi ve Kullanımı; malzemenin genel özelliklerini belirlemek için yapı malzemelerinin fiziksel ve mekanik özelliklerini belirlemek, yalıtım malzemelerini kullanmak.
P07	Çiment ve beton deneyleri yapmak, ağırlık deneyleri yapmak, Zemin Türleri Tespit Etme Ve Zemin Deneyleri Yapmak ve bunlara temel kavram ve özelliklerini etidü ve sayısal verileri kullanarak değerlendirebilir, malzemenin yonelik standart deney sonuçlarını uygulayabilir.
P08	Yol İnşaatı Yapıtmak; Arazi Ölçümlerini Yapmak; araçlar ile ölçme araçlarını kullanmak, Proje Çerçevesinde veya parçiyede gerekli ölçümlerin yapılarak maliyet hesabının çıkartılması.
P09	Mesleki Uygulamalar yapabilmek, Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili alanlarda talep edilebilir ve uygulama becerisi kazanabilmek.
P10	Yapı tesisatlarını yapıtmak; yapıda atık su ve temiz su tesisatlarını yapıtmak, yapıda elektrik ve ısıtma tesisatlarını yapıtmak, Su Tesis ve İletim Çalımlarını Kontrol Etme,Çevreyi Kirlenme Kaynaklarını Arama Tesidini Yapıtmak.
P11	İzale Ve Süzgeçme Yapıtmak; metraj ve keşif işleri, Seydiye Organizeasyonu Yapıtmak; İnatatların Kontrolü Ve Belgelendirilmesini Yapıtmak; Yapı Oturum Ve Güçlendirme İşlerinin Uygulanmasını Yapıtmak, Arazi Ölçümlerini yapabilmek ve sonuçlarını analiz edebilir.
P12	Projeleme yonelik temel matematiksel hesaplar ile betonarme (döşeme, kolon, temel) ve çelik yapı bileşenlerinin etistik, mekanik, hidrostatik ve dayanım hesaplarını yapıarak projelerini hazırlama; İnatatların parçatma ve projeye uygunluğunu kontrol etme becerisine sahip olma
P13	Alan ile ilgili uygulamalarda öngörülenler durumlarına karşıyağında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya biriyari çalışma yapabilmek becerisini kazanmak.
P14	Çalıdag ve farkı yapı sistemleri ve analiz, yalıtım teknikleri, jeofizik ve izat metotları ile ilgili konularda ilgili problemleri etidü, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi ile bu anıya uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulayabilmek

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katko	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	15	2	30
Kısa Sınav	0	%0	Sıralı Öğr. C. Süresi	15	1	15
Ödev	0	%0	Ödevler	7	2	14
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%60	Laboratuvar	15	1	15
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınav	1	2	2
			Toplam İş Yükü			93
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	4						4		
Ö01			5	4								
Ö02	5	5	4							4		
Ö03			5	4						4		
Ö04			5	4								
Ö05	5		5	4						4		

Şekil I.1.1. İnşaat Teknolojisi Programı Zemin Mekaniği-I Dersi Bologna Bilgi Paketi İçeriği

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredi	T	U
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	0102101	Z	2	2	2	0
İNGİLİZCE-I	0103101	Z	3	3	3	0
MATEMATİK-I	5302101	Z	3	3	3	0
YAPI TEKNOLOJİSİ-I	5302103	Z	3	3	3	0
TEKNİK RESİM	5302105	Z	4	3	2	1
MEKANİK VE STATİK	5302107	Z	3	3	3	0
YAPI MALZEMELERİ	5302109	Z	4	3	2	1
İNŞAAT TEKNOLOJİSİNİN BİLİMSSEL İLKELERİ	5302111	Z	2	2	2	0
YAPISAL ANALİZ	5302012	S	2	2	2	0
YAPI TESİSATLARI	5302010	S	2	2	2	0
YALITIM TEKNİKLERİ	5302011	S	2	2	2	0
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-I	5302014	S	2	2	2	0
BEDEN EĞİTİMİ-I	0104101	S	2	2	1	1
MÜZİK-I	0105101	S	2	2	1	1
MESLEK ETİĞİ	5302013	S	2	2	2	0
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	0102102	Z	2	2	2	0
İNGİLİZCE-II	0103102	Z	3	3	3	0
MATEMATİK-II	5302102	Z	2	2	2	0
YAPI TEKNOLOJİSİ-II	5302104	Z	3	3	3	0
YAPI STATİĞİ	5302106	Z	3	3	3	0
BETON TEKNOLOJİSİ	5302108	Z	3	3	3	0
STAJ	STAJ	Z	8	0	0	0
ÇAĞDAŞ YAPI TEKNİKLERİ	5302020	S	2	2	2	0
PROJE OKUMA VE KONTROLÜ	5302021	S	2	2	2	0
PREFABRİK YAPILAR	5302022	S	2	2	2	0
ŞEHİRCİLİK VE PLANLAMA	5302023	S	2	2	2	0
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-II	5302024	S	2	2	2	0
BEDEN EĞİTİMİ-II	0104102	S	2	2	1	1
MÜZİK-II	0105102	S	2	2	1	1
TÜRK DİLİ-I	0101101	Z	2	2	2	0
DİJİTAL OKURYAZARLIK	0112100	Z	3	2	2	0
MESLEKİ UYGULAMALAR	5302201	Z	4	4	3	1
YAPI METRAJİ VE MALİYETİ	5302203	Z	3	3	3	0
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	5302205	Z	3	3	2	1
ZEMİN MEKANİĞİ-I	5302207	Z	3	3	2	1
BETONARME	5302209	Z	3	3	3	0
SU TEMİNİ VE İLETİMİ	5302030	S	4	3	2	1
KARAYOLU İNŞAATI	5302031	S	4	3	2	1

3 BOYUTLU ÇİZİM	5302032	S	4	3	2	1
MUKAVEMET	5302033	S	3	2	2	0
DEPREM VE DEPREMDEN KORUNMA	5302034	S	3	2	2	0
BİNA BİLGİSİ VE İMAR MEVZUATI	5302035	S	3	2	2	0
MESLEKİ YABANCI DİL-I	5302036	S	2	2	2	0
İSTATİSTİK	5302037	S	2	2	2	0
ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	5302038	S	2	2	2	0
TÜRK DİLİ-II	0101102	Z	2	2	2	0
ŞANTİYE ORGANİZASYONU	5302202	Z	3	3	3	0
BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	5302204	Z	4	3	2	1
ZEMİN MEKANİĞİ-II	5302206	Z	4	3	2	1
ARAZİ ÖLÇMELERİ	5302208	Z	3	3	2	1
PROJE ETÜDÜ VE UYGULAMASI	5302210	Z	5	5	4	1
HİDROLİK VE HİDROLOJİ	5302040	S	4	3	2	1
ÇELİK YAPILAR	5302041	S	4	3	2	1
3 BOYUTLU TASARIM	5302042	S	4	3	2	1
İLERİ KALIP TEKNOLOJİSİ	5302043	S	3	2	2	0
YAPI ONARIMI VE GÜÇLENDİRME	5302044	S	3	2	2	0
AHŞAP YAPILAR	5302045	S	3	2	2	0
MESLEKİ YABANCI DİL-II	5302046	S	2	2	2	0
GİRİŞİMCİLİK	5302049	S	2	2	2	0
KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	5302047	S	2	2	2	0
İŞLETME YÖNETİMİ	5302048	S	2	2	2	0
Üniversite Ortak Seçmeli Dersler	UNV SEC 4	S	4			

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

İnşaat Teknolojisi Programı eğitim-öğretim faaliyetleri; alanında uzman, akademik ve sektörel yetkinliğe sahip nitelikli bir öğretim kadrosu tarafından yürütülmektedir. Program bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarımız, teorik eğitim-öğretim süreçlerinin yanı sıra bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmekte ve sahip oldukları mesleki birikimi laboratuvar/atölye uygulamaları aracılığıyla öğrencilere aktarmaktadır. Programımızın eğitim amaçlarını ve çıktılarını başarıyla gerçekleştirebilmesini güvence altına alan öğretim elemanlarımızın güncel YÖKSİS formatındaki akademik özgeçmişleri, üniversitemiz personel bilgi sistemi ve akademik veri tabanı üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın detaylı akademik profillerine ve yayın listelerine aşağıdaki kurumsal bağlantılar üzerinden erişim sağlanabilmektedir: Bkz.

<https://insaat.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

NURDAN BAYKUŞ

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

2023-2026 yılları arasında özgeçmiş



E-Posta Adresi : nurdanbaykus@kilis.edu.tr

Telefon (İş) : 3488142666-1611

Adres KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ, TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU, KAT:3 İNŞAAT BÖLÜMÜ. MERKEZ/KİLİS.

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Atık Mermer Tozu ve Kirecin Kum-Bentonit Karışımlarının Mekanik ve Mikroyapısal Davranışı Üzerindeki Sinerjik Etkileri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: NURDAN BAYKUŞ, , 16/04/2026 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

İdari Görevler

Komisyon Üyeliği	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
13.11.2023	
Bölüm Başkanı	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ
11.09.2023	
Yüksekokul Kurulu Üyeliği	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
11.09.2023	

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

- TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası, Üye, 2014

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025–2026

Önlisans

ZEMİN MEKANİĞİ-II	Türkçe	3	Bahar
ZEMİN MEKANİĞİ-I	Türkçe	3	Güz
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-II	Türkçe	2	Bahar
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-II	Türkçe	2	Bahar

PROJE ETÜDÜ VE UYGULAMASI
ZEMİN MEKANİĞİ-II
ZEMİN MEKANİĞİ-I
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-I

Türkçe	5	Bahar
Türkçe	3	Bahar
Türkçe	3	Güz
Türkçe	2	Güz

MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	4	Güz
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-I	Türkçe	2	Güz
Lisans	Türkçe		
AKILLI BİNALAR	Türkçe	2	Güz
AKILLI BİNALAR	Türkçe	2	Bahar
Yüksek Lisans	Türkçe		
KRİZ YÖNETİMİ	Türkçe	3	Bahar
2024–2025	Türkçe		
Önlisans	Türkçe		
ZEMİN MEKANİĞİ-II	Türkçe	3	Bahar
ZEMİN MEKANİĞİ-II	Türkçe	3	Bahar
PROJE ETÜDÜ VE UYGULAMASI	Türkçe	5	Bahar
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-II	Türkçe	2	Bahar
ÖLÇME BİLGİSİ-II	Türkçe	4	Bahar
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-II	Türkçe	2	Bahar
ÖLÇME BİLGİSİ-I	Türkçe	4	Güz
YAPI MALZEMELERİ	Türkçe	3	Güz
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-I	Türkçe	2	Güz
MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	4	Güz
AKILLI BİNALAR	Türkçe	2	Güz
ZEMİN MEKANİĞİ-I	Türkçe	3	Güz
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-I	Türkçe	2	Güz
YAPI MALZEMELERİ	Türkçe	3	Güz
ZEMİN MEKANİĞİ-I	Türkçe	3	Güz
Lisans	Türkçe		
AKILLI BİNALAR	Türkçe	2	Bahar
2023–2024			
Önlisans			
DİJİTAL OKURYAZARLIK	Türkçe	2	Güz
ZEMİN MEKANİĞİ-I	Türkçe	3	Güz
MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	4	Güz
YAPI MALZEMELERİ	Türkçe	3	Güz

ÇAĞDAŞ YAPI TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Bahar
ZEMİN MEKANİĞİ-II	Türkçe	3	Bahar
PROJE ETÜDÜ VE UYGULAMASI	Türkçe	5	Bahar
Lisans	Türkçe		Bahar
AKILLI BİNALAR	Türkçe	2	Bahar

ÖLÇME BİLGİSİ

Türkçe

2

Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BAYKUŞ NURDAN (2025). APPLICATIONS OF MICROBIAL CALCIUM CARBONATE PRECIPITATION FOR SOIL IMPROVEMENT: A REVIEW. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 28(2), 1110-1122., Doi: 10.17780/ksujes.1599600 (Yayın No: 9601195)
2. BAYKUŞ NURDAN, CHADEE AARON ANIL, YALÇIN NURGÜL, AZAMATHULLA HAZI MOHAMMAD (2024). Role of the Regulation Framework in Occupational Safety in Construction Excavation Works—A Survey Analysis in Turkey. Safety, 10(4), 1-22., Doi: 10.3390/safety10040087 (Yayın No: 9130664)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. BAYKUŞ NURDAN, YALÇIN NURGÜL (2024). EVALUATION OF EXCAVATION WORKS IN CONSTRUCTION IN RESPECT OF OCCUPATIONAL SAFETY. ASES VIII. INTERNATIONAL HEALTH, ENGINEERING AND SCIENCES CONFERENCE, APRIL 06-07, 2024, 1(1), 59-60. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8970636)

Sertifika

760389 C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Sertifikası, İş Güvenliği Uzmanı, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Sertifika, 30.05.2024 (Ulusal)

ÖMER YEŞİLTEPE

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : omeryesiltepe@kilis.edu.tr
Telefon (İş) : 0348814266-
:
Adres Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknik Bilimler MYO

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2019 27/Temmuz/2023 (Yatay Geçiş)	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (DR)/ Tez adı: Baret kazıkların basınç kuvveti altındaki davranışının arazi deneyleri ile araştırılması (2023) Tez Danışmanı:(PROF. DR. MURAT ÖRNEK)
Doktora 2017 15/Ağustos/2018	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (DR)/
Yüksek Lisans 2012 27/Şubat/2014	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Kapaklı konduitlerin ozon enjeksiyonunda kullanılması (2014) Tez Danışmanı:(MEHMET ÜNSAL)
Lisans 2008 13/Haziran/2012	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 27.10.2025 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU

21.11.2014-26.10.2025

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Baret Kazık Davranışının Arazi Deneyleri ile Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ÖMER YEŞİLTEPE, Yürütücü:MURAT ÖRNEK, , 18/06/2022 - 21/12/2022 (ULUSAL)
2. ATIK ZEYTİN KÜLÜ, YÜKSEK FIRIN CÜRUFU VE TAŞ TOZUNUN BENTONİTİN MEKANİK VE MİKROYAPISAL DAVRANIŞI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ÖMER YEŞİLTEPE, , 15/04/2027 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

3. Kapaklı Konduitler ile Ozon Enjeksiyonu, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ÖMER YEŞİLTEPE, Yürütücü:MEHMET ÜNSAL, , 01/01/2013 - 13/06/2013 (ULUSAL)

İdari Görevler

Komisyon Üyeliği 2022	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.
Erasmus Koordinatörü 2019	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025–2026

Önlisans

Betonarme	Türkçe	3	Güz
Yapısal Analiz	Türkçe	2	Güz
Büro ve Şantiye Organizasyonu	Türkçe	3	Bahar
Matematik II	Türkçe	2	Bahar
Proje Okuma ve Kontrolü	Türkçe	2	Bahar
Betonarme	Türkçe	3	Güz
Matematik I	Türkçe	3	Güz
Şantiye Organizasyonu	Türkçe	3	Bahar
Proje Etüdü ve Uygulaması	Türkçe	5	Bahar
Mesleki Uygulamalar	Türkçe	4	Güz
Matematik II	Türkçe	2	Bahar
Matematik I	Türkçe	3	Güz
Ofis Programları	Türkçe	2	Güz

Lisans

Betonarme Binalar ve Özellikleri	Türkçe	2	Bahar
Geoteknikte Sayısal Yöntemler	Türkçe	2	Bahar
Kentsel Dönüşüm ve Toplum	Türkçe	2	Bahar
Depreme Dayanıklı Binalar	Türkçe	2	Bahar

2024–2025

Önlisans

Gönüllülük Çalışması	Türkçe	3	Güz
Matematik II	Türkçe	2	Bahar

Proje Etüdü ve Uygulaması	Türkçe	5	Bahar
Proje Okuma ve Kontrolü	Türkçe	2	Bahar
Matematik II	Türkçe	2	Bahar
Matematik I	Türkçe	3	Güz
Büro ve Şantiye Organizasyonu	Türkçe	3	Bahar

Şantiye Organizasyonu	Türkçe	3	Bahar
Betonarme	Türkçe	3	Güz
Ofis Programları	Türkçe	2	Güz
Betonarme	Türkçe	3	Güz
Matematik I	Türkçe	3	Güz
Yapısal Analiz	Türkçe	2	Güz
Mesleki Uygulamalar	Türkçe	4	Güz

Lisans

Betonarme Binalar ve Özellikleri	Türkçe	2	Bahar
Depreme Dayanıklı Binalar	Türkçe	2	Bahar

2023–2024

Önlisans

Ofis Programları	Türkçe	2
YAPISAL ANALİZ	Türkçe	2
MATEMATİK I	Türkçe	3
Mesleki Uygulamalar	Türkçe	4
BETONARME	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- YEŞİLTEPE ÖMER (2026). Investigation of the effect of pile geometry on pile behavior using field tests. Innovative Infrastructure Solutions, 11, Doi: 10.1007/s41062-026-02737-4 (Yayın No: 10310241)
- YEŞİLTEPE ÖMER (2026). Kumlu zemin stabilizasyonunda zeytin külü ve yüksek fırın cürufu kullanımı: Serbest basınç dayanımının deneysel ve makine öğrenmesi ile tahmini. Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 16, Doi: 10.28948/ngumuh.1833059 (Yayın No: 10216906)
- YEŞİLTEPE ÖMER (2025). YÜZEY PÜRÜZLÜLÜĞÜNÜN VE KAZIK GEOMETRİSİNİN KAZIK DAVRANIŞI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN ARAZİ DENEYLERİ VE SAYISAL ANALİZLERLE ARAŞTIRILMASI. Kahramanmaraş Sutcu Imam University Journal of Engineering Sciences, 28(2), 863-871., Doi: 10.17780/ksujes.1622700 (Yayın No: 9555459)
- YEŞİLTEPE ÖMER, ERGİNER MERVE, ÖRNEK MURAT (2024). The Behavior of Axially Compression Loaded Barrette and Bored Piles with Model Tests. Journal of Civil Engineering and Urbanism, 14(1), 1-10., Doi: 10.54203/jceu.2024.1 (Yayın No: 8959729)
- YEŞİLTEPE ÖMER, Kahraman Mehmet Şerif, TÜREDİ YAKUP, ÖRNEK MURAT (2024). Ring ve Daire Temellerde Taşıma Gücünün İncelenmesi: Mikrogrid Donatı ile Deneysel Uygulama. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 7(1), 200-214., Doi: 10.47495/okufbed.1241688 (Yayın No: 8899928)
- PORTAKAL Gökçe Gizem, YEŞİLTEPE ÖMER, ÖRNEK MURAT (2023). Geohücre ile Donatılan Zeminlerde Temel

- Geometrisi ve Boyutlarının Taşıma Gücü Üzerine Etkilerinin Araştırılması. Journal of the Institute of Science and Technology, 13(4), Doi: 10.21597/jist.1314170 (Yayın No: 8438756)
7. Kahraman Mehmet Şerif, YEŞİLTEPE ÖMER, TÜREDİ YAKUP, ÖRNEK MURAT (2022). Mikrogrid Donatılı Zeminde Ring Temel Taşıma Kapasitesinin Deneyisel Olarak İncelenmesi. Kahramanmaraş Sutcu Imam University Journal of Engineering Sciences, 25(4), 516-527., Doi: 10.17780/ksujes.1105191 (Yayın No: 7945054)
8. YEŞİLTEPE ÖMER, KAHRAMAN MEHMET ŞERİF, TÜREDİ YAKUP, ÖRNEK MURAT (2022). Mikrogrid Donatı ile Güçlendirilmiş Zeminde Dairesel Temel Taşıma Gücünün Deneyisel Olarak İncelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 22(4), 850-857., Doi: 10.35414/akufemubid.1108530 (Yayın No: 7790148)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

9. ÜNSAL MEHMET, YEŞİLTEPE ÖMER, CUCİ YAKUP (2014). Using Circular Conduits in Ozone Injection. OZONE-SCIENCE & ENGINEERING, 36(2), 5-195., Doi: 10.1080/01919512.2013.859519 (Yayın No: 1822092)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AYTEKİN MAHMUT, YEŞİLTEPE ÖMER Beton Bariyer Yüksekliğinin Hesaplanması Ve Yeni Prototip Tasarımı. III. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4291264)
2. AYTEKİN MAHMUT, YEŞİLTEPE ÖMER Sürdürülebilir Kalkınma İçin Yeşil Beton Kullanımının Önemi. III. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4291267)
3. YEŞİLTEPE ÖMER, AYTEKİN MAHMUT Zemin Yatak Katsayısı Değişiminin Radye Temel Kalınlığı Ve Donatısı Üzerine Etkileri. III. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4291269)
4. YEŞİLTEPE ÖMER, AYTEKİN MAHMUT Yapı Kat Deplasmanları İle Yatak Katsayısı İlişkisi Üzerine Bir Çalışma. III. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4291270)
5. YEŞİLTEPE ÖMER, TÜREDİ YAKUP, ÖRNEK MURAT (2019). Öngermeli Donatılı Zeminlerde Taşıma gücünün Sayısal Analizi. 8. Uluslararası Geoteknik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6239319)
6. YEŞİLTEPE ÖMER (2017). A Concrete Frame System Using IDECAD and SAP2000 Programs and Comparison of Analysis Results. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, 208-218. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2656790)
7. BAYKUŞ NURDAN, YEŞİLTEPE ÖMER (2016). Risk of Earthquake in Structure and Case of Damage Investigation with Approximate Methods Kilis 7 Aralık University Campus. International Conference on Natural Science and Engineering (ICNASE'16), 1, 646-654. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2964625)
8. ÜNSAL MEHMET, CUCİ YAKUP, kırmacı hatice kübra, YEŞİLTEPE ÖMER, GÖKGÖZ AKIN, ÖZDÖŞEMECİ cemil tuğrul (2013). Dairesel Konduitlerle Venturilerin Hava Giriş Oranlarının Karşılaştırılması. 3. Uluslararası Bursa Su Kongresi ve Sergisi (Tam Metin Bildiri/Poster) (Yayın No: 3776566)
9. ÜNSAL MEHMET, CUCİ YAKUP, YEŞİLTEPE ÖMER, AKIN GÖKGÖZ, ÖZDÖŞEMECİ CEMİL TUĞRUL (2012). Dairesel Kesitli Konduitlerin Havalandırma Performansının Araştırılması. 1. Uluslararası Endüstriyel Su Teknolojileri Sempozyumu ve Fuarı (ENSUTEK) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2126125)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. YEŞİLTEPE ÖMER, ÖRNEK MURAT (2022). BARET KAZIKLARDA TAŞIMA GÜCÜ DAVRANIŞININ SAYISAL ANALİZİ. Zemin Mekaniği ve Geoteknik Mühendisliği 18. Ulusal Konferansı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7821608)
2. YEŞİLTEPE ÖMER, BAYKUŞ NURDAN (2016). BETONARME ÇERÇEVE SİSTEMLİ BİR YAPININ İDECAD VE STA4CAD PROGRAMLARINDA ANALİZ SONUÇLARIN KARŞILAŞTIRILMASI. International Conference on Natural Science and Engineering (ICNASE'16) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9055260)

Üniversite Dışı Deneyim

15.09.2013-
15.10.2014

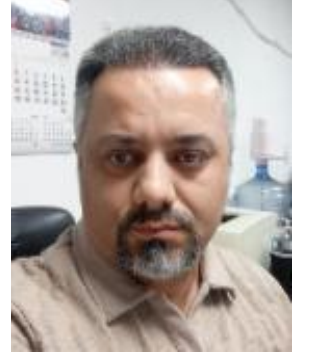
Kontrol Mühendisi

ATAKLAR, 180000 m2 tır garajı kontrol mühendisi, (Ticari (Özel))

18.10.2012-
16.06.2013 Şantiye Şefi-İnşaat GİNTAŞ İnşaat, (Ticari (Özel))

ERCAN KILIÇ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : ercank@kilis.edu.tr
Telefon (İş) : 3488142666-
:
Adres KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU/

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2011 12/Eylül/2023	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ/ Tez adı: Taşkın öteleme yöntemlerinin analizi: Bahçelik, Deriner ve Karakaya barajları örneği (2023) Tez Danışmanı:(Hatice Çağatay)
Yüksek Lisans 2004 15/Haziran/2008	DARMSTADT TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/İnşaat Mühendisliği ve Jeodezi Mühendisliği (2008) Tez Danışmanı:(Prof. Dr. İng. Christoph MOTZKO)
Lisans 1997 20/Haziran/2001	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 10.08.2009 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ

İdari Görevler

Komisyon Başkanlığı 22.11.2023 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 01.07.2013-03.09.2015 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Bölüm Başkanı
15.07.2012-15.09.2015

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ

Bölüm Başkan Yardımcısı
15.02.2010-14.07.2012

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT BÖLÜMÜ

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025–2026

Önlisans

Su temini ve iletimi	Türkçe	3	Güz
Mesleki uygulamalar	Türkçe	4	Güz
Proje Etüdü ve Uyg.	Türkçe	5	Bahar
Yapı Teknolojisi-1	Türkçe	3	Güz
yapı Teknolojisi-2	Türkçe	3	Bahar
Teknik Resim	Türkçe	3	Güz
Gönüllük Çalışması	Türkçe	3	Bahar
Bina bilg. ve imar mevz.	Türkçe	2	Güz
Yapı bilgisi-2	Türkçe	3	Bahar
Yapı bilgisi-1	Türkçe	3	

Lisans

Doğal Afetler, Etkileri ve Önlemleri 2	Türkçe	2	Bahar
Akıllı Su Yönetimi	Türkçe	2	Bahar
Mega Yapılar	Türkçe	2	Bahar
Doğal Afetler, Etkileri ve Önlemleri 1	Türkçe	2	Bahar

2023–2024

Önlisans

Bina bilg. ve imar mevz.	Türkçe	2	
Yapı bilgisi-1	Türkçe	3	
Yapı Teknolojisi-1	Türkçe	3	
Su temini ve iletimi	Türkçe	3	
Teknik Resim	Türkçe	3	
Mesleki uygulamalar	Türkçe	4	

Lisans

Doğal Afetler, Etkileri ve Önlemleri 1	Türkçe	2	
--	--------	---	--

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AYTEKİN MAHMUT, FIRAT ÖMER, KILIÇ ERCAN (2019). Gri Tahmin Yöntemi ile Baraj Gölü Doluluk Oranı Tahminin Yapılması. 3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5573572)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. DER SCHLÜSSEL ZUM ERFOLG: EIN BLICK AUF DIE ARBEITSVORBEREITUNG IM BAUBETRIEB (2025)., KILIÇ ERCAN, BIDGE Publications, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 48, ISBN:978-625-372-850-2, Almanca(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10035345)

Üniversite Dışı Deneyim

03.08.2008- 25.06.2009	İnşaat Mühendisi	EKOL YAPI ve PLAN YAPI DENETİM, Kontrol Mühendisi, Şantiye Şefi, İhale sorumlusu ve Yapı Denetim v.b. , (Ticari (Özel))
05.08.2007- 09.05.2008	İnşaat Mühendisi	Wahna BAU, (Ticari (Özel))
03.09.2006- 04.05.2007	İnşaat Mühendisi	Bilfinger-Berger Gmbh., (Ticari (Özel))
05.06.2005- 02.06.2006	İnşaat Mühendisi	Hoch-Tief Infrastructure, (Ticari (Özel))

MAHMUT AYTEKİN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : mahmutaytekin@kilis.edu.tr
Telefon (İş) : 3488142666-1919
:
Adres Kilis 7 Aralık Üniversitesi TBYO

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (DR)/
Yüksek Lisans 2016 1/Temmuz/2018	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Sepiyolit içeren çimento esaslı bağlayıcılarla üretilen harçların işlenebilirlik, dayanım ve dayanıklılık özelliklerinin araştırılması (2018) Tez Danışmanı:(Hadaan Pehlivan)
Lisans 2009 8/Haziran/2013	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR./
Lisans 2008 1/Haziran/2009	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2016 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT
BÖLÜMÜ/İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

- İslahiye-Hassa Trası Katkılı Çimento Harçlarının Dayanım ve Dayanıklılık Özelliklerinin Araştırılması, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:PEHLİVAN HADAAN,Araştırmacı:AYTEKİN MAHMUT, , 04/12/2018 - 29/10/2021 (ULUSAL)

MEDEK Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
32 Evler Mahallesi 847 Nolu Sokak B.6 D.2 Serdivan/Sakarya . +90 212 993 19 01 – 02 . info@medek.org.tr

İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı
20.09.2023

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU/İNŞAAT
BÖLÜMÜ

1. İnşaat Mühendisleri Odası, Üye , 2013

Ödüller

1. Akademik Teşvik, YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI, 2018

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025–2026

Önlisans

YALITIM TEKNOLOJİSİ	Türkçe	2	Güz
PROJE ETÜDÜ VE UYGULAMASI	Türkçe	5	Bahar
PREFABRİK YAPILAR	Türkçe	2	Bahar
YAPI TEKNOLOJİSİNİN BİLİMSEL İLKELERİ	Türkçe	2	Güz
METRAJ VE PROJE KONTROLÜ	Türkçe	3	Güz
TOPOĞRAFYA	Türkçe	3	Bahar
MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	4	Güz
ÇAĞDAŞ YAPI TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Bahar
İNŞAAT TEKNOLOJİSİNİN BİLİMSEL İLKELERİ	Türkçe	2	Güz
ARAZİ ÖLÇMELERİ	Türkçe	3	Bahar
GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMASI	Türkçe	3	Bahar
YALITIM TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
DİJİTAL OKURYAZARLIK	Türkçe	2	Güz
YAPI METRAJİ VE MALİYETİ	Türkçe	3	Güz
ÇAĞDAŞ YAPI TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Bahar

Lisans

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe	2	Bahar
TRAFİK GÜVENLİĞİ	Türkçe	2	Bahar

2024–2025

Önlisans

MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	4	Güz
YAPI METRAJİ VE MALİYETİ	Türkçe	3	Güz
METRAJ VE PROJE KONTROLÜ	Türkçe	3	Güz
YALITIM TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
YALITIM TEKNOLOJİSİ	Türkçe	2	Güz
ARAZİ ÖLÇMELERİ	Türkçe	3	Bahar
TOPOĞRAFYA	Türkçe	3	Bahar

KADASTRO BİLGİSİ-2
ÇAĞDAŞ YAPI TEKNİKLERİ
PROJE ETÜDÜ VE UYGULAMASI

Türkçe	4	Bahar
Türkçe	2	Bahar
Türkçe	5	Bahar

DİJİTAL OKURYAZARLIK

Türkçe 2 Güz

DİJİTAL OKURYAZARLIK

Türkçe 2 Güz

İNŞAAT TEKNOLOJİSİNİN BİLİMSEL İLKELERİ

Türkçe 2 Güz

YAPI TEKNOLOJİSİNİN BİLİMSEL İLKELERİ

Türkçe 2 Güz

KADASTRO BİLGİSİ-I

Türkçe 4 Güz

ÇAĞDAŞ YAPI TEKNİKLERİ

Türkçe 2 Bahar

PREFABRİK YAPILAR

Türkçe 2 Bahar

Lisans

TRAFİK GÜVENLİĞİ

Türkçe 2 Bahar

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Türkçe 2 Bahar

2023–2024

Önlisans

PROJE ETÜDÜ VE UYGULAMASI

Türkçe 5 Bahar

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-2

Türkçe 2 Bahar

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I

Türkçe 2

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ-2

Türkçe 2 Bahar

ARAZİ ÖLÇMELERİ

Türkçe 3 Bahar

PREFABRİK YAPILAR

Türkçe 2 Bahar

TOPOĞRAFYA

Türkçe 3 Bahar

GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMASI

Türkçe 3 Bahar

YALITIM TEKNOLOJİSİ

Türkçe 2

YAPI METRAJİ VE MALİYETİ

Türkçe 3

METRAJ VE PROJE KONTROLÜ

Türkçe 3

MESLEKİ UYGULAMALAR

Türkçe 4

YAPI TEKNOLOJİSİNİN BİLİMSEL İLKELERİ

Türkçe 2

İNŞAAT TEKNOLOJİSİNİN BİLİMSEL İLKELERİ

Türkçe 2

YALITIM TEKNİKLERİ

Türkçe 2

Lisans

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Türkçe 2 Bahar

TRAFİK GÜVENLİĞİ

Türkçe 2 Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Pehlivan Hadaan,AYTEKİN MAHMUT (2019). Yumuşak Betonarme Çeliğinin Beton Boşluk Suyu ve NaCl Çözeltisi İçerisinde Korozyon Davranışının İncelenmesi.. Physical Sciences, 14(2), 11-18., Doi: <http://dx.doi.org/10.12739/NWSA.2019.14.2.3A0089> (Yayın No: 5077887)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YEŞİLTEPE ÖMER,AYTEKİN MAHMUT Yapı Kat Deplasmanları İle Yatak Katsayısı İlişkisi Üzerine Bir Çalışma. III. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4291270)
2. AYTEKİN MAHMUT,YEŞİLTEPE ÖMER Beton Bariyer Yüksekliğinin Hesaplanması Ve Yeni Prototip Tasarımı. III. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4291264)
3. AYTEKİN MAHMUT,YEŞİLTEPE ÖMER Sürdürülebilir Kalkınma İçin Yeşil Beton Kullanımının Önemi. III. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4291267)
4. YEŞİLTEPE ÖMER,AYTEKİN MAHMUT Zemin Yatak Katsayısı Değişiminin Radye Temel Kalınlığı Ve Donatısı Üzerine Etkileri. III. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4291269)
5. AYTEKİN MAHMUT,FIRAT ÖMER,KILIÇ ERCAN (2019). Gri Tahmin Yöntemi ile Baraj Gölü Doluluk Oranı Tahminin Yapılması. 3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5573572)
6. AYTEKİN MAHMUT,AKTAŞ BEKİR (2019). Estimation of Traffic Parameters in Turkey Using with Gray Prediction Method. ICENS 19-5th International Conference on Engineering and Natural Sciences, 68-76., Doi: https://www.icens.eu/sites/default/files/2019_icens_proceedings_v5.pdf (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5573548)
7. PEHLİVAN HADAAN,AYTEKİN MAHMUT (2018). Kilis Geleneksel Evlerinin Üretiminde Kullanılan Yapı Malzemelerinin İncelenmesi. International Science and Academic Congress'xx18, 3, 815-827. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5406430)
8. PEHLİVAN HADAAN,AYTEKİN MAHMUT (2018). Sepiyolit Katkılı Çimento Harç Numunelerinin NaCl Çözeltisi İçerisinde Korozyon Davranışının Polarizasyon Direnci Yöntemi ile İncelenmesi. XV. International Corrosion Symposium, 46-46. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4422377)
9. PEHLİVAN HADAAN,AYTEKİN MAHMUT (2018). Yumuşak Betonarme Çeliğinin Beton Boşluk Suyu ve NaCl Çözeltisi İçerisinde Korozyon Davranışının İncelenmesi. XV. International Corrosion Symposium, 32-32. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4422363)
10. Pehlivan Hadaan,AYTEKİN MAHMUT (2017). Gaziantep-Kilis-Kahramanmaraş Yöresinde Üretilen Çimentoların Mekanik, Fiziksel, Kimyasal ve Ekolojik Özelliklerinin Araştırılması. 2nd International Mediterranean Science and Engineering Congress (IMSEC 2017) Çukurova University, 2286-2286. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3746638)
11. PEHLİVAN HADAAN,AYTEKİN MAHMUT (2017). Research on the Determination and Protection of Material Properties Of Historical Structures in Kayseri. UEMK 2017 2nd International Energy and Engineering Conference, Gaziantep University, 37-48. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3816298)
12. Pehlivan Hadaan,AYTEKİN MAHMUT (2017). Mardin Yöresinde Yapı Malzemesi Olarak Kullanılan Doğaltaşlar ve Sektörde Yaşanan Sorunların İncelenmesi. 2nd International Energy Engineering Conference 12-13 October 2017, Gaziantep, Turkey, 28-36. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3746822)
13. AYTEKİN MAHMUT,Pehlivan Hadaan (2017). The Sustainability of Recycled Aggregate. 2nd International Energy Engineering Conference 12-13 October 2017, Gaziantep, Turkey, 25-25. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3746715)
14. Pehlivan Hadaan,AYTEKİN MAHMUT (2017). Kayseri İli Tarihi Yapılarının Malzeme Özelliklerinin Belirlenmesi ve Korunması Üzerine Araştırma. 2nd International Energy Engineering Conference 12-13 October 2017, Gaziantep, Turkey, 37-48. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3746909)
15. Pehlivan Hadaan,AYTEKİN MAHMUT (2017). Doğal Pozolanların Çimento Kimyası Ve Sürdürülebilir Çimento Üretimi Üzerine Etkileri. 2nd International Energy Engineering Conference 12-13 October 2017, Gaziantep, Turkey, 49-56. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3746938)
16. PEHLİVAN HADAAN,AYTEKİN MAHMUT (2017). Investigation on the of Natural Stones Used as The Building Materials and The Sector Problems in the Mardin Region. UEMK 2017 2nd International Energy and Engineering Conference, Gaziantep University, 28-36. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3816268)
17. PEHLİVAN HADAAN,AYTEKİN MAHMUT (2017). The Effects of Natural Pozzolanes on Sustainable Cement Production. UEMK 2017 2nd International Energy and Engineering Conference, Gaziantep University, 49-56. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3816246)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AYTEKİN MAHMUT,PEHLİVAN HADAAN (2025). Sepiyolit İçeren Çimento Esaslı Bağlayıcılarla Üretilen Harçların İşlenebilirlik, Dayanım ve Dayanıklılık Özelliklerinin Araştırılması. Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi, 15(1), 448-469., Doi: 10.31466/kfbd.1589386 (Kontrol No: 9514868)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

2. PEHLİVAN HADAAN, AYTEKİN MAHMUT (2024). İslahiye-Hassa Trası Katkılı Çimento Harçlarının Dayanım ve Dayanıklılık Özelliklerinin Araştırılması. Afyon Kocatepe University Journal of Sciences and Engineering, 24(1), 90-102., Doi: 10.35414/akufemubid.1280918 (Kontrol No: 8926639)
3. PEHLİVAN HADAAN, AYTEKİN MAHMUT (2021). Geri Kazanılmış Agreganın Kullanımının Sürdürülebilir Kalkınma Üzerine Etkilerinin Araştırılması. Hazır Beton(167), 72-76. (Kontrol No: 8926649)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. AYTEKİN MAHMUT, PEHLİVAN HADAAN (2017). Geri Kazanılmış Agreganın Kullanımının Sürdürülebilir Kalkınma Üzerine Etkilerinin Araştırılması. BETON 2017 Kongresi, İstanbul, 595-603. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3746987)

Üniversite Dışı Deneyim

2013-2016 İnşaat Mühendisi ZNR İnşaat ve Taahhüt A.Ş., Çeşitli üst yapı projeleri saha mühendisliği ve şantiye şeflikleri, (Ticari (Özel))

Sertifika

132410 C sınıfı İş Güvenliği Uzmanı, İş Güvenliği, Türkiye, Sertifika, 06.05.2017 (Ulusal)

İnşaat Teknolojisi Programı bünyesinde yürütülen uygulamalı derslerin, laboratuvar çalışmalarının ve sahaya özgü faaliyetlerin çağdaş eğitim standartlarına uygun olarak gerçekleştirilebilmesi amacıyla teknik teçhizat altyapısı mevcuttur. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan İnşaat Atölyesi ile Bilgisayar Laboratuvarı, öğrencilerimizin sektörel pratikleri birebir deneyimlemesine olanak tanıyacak cihaz ve yazılımlarla donatılmıştır. Programımızın eğitim amaçlarına ve ders kazanımlarına hizmet eden temel teknik teçhizat ve donanımlar Şekil I.3.1’de verilmiştir.





Şekil I.3.1. İnşaat Atölyesi

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler

Üniversite Adı	: Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Web adresi	: https://kilis.edu.tr
Adres	: Mehmet Sanlı Mahallesi Doğan Güreş Paşa Bulvarı No: 84 79000 Merkez / KİLİS
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2007/2008
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Zekeriya AKMAN
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM / Tarih
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Mehmet ŞENTÜRK / İktisat
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Genel Sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Necdet BOZGEYİK/ İdari
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluş adı)	: 0
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluş adı)	: 0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluş adı)	: 0
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: İnsan odaklı eğitim - öğretim, araştırma - geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.

Üniversitenin vizyonu : Evrensel düzeyde eğitim - öğretim veren, ulusal ve uluslararası ortamlarda gurur duyulan bir üniversite olmak.

Üniversitenin değerleri :

- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Sosyal Sorumluluk
- Bilimsel Özgürlük
- Hesap Verilebilirlik
- Adillik
- Dürüstlük
- İnsan Odaklılık
- Üretkenlik
- Öncüllük

Üniversitenin etik ilkeleri :

1. Liyakat ve Ehliyetin Mutlak Önceliği: Atama, yükselme ve görevlendirme süreçlerinde bilgi, tecrübe ve yetkinlik bazlı ölçümlmeleri esas alıyoruz. Başarının tek anahtarının liyakat olduğu bir çalışma ortamını akademik ve idari yapımızın güvencesi olarak görüyoruz.
2. Radikal Şeffaflık ve Açıklık: Yönetim süreçlerimizi paydaşlarımızın izleyebileceği bir berraklıkta yürütüyoruz. Alınan kararların gerekçelerini, uygulama yöntemlerini ve sonuçlarını paylaşarak idari güveni en üst seviyeye taşımayı hedefliyoruz.
3. Bürokratik Engellerin Tasfiyesi ve Hız: Zamanın en kıymetli kurumsal kaynak olduğu bilinciyle, hizmet sunumundaki tüm gereksiz basamakları eliyoruz. "Hızlı ve etkili kamu hizmeti" ilkemiz gereği, işlemlerin sonuçlanma sürelerini dijital optimizasyonla minimize ederek, personelimizin vaktini asıl işlerine ayırmasını sağlıyoruz.

4. İnsan Odaklılık ve Yüksek Nezaket: Başkanlığımıza başvuran her birey, kurumumuzun bir numaralı önceliğidir. Profesyonel nezaketi bir lütuf değil, kurumsal bir zorunluluk olarak görüyoruz. İletişim dilimizi yapıcı, çözüm odaklı ve güler yüzlü bir temele oturtarak personel memnuniyetini en üst düzeyde tutuyoruz.
5. Veri Güvenliği ve Dijital Mahremiyet: Personelimize ait özlük bilgilerini ve özel hayatın gizliliğini "kurumsal namus" olarak kabul ediyoruz. Her bir çalışanımızın verisini yetkisiz erişimlere karşı koruma altında tutuyoruz.
6. Dijital Dönüşüm ve Teknolojik Öncülük: Vizyonumuz doğrultusunda, geleneksel kağıt tabanlı yönetimi tamamen terk ederek veri odaklı bir yapıya geçiyoruz. Modern teknolojiyi yönetim merkezimize yerleştiriyoruz.
7. Sürekli Öğrenen ve Gelişen Organizasyon: Sürekli gelişimi bir yaşam biçimi olarak benimsiyoruz. Personelimizin mesleki ve kişisel yetkinliklerini artıracak eğitim programlarını önemsiyoruz.
8. Tam Hesap Verebilirlik: Kamu gücünü ve kaynaklarını kullanırken sorumluluk bilinci ile hareket ediyoruz.
9. Fırsat Eşitliği ve Sosyal Adalet: Cinsiyet, inanç veya sosyal statü gözetmeksizin, tüm çalışanlarımızın kariyer basamaklarını eşit şartlar altında tırmanmalarını sağlayacak adil bir mekanizma işletiyoruz.
10. Proaktif Çözüm ve Kolaylaştırıcılık: Sorunların oluşmasını beklemek yerine, olası aksaklıkları önceden tespit eden bir yaklaşıma sahibiz. Mevzuatın verdiği yetki sınırları içerisinde, personelin haklarını koruyan ve süreçleri onlar adına kolaylaştıran "yapıcı idare" kimliğimizi koruyoruz.
11. Kurumsal Etik ve Profesyonel Ahlak: Tüm faaliyetlerimizi evrensel etik ilkeler çerçevesinde yürütüyoruz. Çıkar çatışmalarına izin vermeyen, tarafsızlığı ilke edinen ve üniversitemizin saygınlığını her şeyin üzerinde tutan bir profesyonellik anlayışıyla hareket ediyoruz.
12. Katılımcı Yönetim ve Ortak Akıl: Karar alma süreçlerinde personelimizden gelen geri bildirimleri, anket sonuçlarını ve önerileri sistemimize entegre ederek, üniversitemizi ortak akılla ve kolektif bir ruhla yönetiyoruz.
13. Objektif Performans ve Ödüllendirme: Başarıyı görünür kılmak için somut kriterlere dayalı bir performans sistemi uyguluyoruz. Verimliliği yüksek olan personelimizin motivasyonunu ödül mekanizmalarıyla destekliyor, kurumsal katkıyı teşvik eden bir teşvik sistemi yürütüyoruz.
14. Kurumsal Hafızanın Korunması ve Transferi: Bilginin kişilere bağımlı kalmaması için kurumsal hafızayı dijitalleştiriyoruz. Geçmişten gelen tecrübeyi yeni nesillere aktaracak dokümantasyon sistemleri kurarak, yönetimde sürekliliği ve kurumsal mirası güvence altına alıyoruz.
15. İş Sağlığı ve Çalışan Refahı: Personelimizin fiziksel ve ruhsal sağlığını her şeyden önemli görüyoruz. Güvenli çalışma alanları oluşturmanın ötesinde, motivasyonu artırıcı sosyal ve kültürel imkanlar yaratarak, huzurlu bir kurumsal iklimin inşasına öncülük ediyoruz.
16. Kaynak Verimliliği ve Tasarruf Bilinci: Kamu kaynaklarını "milletin emaneti" olarak görüyoruz. Zamani, insan gücünü ve bütçeyi maksimum verimlilikle kullanırken, israfı önleyen ve çevreci bir yönetim anlayışıyla sürdürülebilirliğe katkı sağlıyoruz.

17. Yenilikçilik ve İnovasyon Kültürü: İdari süreçlerimizde yaratıcı fikirleri destekliyoruz. Mevcutla yetinmeyip, "daha iyi nasıl yapabiliriz?" sorusunu her gün kendimize sorarak, kamu yönetiminde örnek teşkil edecek özgün projeler geliştiriyoruz.

18. Erişilebilirlik ve Açık Kapı Politikası: Yönetimimiz ile personelimiz arasındaki tüm duvarları kaldırıyoruz. Her bir çalışanımızın görüşünü doğrudan iletebileceği, hiyerarşinin iletişime engel olmadığı kolay erişilebilir bir yönetim kademesi sunuyoruz.

19. Kurumsal Aidiyet ve Takım Ruhu: Personelimizin kendisini büyük bir ailenin değerli bir parçası olarak hissetmesini sağlıyoruz. Bireysel hedeflerle kurumsal hedefleri birleştirerek, ortak bir vizyon etrafında kenetlenmiş, güçlü bir takım ruhu oluşturuyoruz.

20. Uzlaşma Kültürü ve Arabuluculuk: Çalışma ortamında oluşabilecek görüş ayrılıklarını ve çatışmaları, kurumsal hiyerarşinin ötesinde, yapıcı bir diyalog ve uzlaşma kültürüyle çözüme kavuşturmayı temel bir yöntem olarak benimsiyoruz.

21. Veri Odaklı Karar Destek Mekanizması: İdari kararlarımızı sadece gözlemlere değil, personel verilerinin istatistiksel analizine dayandırarak; yanılma payını minimize eden ve geleceği öngören bir yönetim anlayışı sergiliyoruz.

22. Kurumsal Prestij ve Marka Değeri: Personel Dairesi'nin sunduğu hizmet kalitesinin, üniversitenin iç ve dış çevre prestijine doğrudan katkı sağladığı bilinciyle; her işlemde kurumsal imajı yükseltecek profesyonel bir duruş sergiliyoruz.

23. Dinamik Mevzuat Uyum: Hızla değişen yasal düzenlemeleri ve yargı kararlarını anlık olarak takip ederek; idari süreçlerimizi mevzuattaki en güncel değişikliklere göre eş zamanlı olarak güncelliyor ve personelimizi hak kaybına uğratmıyoruz.

24. Sürdürülebilirlik ve Çevresel Sorumluluk: Kurumsal kaynakların ve insan gücünün yönetiminde, gelecek nesillere olan borcumuzun bilinciyle hareket ediyor; kağıtsız ofis, dijital arşivleme ve enerji verimliliği projelerimizle bürokratik süreçleri ekolojik bir dengeye oturtuyoruz. Sürdürülebilirliği israfı önleyen, kurumsal hafızayı koruyan ve personelimizin iş-yaşam kalitesini sürekli kılan ve doğayı koruyan bütünsel bir sistemle ele alıyoruz.

: Bilge Şchirden Bilgi Çağına

Üniversitenin sloganı

İdari Destek Birimleri

❖ Eğitim ve Araştırma Destek Birimleri

- **Kütüphane ve Dokümantasyon:** Merkez kütüphane, gece yarısına kadar çalışma salonları sunar. Kitap iade otomatik 7/24 hizmet verir. Bilgisayar Programcılığı öğrencileri basılı kaynakların yanı sıra [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kütüphanesi](#) üzerinden binlerce elektronik esere ve veri tabanına erişebilir.
- ❖ **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı:** Üniversitenin ağ altyapısını yönetir. Öğrenci bilgi sistemi [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) altyapısını ayakta tutar. Ayrıca merkezi öğrenci mail hesaplarını ve internet erişimini sağlar.

❖ Sosyal ve Yaşam Destek Birimleri

- **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı:** Kayıt, not işlemleri, staj evrakları ve belge talepleri gibi tüm resmi süreçlerin yürütüldüğü birimdir.
- **Yemekhane:** SKS Dairesi Başkanlığına bağlı olarak, Merkez ve Karataş yerleşkelerinde günlük dört çeşit sağlıklı ve uygun maliyetli öğrenci menüsü çıkarılır.
- **Sağlık ve Spor:** Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencilerine yönelik sağlık hizmetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına (SKS) bağlı **Merkez Kampüs Yerleşkesi Aile Hekimliği (Revir)** bünyesinde yürütülür.
- Öğrencilerin yararlanabileceği gerçek [SKS Sağlık Hizmetleri](#) altyapısı şu şekildedir:
- **Konum:** Merkez Kampüs Yerleşkesi, **Sosyal Kültürel Merkezi 1. Kat.**

- **Personel Kadrosu:** Birim bünyesinde aktif görev yapan kadrolu **doktor ve hemşire** yer almaktadır.
- **Sunulan Hizmetler:** Öğrencilerin ve personelin acil tıbbi tedavileri, ilk yardım uygulamaları, pansuman, enjeksiyon, kan grubu tespiti, tansiyon, kolesterol ve kan şekeri ölçümleri ücretsiz gerçekleştirilir.
- **Hizmet Saatleri:** Hafta içi **08:00 - 17:00** saatleri arasında herhangi bir sevk zincirine ihtiyaç duymadan doğrudan başvuru yapılabilir.
- ❖ Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesindeki **Kültür ve Kongre** faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına (SKS) bağlı [Kültür Şube Müdürlüğü](#) tarafından organize edilir. Bu birim, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmelerini ve sosyalleşmelerini sağlar.
 - Kültür ve kongre destek altyapısı şu şekildedir:
 - **Fiziksel Alanlar ve Salon İmkanları**
 - **Kütüphane ve Kongre Merkezi (Oditoryum):** Kampüsteki en büyük etkinlik alanı olup **1028 kişilik ana salon kapasitesi** ile ulusal ve uluslararası panel, kongre ve tiyatrolara ev sahipliği yapar. Merkez bünyesinde ayrıca 235, 244 ve 294 kişilik üç ayrı konferans salonu bulunur.
 - **Rektörlük Konferans Salonu:** Merkezi yerleşkede bulunan 582 kişi kapasiteli bu salonda üniversitenin resmi törenleri, akademik açılışlar ve anma programları icra edilir.
 - **Fakülte Salonları:** Mühendislik-Mimarlık (205 kişi) ve Fen-Edebiyat (215 kişi) fakültelerindeki salonlar, doğrudan bölümlere yönelik nokta atışı seminerler ve öğrenci buluşmaları için kullanılır.
- ❖ **Kültürel Eğitim ve Gelişim**
 - **Ücretsiz Kültür Kursları:** SKS bünyesinde öğrencilerden gelen taleplere göre **tiyatro, kısa film, kara kalem, ney, el sanatları ve işaret dili** gibi ücretsiz sertifikalı eğitimler açılır.
 - **Geleneksel Sanatlar:** Unutulmaya yüz tutmuş kültürel değerleri yaşatmak adına [Ebru, Tezhip, Hat ve Çinçilik](#) kursları düzenli olarak teşvik edilir.
 - **Öğrenci Toplulukları**
 - Üniversite bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren [170 öğrenci topluluğu](#) bulunur. Kültür Şube Müdürlüğü, bu toplulukların gerçekleştirmek istediği tüm etkinliklere salon tahsisi, bütçe ve materyal desteği sağlar.
- ❖ **Barınma**
 - **Yurtlar:** Üniversite kampüsü çevresinde *Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK)* bünyesinde kız ve erkek öğrenci yurtları mevcuttur.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://tbmyo.kilis.edu.tr
İletişim adresi	: Mehmet Sanlı Mahallesi Doğan Güreş Paşa Bulvarı No : 84 79000 Merkez / KİLİS
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Prof. Dr. Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Sanayi, ticari ve hizmet sektörlerinin rekabet güçlerini arttıracak yönde nitelikli insan gücü yetiştirmek. Diploma eğitiminin yanı sıra sertifika eğitime de önem vermek. Hizmette rekabet, verimlilik ve kaliteyi esas almak. İş dünyası ve toplumla karşılıklı yarar esasına dayalı bir iletişim ve işbirliği içinde bulunmak. Kurumun, meslek yüksekokullarının gelişmesinde etkin olmasını sağlamak. Bu maksatla bir cazibe merkezi görevi yapmak. Ulusal ve uluslararası mesleki teknik eğitim organizasyonlarında etkin roller üstlenmek, sempozyum, konferans seminer, vb. faaliyetler düzenlemek veya bu tip faaliyetlere katılmak. Anlaşmalar yoluyla uluslararası bilgi ve deneyim paylaşımı yapmak. AB, ABD, Avrasya ve iş dünyasına yönelik projeler geliştirmek.
MYO vizyonu	: Mesleki teknik eğitimde küresel trendi de göz önüne alarak toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç, istek ve beklentilerini sürekli karşılayacak şekilde kurumun gelişmesini sağlamak. Mezunlara yerel, ulusal ve uluslararası ortamlarda istihdam edilebilme niteliklerini kazandırmak. Kurumu bir cazibe merkezi niteliğine kavuşturmak. Küresel mesleki teknik eğitim toplumunun itibarlı bir üyesi olarak tanınmak. Mesleki teknik eğitim de uluslararası birikimin ülkeye aktarılmasına katkıda bulunmak. Mesleki ve teknik yükseköğretim öncelikli olmak üzere ulusal mesleki teknik eğitim politikaları ve stratejilerinin oluşturulmasında etkin rol almak. AB'ye giriş süreci başta olmak üzere ortaya çıkan fırsatları kullanarak imkandan azami ölçüde yararlanmak.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ²²	Türü ²³		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ²⁴		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ²⁵	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	*					
2. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü	*					
3. El Sanatları Bölümü	*					
4. Elektrik ve Enerji Bölümü	*					
5. Gıda İşleme Bölümü	*					
6. İnşaat Bölümü	*					
7. Makine ve Metal Bölümü	*					
8. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	*					
9. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	*					
10. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü	*					

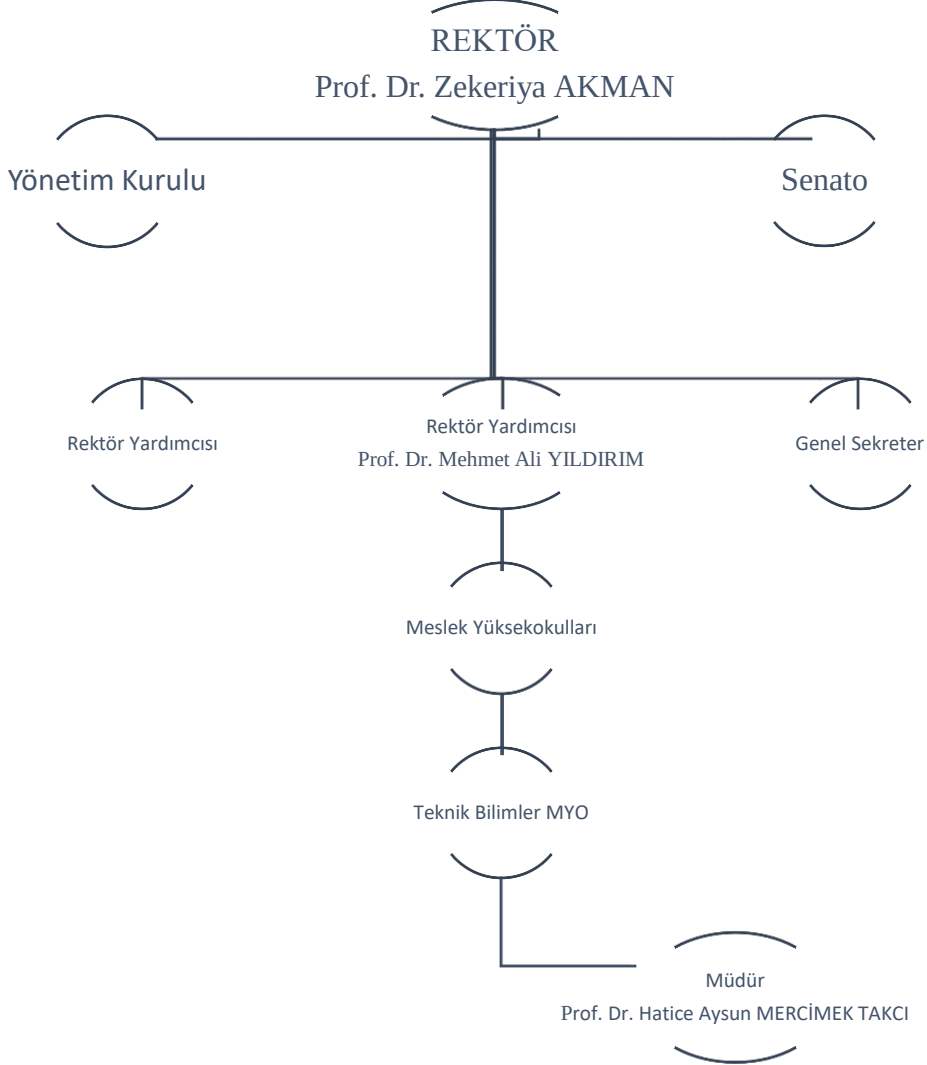
²² Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

²³ Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

²⁴ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

²⁵ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

**TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ÜST YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI**



Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Hatice Aysun MERCİMEK TAKCI özgeçmişine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira=NPYQsydu7pn_jChegdWIA&authorId=3BF0E1AED7780688

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ümit Deniz Akyavuz özgeçmişine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=52C1C5D3C80324B0>

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Mete ŞİNİK özgeçmişine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=DF5F6C0742253D71>

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi programımızın eğitim-öğretim planında yer alan mesleki, teknik ve uygulamalı derslerin tamamı, programımızın öz kadrosunda bulunan uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Programımız, akademik kadro yetkinliği açısından kendi kendine yetebilen bir yapıya sahiptir.

Bu doğrultuda, dış birimlerden alınan akademik destek yalnızca 2547 sayılı Kanun'un 5-i maddesi uyarınca okutulması zorunlu olan ortak zorunlu dersler (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce) ile sınırlıdır. Söz konusu dersler, Üniversitemiz Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü'nün, ilgili rektörlük bölümlerinden görevlendirilen uzman öğretim elemanları tarafından uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir. UZEK bünyesinde yürütülen bu derslerin içerikleri, programımızın Bologna Bilgi Paketi ve ders öğrenme çıktıları ile tam uyumlu şekilde takip edilmektedir. Süreçlerin resmi görevlendirmeleri ve takipleri her dönem başında ilgili merkez ve bölümlerle koordineli olarak gerçekleştirilmektedir. Programımıza bu kapsamda destek veren birimler ve öğretim elemanlarına ait bilgiler Tablo II.2a ve Tablo II.2b'de sunulmuştur. Bu tabloların güncel bir sürümü, kurum ziyareti sırasında değerlendirme takımı üyelerinin incelemesine hazır bulundurulacaktır.

Tablo II.2a. Programın destek verdiği birimler (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

İnşaat Teknolojisi Programı	Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I							1	2
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II							1	2
İNGİLİZCE-I							1	3
İNGİLİZCE-II							1	3
TÜRK DİLİ-I							1	2
TÜRK DİLİ-II							1	2

Tablo II.2b. Programın destek aldığı birimler (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

İnşaat Teknolojisi Programı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOZASLAN						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I							1	2
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II							1	2

Tablo II.2b. Programın destek aldığı birimler (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

İnşaat Teknolojisi Programı	Öğr. Gör. Abdil Celal YAŞAMALI						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
İNGİLİZCE-I							1	3
İNGİLİZCE-II							1	3

Tablo II.2b. Programın destek aldığı birimler (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı)

İnşaat Teknolojisi Programı	Öğr. Gör. Muhammed ATASEVER						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
TÜRK DİLİ-I							1	2
TÜRK DİLİ-II							1	2

II.2 Personel Sayıları

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli, kesintisiz ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi amacıyla dinamik ve yetkin bir akademik kadro yapılandırması esas alınmıştır. Programımız bünyesindeki derslerin teorik ve uygulamalı altyapısı, alanında uzman tam zamanlı öğretim elemanlarımız tarafından sağlanmaktadır. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla, hem Meslek Yüksekokulumuz genelindeki tüm akademik personelin dağılımı hem de İnşaat Teknolojisi Programı özeline ait güncel personel sayıları ve istihdam türleri Tablo II.3'te detaylandırılmıştır.

Tablo II.3. Personel Sayısı (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı)

Meslek Yüksekokulu	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	51			51	1721
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar	2				
Diğer idari görevliler	7				
Diğer ⁽⁴⁾					
⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. ⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli ⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati ⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.					

Tablo II.3. Personel Sayısı (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı)

İnşaat Teknolojisi Programı	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	4			4	153
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Diğer ⁽⁴⁾					
⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. ⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli ⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati ⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.					

II.3 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanı Süreçleri

İnşaat Teknolojisi Programı bünyesinde yer alan mesleki, teknik, teorik ve uygulamalı derslerin tamamı, programın kendi bünyesinde bulunan tam zamanlı ve kadrolu öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Programımız, eğitim-öğretim faaliyetlerini kesintisiz ve nitelikli bir şekilde sürdürebilecek yeterli ve yetkin bir öz kadroya sahiptir. Bu doğrultuda, programımızda yarı zamanlı (YZ) veya ders saati ücretli (DSÜ) ek görevli öğretim elemanı istihdam edilmemektedir.

II.4 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz genelinde kontenjan doluluk oranlarının %100'e yakın bir seyir izlemesi, sunulan eğitim kalitesinin, güçlü akademik kadromuzun ve programlarımızın sektör nezdindeki geçerliliğinin somut bir göstergesidir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm programların genel toplamını içeren son iki akademik yıla ait toplam aktif öğrenci sayıları ve mezuniyet sayıları Tablo II.4'te detaylı olarak sunulmuştur.

İnşaat Teknolojisi Programımızın yıllar bazındaki gelişimini, tercih edilme düzeyini ve mezuniyet verimliliğini izlemek amacıyla kurumsal veriler düzenli olarak analiz edilmektedir. Programımızın kontenjan doluluk oranlarının yüksek olması, bölge ve sektör nezdindeki sürdürülebilirliğinin ve tercih edilirliliğinin önemli bir göstergesidir. Programımıza yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları, toplam aktif öğrenci sayıları ve ilgili eğitim-öğretim dönemleri sonunda mezuniyete hak kazanan öğrenci istatistiklerine ilişkin son iki akademik yılı kapsayan resmi veriler Tablo II.4'te sunulmuştur.

Tablo II-4. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2026	-	1194	950	2144	207
2025	-	1284	1080	2394	294

Program: İnşaat Teknolojisi Programı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2026	-	145	82	227	13
2025	-	147	99	246	8

II.5 Kredi Tanımı

İnşaat Teknolojisi Programımızda derslerin kredilendirilmesi ve öğrenci iş yüklerinin hesaplanması, Bologna Süreci standartları ve Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hükümleri uyarınca (Bkz. <https://kilis.edu.tr/files/4/y%C3%B6nergeler/67-Kilis%20%20Aral%C4%B1k%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20%C3%96%C4%9Frencileri%20Ba%C5%9Far%C4%B1%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf>) derslerin kredi değerleri ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) olmak üzere iki farklı yöntemle tanımlanmaktadır.

Derslerin kredi değerlerinin tanımı: Bir dersin kredi değeri, o dersin haftalık teorik ders saatlerinin tamamı ile haftalık laboratuvar, uygulama veya atölye saatlerinin yarısının toplamından oluşur.

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) tanımı: Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü ifade eden kredidir. Programımızda AKTS kredileri, öğrencilerin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için ihtiyaç duyduğu tüm akademik faaliyetlerin (teorik ders saatleri, laboratuvar, uygulama, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, ödevler, projeler, bireysel çalışmalar ve zorunlu stajlar) toplam iş yükü hesaplanarak belirlenmektedir.

Üniversitemizde, 1 AKTS kredisi 30 saatlik öğrenci iş yüküne denk gelecek şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim planımızda yer alan her yarıyıl için öğrenci iş yükü 30 AKTS, iki yıllık ön lisans eğitimi toplamında ise 120 AKTS olarak kesin ve dengeli bir şekilde dağıtılmıştır (Bkz. İnşaat Teknolojisi Programı Ders Kataloğu: <https://insaat.kilis.edu.tr/tr/page/5868>). Eğitim planımızda yer alan derslerin AKTS tanımları, kredileri ve detaylı iş yükü hesaplamaları, Bologna Ders Bilgi Paketimizde şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. (Bkz. <https://obs.kilis.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=9671>).